

**EFEKTIVITAS KINERJA GURU PAI DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PUI
CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
YOYO RODIYA
NIM: 21086030017

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS KINERJA GURU PAI DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PUI
CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun oleh:
YOYO RODIYA
NIM: 21086030017



Telah disetujui pada tanggal: 06 September 2023

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoyo Rodiya

NIM : 21086030017

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: “Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PUI Cikijing Kabupaten Majalengka” secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 06 September 2023

Yang membuat pernyataan,



YOYO RODIYA

NIM: 21086030017

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yoyo Rodiya yang berjudul: “Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PUI Cikijing Kabupaten Majalengka” telah dapat diujikan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 06 September 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yoyo Rodiya yang berjudul: “Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PUI Cikijing Kabupaten Majalengka” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 06 September 2023

Pembimbing II,



Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

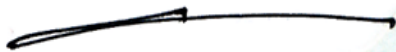
**EFEKTIVITAS KINERJA GURU PAI DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PUI CIKIJING
KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun oleh:
YOYO RODIYA
NIM: 21086030017

Telah diujikan pada tanggal 10 Oktober 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

Sekretaris/Anggota,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002

Pembimbing II/Penguji II,



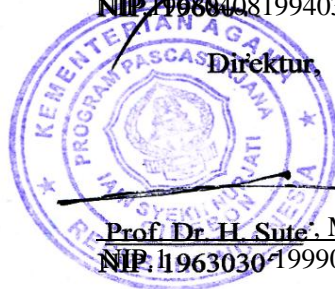
Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 196801191995031001

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031003

Direktur,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

ABSTRAK

Yoyo Rodiya. 2023. Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PUI Cikijing Kabupaten Majalengka. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Kinerja guru PAI dalam mengelola pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan permasalahan yang sangat penting untuk dikaji secara luas dan mendalam, antara lain soal kinerja guru PAI dalam melaksanakan tugas utamanya yaitu mengajar khususnya pada aspek kompetensi dan keterampilan dasar mengajar guru serta soal pengelolaan pembelajaran dimana tugas dan kewajiban guru bukan hanya sekadar menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga guru harus dapat mengelola pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan mampu memecahkan berbagai persoalan yang terjadi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan: *Pertama*, untuk menganalisis kinerja guru PAI dalam melaksanakan tugas utamanya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PUI Cikijing Kabupaten Majalengka; *kedua*, untuk menjelaskan standar pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PUI Cikijing kabupaten Majalengka; *ketiga*, untuk menganalisis efektivitas kinerja guru PAI dalam mengelola pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PUI Cikijing kabupaten Majalengka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi dan termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan model Miles dan Huberman dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, secara umum kinerja guru PAI di SMK PUI Cikijing dalam melaksanakan tugas utamanya pada aspek kompetensi dan keterampilan dasar mengajar guru sudah cukup efektif, namun dalam kompetensi pedagogik terkait dengan variasi penggunaan metode dan media pembelajaran dinilai masih kurang optimal dan dalam keterampilan bertanya, kinerja guru PAI dalam mendorong siswa agar aktif bertanya masih kurang maksimal. *Kedua*, standar pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PUI Cikijing mengacu pada peraturan yang berlaku yang meliputi standar perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian proses dan hasil pembelajaran. *Ketiga*, kinerja guru PAI dalam mengelola pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing dari segi proses secara umum dinilai sudah cukup efektif, namun sebagian guru PAI masih ada yang kurang optimal dalam implementasi RPP, penggunaan metode diskusi dan media proyektor LCD atau infocus. Adapun dari segi hasil, terbentuknya karakter religius siswa hormat dan taat kepada guru, *ukhuwah islamiyah*, shalat dhuhur berjamaah dan sebagainya di SMK PUI Cikijing sudah efektif. Minat, semangat dan perhatian siswa SMK PUI Cikijing terhadap pembelajaran PAI serta keterampilan siswa dalam membaca dan menghafal al-Qur'an dinilai masih kurang optimal. Walaupun demikian, hasil belajar siswa SMK PUI Cikijing pada pembelajaran PAI semester yang lalu sudah efektif yang ditunjukkan dengan lebih dari 80% peserta didik dapat mencapai nilai PAI di atas KKM (76-77).

Kata Kunci: Efektivitas, Kinerja Guru PAI, Pengelolaan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Yoyo Rodiya. 2023. Effectiveness of PAI Teacher Performance in Managing Islamic Religious Education Learning at PUI Cikijing Vocational School, Majalengka Regency. Thesis. Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Religious Education Study Program (IAIN).

The performance of PAI teachers in managing Islamic Religious Education learning is a very important issue to be studied widely and in depth, among other problems PAI teachers' performance in carrying out their main task namely teaching especially in the aspects of competence and basic teaching skills of teachers as well as learning management issues where the duties and obligations of teachers are not only to convey lesson material, but also teachers must be able to manage learning as well as possible and be able to solve various problems that occurs in the learning process.

This research aims: *First*, to analyze the performance of PAI teachers in carrying out their main duties in learning Islamic Religious Education at PUI Cikijing Vocational School, Majalengka Regency; *second*, to explain the management standards for Islamic Religious Education learning at PUI Cikijing Vocational School, Majalengka district; *third*, to analyze the effectiveness of PAI teacher performance in managing Islamic Religious Education learning at PUI Cikijing Vocational School, Majalengka district.

This research uses a qualitative approach with phenomenological methods and is included in the type of descriptive research. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model with the steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that: *First*, in general the performance of PAI teachers at PUI Cikijing Vocational School in carrying out their main tasks in the aspects of competence and basic teaching skills of teachers is quite effective, however in terms of pedagogical competence related to variations in the use of learning methods and media it is considered still less than optimal and in asking skills, PAI teachers' performance in encouraging students to actively ask questions is still not optimal. *Second*, the learning management standards for Islamic Religious Education at PUI Cikijing Vocational School refer to applicable regulations which include standards for learning planning, implementation of learning and assessment of learning processes and outcomes. *Third*, the performance of PAI teachers in managing PAI learning at PUI Cikijing Vocational School in terms of process is generally considered to be quite effective, but there are still some PAI teachers who are less than optimal in implementing lesson plans, using discussion methods and LCD or infocus projector media. In terms of results, the formation of students' religious character of respect and obedience to teachers, Islamic brotherhood, congregational midday prayers and so on at PUI Cikijing Vocational School has been effective. The interest, enthusiasm and attention of PUI Cikijing Vocational School students towards PAI learning as well as students' skills in reading and memorizing the Koran are considered to be still less than optimal. However, the learning outcomes of PUI Cikijing Vocational School students in last semester's PAI learning were effective, as shown by more than 80% of students achieving PAI scores above the KKM (76-77).

Keywords: Effectiveness, PAI Teacher Performance, Learning Management, Islamic Religious Education.

المخلص

يوليو 2023. فعالية أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في إدارة تدريس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) بمنطقة ماجالينجكا. أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية لدراسات عليا بمعهد الديني الإسلامي الحكومي شيخ نور جاتي سيربون.

يعد أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في إدارة تدريس التربية الدينية الإسلامية مسألة مهمة للغاية يجب دراستها بشكل واسع ومتعمق بما في ذلك مسألة أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في القيام بواجباتهم الرئيسية، وهي التدريس، وخاصة في جوانب الكفاءة والخبرة ومهارات التدريس الأساسية للمعلمين. وكذلك مسألة إدارة التدريس، حيث لا تقتصر واجبات والتزامات المعلمين على نقل مادة الدرس فحسب، بل يجب أن يكون المعلمون أيضاً قادرين على إدارة التدريس قدر الإمكان وأن يكونوا قادرين على حل المشكلات المختلفة التي تحدث في عملية التدريس.

يهدف هذا البحث إلى: أولاً، تحليل أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في القيام بواجباتهم الرئيسية في تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) بمنطقة ماجالينجكا؛ ثانياً، شرح معايير إدارة تدريس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) بمنطقة ماجالينجكا؛ ثالثاً، تحليل فعالية أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في إدارة تدريس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) بمنطقة ماجالينجكا.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع الأساليب الظاهرية ويندرج في نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان بخطوات جمع البيانات وتخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث ما يلي: أولاً، بشكل عام، أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) في تنفيذ مهامهم الرئيسية في جوانب الكفاءة ومهارات التدريس الأساسية للمعلمين فعال للغاية، ولكن من حيث الكفاءة التربوية المتعلقة بالاختلافات في استخدام أساليب التعليم والوسائط، فإنه لا يزال أقل من الأمثل، وفي مهارات طرح الأسئلة، لا يزال أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة بشكل فعال غير مثالي. ثانياً، تشير معايير إدارة تدريس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) إلى اللوائح المعمول بها التي تتضمن معايير تخطيط التدريس وتنفيذ التدريس وتقييم عمليات التدريس ونتائجه. ثالثاً، يعتبر أداء معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في إدارة تدريس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) من حيث العملية كان فعالاً بشكل عام، ولكن لا يزال هناك بعض معلّمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) أقل من المستوى الأمثل في تنفيذ خطط الدروس وفي استخدام أساليب المناقشة وشاشات الكريستال السائل أو التركيز على وسائط جهاز العرض. ومن حيث النتائج، فإن تكوين الشخصية الدينية للطلاب المتمثلة في الاحترام والطاعة للمعلمين والأخوة الإسلامية وصلاة الظهر الجماعية وغير ذلك في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) كان فعالاً. ويعتبر اهتمام وحماس واهتمام طلاب المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) تجاه تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية (PAI) بالإضافة إلى مهارات الطلاب في قراءة القرآن وحفظه أقل من المستوى الأمثل. ومع ذلك، نتائج التعلم لطلاب المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المجتمع الإسلامي تشيكيجينج (SMK PUI Cikijing) في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في الفصل الدراسي الماضي كانت فعالة، كما يتضح من حصول أكثر من 80% من الطلاب على درجات مادة التربية الدينية الإسلامية (PAI) أعلى من الحد الأدنى لمعايير الاكتمال هو 76-77.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، أداء معلّم PAI، إدارة التعليم، التربية الدينية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt., Tuhan semesta alam. Penulis bersyukur atas karunia dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman, *aamiin*.

Tesis ini berjudul “Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PUI Cikijing Kabupaten Majalengka”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam menyusun tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kealpaan. Disadari pula dalam proses penyelesaian Tesis ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat motivasi, bimbingan, dukungan dan bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, penulisan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan Tesis ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku direktur pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Utama/Penguji I.
3. Bapak Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Pendamping/Penguji II.
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., sebagai Penguji Utama dalam ujian tesis.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Istriku Aim Patimah dan anakku Dzulfikri Alkautsari yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Akhirnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan isi dan redaksi dalam penulisan tesis ini dan atas koreksi, persetujuan dan pengesahan bapak/ibu pembimbing dan penguji, penulis haturkan *jazakumulloh khoiron katsiron*.

Cirebon, Agustus 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Kajian Riset Terdahulu	16
F. Landasan Pemikiran	21
G. Sistematika Penulisan	49
BAB II. KAJIAN TEORI	50
A. Efektivitas Kinerja Guru PAI	50
1. Pengertian Efektivitas	50
2. Kinerja Guru PAI	53
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAI	65
B. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	85
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	85
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	90
3. Standar Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam...	110
4. Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	132

BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	147
	A. Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian	147
	B. Sumber Data	148
	C. Teknik Pengumpulan Data	150
	D. Teknik Analisis Data	152
	E. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	153
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	156
	A. Gambaran Umum Tentang SMK PUI Cikijing	156
	B. Kinerja Guru PAI Dalam Melaksanakan Tugas Utamanya di SMK PUI Cikijing	161
	1. Kompetensi Guru PAI di SMK PUI Cikijing	161
	2. Keterampilan Dasar Mengajar Guru PAI SMK PUI Cikijing	164
	C. Standar Pengelolaan Pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing	167
	1. Standar Perencanaan Pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing...	167
	2. Standar Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing...	168
	3. Standar Penilaian Pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing.....	170
	D. Efektivitas Kinerja Guru PAI Dalam Mengelola Pembelajaran PAI Di SMK PUI Cikijing	171
	1. Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran PAI Dari Segi Proses.....	172
	a. Perencanaan Pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing.....	172
	b. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMK PUI Cikijing.....	172
	c. Penilaian Pembelajaran PAI di SMK Cikijing.....	183
	2. Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran PAI Dari Segi Hasil	185
	a. Timbulnya Minat, Motivasi dan Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran PAI	185
	b. Tercapainya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI..	186
	c. Terbentuknya Karakter Religius Siswa	187
	d. Terbentuknya Keterampilan Keagamaan Siswa	189
BAB V.	PENUTUP	193
	A. Kesimpulan	193
	B. Rekomendasi	195
	DAFTAR PUSTAKA	196
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	201

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Hal.
Tabel 4.1	: Identitas SMK PUI Cikijing	157
Tabel 4.2	: Data Pendidik SMK PUI Cikijing	160
Tabel 4.3	: Data Peserta Didik SMK PUI Cikijing	160
Tabel 4.4	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMK PUI Cikijing	160



DAFTAR LAMPIRAN

No. Tabel	Nama Lampiran	Hal.
Lamp. 1	: Dokumen Persyaratan Tugas Akhir	201
Lamp. 2	: Contoh Instrumen Observasi	205
Lamp. 3	: Contoh Instrumen Wawancara	207
Lamp. 4	: Contoh RPP PAI SMK PUI Cikijing	211
Lamp. 5	: Foto-Foto Wawancara	221
Lamp. 6	: Foto-Foto Observasi	225



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Penulis : Yoyo Rodiya
Tempat/Tgl. lahir : Ciamis, 13 Juni 1969
Alamat : Blok Rebo RT 002 RW 005 Desa
Cikijing Kecamatan Cikijing
Kabupaten Majalengka 45466

Riwayat Pendidikan Formal :

1. MIN Kawunglarang Rancah Kabupaten Ciamis : Lulus tahun 1982
2. SMPN 1 Rancah Kabupaten Ciamis : Lulus tahun 1985
3. Paket C Setara SMA PKBM Ragasakti Cirebon : Lulus tahun 2016
4. S-1 Universitas Al-Ihya Kuningan Prodi PAI : Lulus tahun 2020

Riwayat Pendidikan Non Formal :

1. Majelis Ta'lim Nurul Ihsan Kawunglarang : Tahun 1982 - 1985
2. Ponpes Modern Al-Mukmin Surakarta : Tahun 1986 - 1990
3. Ponpes Miftahul Hakim Cikalong Tasikmalaya : Tahun 1990 - 1992
4. Ponpes Nurul Huda Karangnunggal Tasikmalaya : Tahun 1992 -1994
5. Ponpes Al-Mukhtar Singaparna Tasikmalaya : Tahun 1994 -1995

Riwayat Pekerjaan :

1. Pengasuh/Pimpinan TPQ Al-Kautsar Cikijing : 1995 - Sekarang
2. Mengajar di TPQ Al-Kautsar Cikijing : 1995 - Sekarang
2. Mengajar di MDTA Riyadlul Uluum Cikijing : 1995 - Sekarang
3. Instruktur Diklat pada Yayasan Al-Maa'un Majalengka : 2009 - 2014
4. Instruktur/Pembina Yayasan Al-'Ashr Banjarmasin : 2010 - 2015
5. Mengajar di SDIT Medissina Cikijing Majalengka : 2018 - Sekarang
6. Ketua Pembina Yayasan Al-Kautsar Cikijing : 2020 - Sekarang