

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan dari ketiga sekolah yang diteliti bisa disimpulkan bahwa:

1. Sekolah-sekolah di kabupaten Cirebon di bawah naungan KCD wilayah X sudah melaksanakan proses manajemen implementasi kurikulum merdeka terlihat dari data yang diperoleh bahwa sekolah-sekolah tersebut sudah melakukan tahapan-tahapan implementasi kurikulum di sekolah dari tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi bahkan sampai kepada tahap pengembangan kurikulum.
2. Implementasi Kurikulum Merdeka yang dilaksanakan dan dikembangkan disekolah-sekolah meningkatkan kinerja guru terutama pada pengelolaan di kelas, ini dapat dilihat dari data-data yang diperoleh, bahwa guru-guru disekolah sudah banyak memanfaatkan media PMM, media pembelajaran online, komunitas MGMP untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas mereka dalam melaksanakan kurikulum merdeka. Guru-guru merasa tertantang untuk bisa menguasai kurikulum merdeka, dengan meningkatkan kegiatan MGMP tingkat sekolah maupun tingkat kabupaten, guru-guru juga tidak merasa terbebani dengan perubahan kurikulum dari kurikulum tiga belas menjadi kurikulum merdeka, karena pada dasarnya pelaksanaan kurikulum merdeka disesuaikan dengan kemampuan dan keadaan sekolah masing-masing, implementasi kurikulum merdeka disekolah tidak menjadi beban guru-guru, karena pelaksanaannya di sesuaikan dengan kemampuan sekolah, terbukti dari pemilihan IKM tingkat sekolah yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan sekolahnya. Ada

IKM level 1 yang artinya sekolah memilih IKM Mandiri Belajar, atau IKM level 2 yang artinya sekolah memilih kurikulum Mandiri Berubah, atau IKM level 3 yang artinya sekolah memilih Kurikulum Mandiri Berbagi. Terjadinya Peningkatan kinerja guru pada proses pembelajaran bisa di buktikan dengan banyaknya perubahan metode mengajar dan desain pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru, hakikat kurikulum merdeka yang “Merdeka Belajar” membawa perubahan yang positif pada proses pembelajaran, guru lebih kreatif, dan inspiratif, banyak melakukan inovasi dalam proses pembelajaran, yang semula pembelajaran membosankan dan selalu dilaksanakan dikelas, sekarang pembelajaran bisa di mana saja, anak-anak lebih bisa mengeksklore kemampuan yang dimilikinya, dengan arahan dan panduan dari guru. Proses belajar mengajar tidak lepas dari kemampuan seorang guru dalam mengelola pembelajaran di kelas. Seorang pendidik harus bisa mengembangkan perangkat pembelajaran agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal.

3. Dengan adanya factor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka disekolah menuntut kerjasama yang solid antara semua stakeholder yang ada disekolah demi mensukseskan pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka, dengan pendekatan yang proaktif, adaptif, dan terus belajar, guru dapat mengatasi hambatan dan menjadikan implementasi Kurikulum Merdeka sebagai peluang untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa, dengan menyikapi faktor-faktor tersebut secara efektif, pendidik dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung dan sukses dalam implementasi Kurikulum Merdeka, memastikan kesiapan siswa untuk menghadapi tuntutan masyarakat dan dunia kerja yang terus berubah.

B. Rekomendasi

Selama pelaksanaan penelitian dan pengamatan di sekolah, peneliti memiliki beberapa catatan guna menjadi masukan untuk sekolah dan semoga bisa dilakukan perubahan diantaranya :

1. Didalam implementasi kurikulum merdeka banyak memerlukan sarana prasarana yang tidak sedikit, maka ini membutuhkan dana, support dan perhatian dari berbagai pihak mulai dari orang tua, komite sekolah, masyarakat dan dinas pendidikan di level kabupaten, propinsi maupun pusat. Dikarenakan masyarakat di wilayah kabupaten Cirebon sudah terpatritu pikirannya bahwa sekolah itu gratis, sehingga perhatian dari orang tua dan masyarakat kurang terhadap sarana dan prasarana sekolah. Sebaiknya diawal memasuki tahun ajaran baru diadakan rapat orang tua yang bisa dijadikan langkah awal untuk menyampaikan program-program sekolah sehingga bantuan sarana prasarana bisa lebih dioptimalkan.
2. Upaya-upaya peningkatan kinerja yang sudah dilakukan guru harus diberikan reward untuk lebih memotivasi dan menjadi tantangan tersendiri untuk guru agar terus maju dan mau berubah. Reward atau penghargaan bukan dalam bentuk uang dan materi tetapi lebih kepada penghargaan dan pengakuan baik itu dari pihak kepala sekolah sebagai pimpinan di sekolah maupun dinas pendidikan dari level terendah sampai ke pusat, apa yang sudah dilakukan guru untuk meningkatkan kualitas dan kompetensinya kadang kurang diperhatikan, dengan alasan itu sudah merupakan tanggung jawab sebagai guru.
3. Proses pembelajaran kurikulum merdeka memerlukan bimbingan, pendampingan, inovasi dan literature yang banyak sehingga guru dapat benar-benar mengeksplere kemampuan yang ada dan menciptakan kegiatan pembelajaran yang terbaik, maka perhatian dari pemerintah dalam hal pelayanan, pendampingan dan bimbingan implemementasi kurikulum bisa langsung dirasakan oleh guru-guru seperti pada saat kurikulum tiga belas. Karena yang dirasakan sekarang guru-guru benar-

benar belajar mandiri melalui PMM dan media pembelajaran online untuk bisa menguasai kurikulum merdeka.

4. Adanya penelitian ini diharapkan nantinya dapat bermanfaat untuk masyarakat bukan hanya sebagai kajian teoritis tetapi dapat diaplikasikan di sekolah dan kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Rasa Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadiran dan kemudahan dari Allah SWT sehingga diberikan kekuatan, semangat sehingga bisa menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam tercurah untuk Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Peneliti yakin dan menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan harapan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk kebaikan dan kreatifitas penelitian selanjutnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita berserah diri dan semoga Allah selalu mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua, aamiin.