

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH**

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

KRISTIN WARNINGSIH

21086010070

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

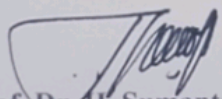
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH**

Disusun Oleh:

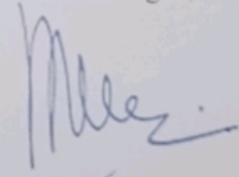
KRISTIN WARNINGSIH
NIM: 21086010070

Telah disetujui pada tanggal 05 Januari 2024

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Pembimbing II,


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 19610627 198603 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

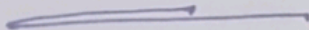
Disusun oleh:

KRISTIN WARNINGSIH
NIM: 21086010070

Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

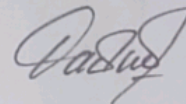
Dewan Penguji,

Ketua/ Anggota,



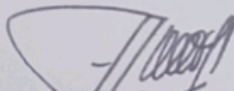
Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota,



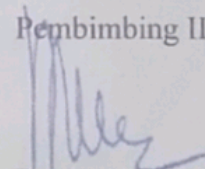
Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 2001

Pembimbing I/ Penguji,



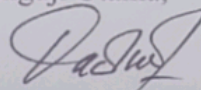
Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Pembimbing II/ Penguji,



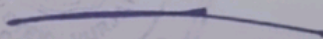
Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 19610627 198603 2 001

Penguji Utama,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 2001

Direktur,



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KRISTIN WARNINGSIH

NIM : 21086010070

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Januari 2024

Yang Menyatakan,



A06AKX668325084

Kristin Warningsih
NIM. 21086010070

Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di.

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Kristin Warningsih** yang berjudul “ **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran di Sekolah** ” telah dianggap layak untuk dapat diujikan.

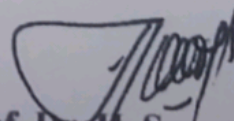
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam `sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01 Desember 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. M. Sumanta, M. Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di.
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Kristin Warningsih** yang berjudul “ **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran di Sekolah** ” telah dianggap layak untuk dapat diujikan.

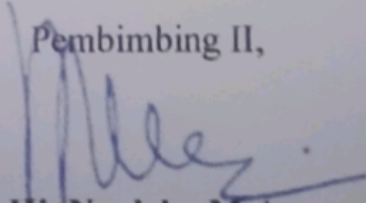
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01 Desember 2023

Pembimbing II,


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 19610627 198603 2 001

ABSTRAK

KRISTIN WARNINGSIH. “ *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru pada Proses Pembelajaran di Sekolah*”
21086010070

Perubahan kurikulum menjadi kurikulum merdeka dan dicanangkan mulai digunakan pada tahun pelajaran 2021/2022 menjadi sangat penting bagi dunia pendidikan untuk pencapaian proses dan hasil belajar yang lebih baik. Bagaimanakah kebijakan kurikulum, perubahan struktur kurikulum, permasalahan perubahan kurikulum, dampak perubahan kurikulum terhadap pembelajaran di sekolah terutama bagaimana meningkatkan kualitas mutu guru dalam mengajar menjadi PR bersama sejalan dengan kebijakan perubahan kurikulum. Oleh karena itu penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar Implementasi atau penerapan kurikulum merdeka dapat meningkatkan kinerja guru dan memberikan solusi terhadap kinerja guru dalam mengajar sejalan dengan perubahan kurikulum yang terjadi.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1). Mengetahui bagaimana proses manajemen diterapkan pada implementasi kurikulum merdeka yang dilaksanakan di sekolah. 2). Mengetahui bagaimana kinerja guru pada proses pembelajaran di kelas dalam implementasi kurikulum merdeka. 3). Mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada Implementasi kurikulum Merdeka di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis secara kualitatif dengan penggambaran temuan lapangan yang naturalistik atau apa adanya sesuai kondisi lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, Pelaksanaan implementasi kurikulum pada sekolah yang diteliti sesuai tahapan pelaksanaan manajemen kurikulum yaitu ada beberapa tahapan seperti perencanaan kurikulum, pengorganisasian, pelaksanaan kurikulum, dan penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum. *Kedua* sekolah yang diteliti sudah memiliki program untuk meningkatkan kompetensi guru yang dapat meningkatkan kinerja guru. *Ketiga* dari semua faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kurikulum bisa diselesaikan dengan kerjasama antara guru, kepala sekolah, staf sekolah, dan pihak-pihak terkait lainnya untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang saling mendukung.

Kata Kunci:

Manajemen, Kurikulum Merdeka, Kinerja Guru, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

KRISTIN WARNINGSIH. "Implementation of the Independent Curriculum in Efforts to Improve Teacher Performance in the Process Learning at School"
21086010070

Changing the curriculum to an independent curriculum and being planned to start using it in the 2021/2022 academic year is very important for the world of education to achieve better learning processes and outcomes. What are the curriculum policies, changes to the curriculum structure, problems with curriculum changes, the impact of curriculum changes on learning in schools, especially how to improve the quality of teachers in teaching to become homework together in line with curriculum change policies. Therefore, it is important to carry out this research to find out how much the implementation or implementation of an independent curriculum can improve teacher performance and provide solutions to teacher performance in teaching in line with curriculum changes that occur.

This research aims to; 1). Knowing how the management process is applied to the implementation of the independent curriculum in schools. 2). Knowing how teachers perform in the learning process in the classroom in implementing the independent curriculum. 3). Find out what the supporting and inhibiting factors are in implementing the Merdeka curriculum in schools.

The method used in this research is a qualitative approach method with descriptive analysis research type. Data collection techniques through observation, interviews, questionnaires and documentation. This research was analyzed qualitatively with a naturalistic or realistic depiction of field findings according to field conditions.

The results of this research show that; First, the implementation of the curriculum in the schools studied is in accordance with the stages of implementing curriculum management, namely there are several stages such as curriculum planning, organizing, curriculum implementation, and assessment of curriculum implementation. The two schools studied already have programs to improve teacher competency which can improve teacher performance. Third, all supporting and inhibiting factors for curriculum implementation can be resolved with collaboration between teachers, principals, school staff and other related parties to create a mutually supportive learning environment.

Keywords:

Management, Independent Curriculum, Teacher Performance, Learning Process

المخلص

كريستين وارننجه. "تنفيذ المنهج المستقل في جهود لتحسين أداء المعلم في العملية
التعلم في المدرسة" 21086010070

يعد تغيير المنهج إلى منهج مستقل والتخطيط للبدء في استخدامه في العام الدراسي 2022/2021 أمرًا مهمًا جدًا لعالم التعليم لتحقيق عمليات ونتائج تعليمية أفضل. ما هي سياسات المناهج، التغييرات في هيكل المناهج، مشاكل تغييرات المناهج، تأثير تغييرات المناهج على التعلم في المدارس، وخاصة كيفية تحسين جودة المعلمين في التدريس لتصبح واجبات منزلية معًا بما يتماشى مع سياسات تغيير المناهج. لذلك، من المهم إجراء هذا البحث لمعرفة مدى تأثير تطبيق أو تنفيذ منهج مستقل على تحسين أداء المعلم وتقديم حلول لأداء المعلم في التدريس بما يتماشى مع التغييرات التي تحدث في المنهج.

يهدف هذا البحث إلى؛ (1). معرفة كيفية تطبيق العملية الإدارية لتطبيق المنهج المستقل في المدارس. (2). معرفة كيفية أداء المعلمين في عملية التعلم داخل الفصل الدراسي في تطبيق المنهج المستقل. (3). تعرف على العوامل الداعمة والمعوقة لتطبيق منهج ميرديكا في المدارس.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي مع نوع البحث التحليلي الوصفي. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. تم تحليل هذا البحث نوعيًا من خلال تصوير طبيعي أو واقعي للنتائج الميدانية وفقًا للظروف الميدانية.

وتظهر نتائج هذا البحث أن؛ أولاً، يتم تنفيذ المنهج في المدارس المدروسة وفقاً لمراحل تنفيذ إدارة المنهج، أي أن هناك عدة مراحل مثل تخطيط المنهج، وتنظيمه، وتنفيذه، وتقييم تنفيذ المنهج. لدى المدرستين اللتين تمت دراستهما بالفعل برامج لتحسين كفاءة المعلمين والتي يمكن أن تحسن أداء المعلمين. ثالثاً، يمكن حل جميع العوامل الداعمة والمعوقة لتنفيذ المناهج الدراسية من خلال التعاون بين المعلمين ومديري المدارس وموظفي المدرسة والأطراف الأخرى ذات الصلة لخلق بيئة تعليمية داعمة بشكل متبادل.

الكلمات الدالة:

الإدارة، المناهج المستقلة، أداء المعلم، عملية التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K

Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

MOTTO HIDUP

**“ Menjadi Manusia yang bermanfaat
untuk sesama ”**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Suami Tercinta

Dody Hadi Susanto, SE

Yang dengan penuh cinta selalu memberikan kesabaran, ketulusan, kasih sayang pada saya sebagai istrinya dan selalu mendoakan, Tak kenal Lelah memberikan support, semangat, materi serta selalu menemani tanpa kenal lelah, dengan penuh kesabaran dan kasih sayang tak terhingga, semoga ini menjadi persembahan istimewa untuk beliau.

Kedua Anakku Tercinta

M. Bagus Krishnahadi & M. Bijak Krishnahadi

Yang selalu mensupport ibu dalam menyelesaikan studi ini, dengan tulus, doa dan kesabarannya menghadapi ibu dalam meraih kesuksesan, semoga ini menjadi inspirasi dan semangat untuk kalian. Dengan Doa yang tulus semoga kalian dapat menjadi anak-anak yang soleh, dan meraih kesuksesan dunia dan akhirat.

Teman-teman seperjuanganku MPI-B Pasca Sarjana

Yang menjadi penyemangat tersendiri, menjadi support system yang istimewa, nyimpan banyak cerita kita yang indah, mengukir kenangan masa-masa kita belajar bersama, semoga ini menjadi tali silaturahmi yang tidak terputus, semoga kita semua bisa meraih kesuksesan, aamiin.

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini bisa diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad SAW sebagai pengikut umatnya hingga akhir jaman.

Tujuan dari Penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program pendidikan Magister Manajemen pada Program Studi Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri.

Dalam penyelesaian proposal tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H.Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr.H. Sumanta, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I.
4. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag selaku dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pasca Sarjana
6. Bapak H. Nugro Wicokro, M.Pd.I selaku Kepala SMAN 1 Palimanan.
7. Bapak H. Suharyono, M.MPd selaku Kepala SMAN 1 Plumbon
8. Bapak Mulyono, S.Pd, M.M selaku Kepala SMAN 1 Suranenggala.
9. Keluarga Tercinta, Rekan-rekan dan semua pihak yang sudah mensupport selama proses penyusunan tesis ini.

Semoga Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat yang lebih luas. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat positif, guna penulisan Penelitian yang lebih baik lagi.

Cirebon, Januari 2024

Kristin Warningsih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
PEDOMAN LITERASI	ix
MOTTO HIDUP	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Relevansi dan Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN LITERATUR	9
A. Tinjauan Teori.....	9
1. Konsep Kurikulum Merdeka	9
2. Kinerja Guru	29
3. Proses Pembelajaran	45
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Pemikiran	51
1. Kerangka Berfikir	51
2. Kerangka Konsep.....	52

Bab III Metodologi Penelitian	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Sumber Data	55
D. Tehnik Pengumpulan data	56
E. Tehnik Analisis Data	62
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	65
A. Temuan Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan	80
Bab V Penutup.....	142
A. Simpulan	142
B. Rekomendasi.....	144
C. Kata Penutup	145
DAFTAR GAMBAR.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154