

## DAFTAR PUSTAKA

Alhamuddin. 2014. *Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum)*. Nur El-Islam, Volume 1, Nomor 2, Oktober 2014

Amreta, Midya Yuli. (2021 ). *Pengaruh Media Papinka Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 1(1):21 –28.

Anwar, A. (2022). Media Sosial sebagai Inovasi pada Model PjBL dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*, 19(2), 237–249.

Arifa, F. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 14(9), 25–30.

Arifin, Zaenal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan; edoman Teoritis Praktis Bagim Mahapeserta Didik Dan Praktisi Pendidikan*. 2nd ed. Jakarta Bumi Aksara.

Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan penting evaluasi pembelajaran Bahasa di sekolah dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1 -9.

Baro'ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4.

Bhola, H. .. (1990). *Evaluating “Literacy for Development” Projects, Programs and Campaigns. Evaluation Planning, Design and Implementation, and Utilization of*

*Evaluation Results. UIE Handbooks and Reference Books 3.*  
Hamburg: Unesco Institute for Education.

Chostholani, A., Usman, F., & Zamroni, A. (2021). *The Strategy Head Madrasah Strengthening The Quality Of Education In Madrasah Ibtidaiyah.* ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal, 2(2), 153-166.  
<https://doi.org/10.37812/zahra.v2i2.271>

Dadang Supardan. (n.d.). *Guru dalam Konteks Merdeka Belajar.*  
[Http://Disdikbb.Org/News/Guru-Dalam-KonteksMerdeka-Belajar.](http://Disdikbb.Org/News/Guru-Dalam-KonteksMerdeka-Belajar)

Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.* Jakarta: Depdiknas.

Elvianti, Siska. 2012. *The impact from the implementation of the new curriculum for technical and vocational school indonesia.* Artikel eprints.uthm.edu.my (5-38)

Elmore, R., and Sykes, G. 1992. Curriculum policy. In Philip W. Jackson (Ed.), *Handbook of research on curriculum: A project of the American Educational Research Association.* New York: Macmillan.

Fitrianti, Leni. (2018). *Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran.* *Jurnal Pendidikan* 10(1):89–102.

Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar Kooperatif.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. 2004. *Model-Model Pengembangan Kurikulum.* Bandung: PPs Universitas Pendidikan indonesia (UPI).

Hakim, Adnan. (2015). *Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning.* *The International Journal Of Engineering And Science* 4(2):1–12.

Hanafi, Halid, La Adu, and Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. Koni, hamza B. uno satria. (2012). *Assesment Pembelajaran, 1St Edn*. Jakarta: Bumi Aksara.

Imam Tabroni, Intan Zulaikha, R. W. (2022). IMPLEMENTING ISLAMIC AKHLAK IN CHILDREN IN FAMILY EDUCATION IN ERA 5.0. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, SOCIAL SCIENCES AND LINGUISTICS*, 2(1).  
<http://internationaljournal.unigha.ac.id/index.php/IJESLi/article/>

Imam Tabroni, Nur Aisah Jamil, N. N. (2022). Merdeka Belajar Policy as a Strategy to Improve Quality of Education. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 13(01), 1–12.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v13i01.5492>

Tabroni, I. (2019). *MODEL PENDIDIKAN ISLAM: Teknik Mendidik Anak dengan Treatment di Era 4.0*. CV Cendekia Press.

Intechopen.Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu Ilmu Keislaman* 3(2):333. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.

Jahidi, J. (2017). Kualifikasi dan kompetensi guru. *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, 2(1), 23- 30.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Draft Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Kurniawan, Aris. (2011). *Masalah Pendidikan Di Indonesia: Dampak Perubahan Kurikulum*. Diperoleh dari academia.edu

Langgulung, Hasan. 2003. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka AlHusna Baru.

Lundeberg, M.A., and Levin, B.B. 2003. "Prompting the development of preservice teachers' beliefs through cases, action research, problem-based learning, and technology", in J Raths and A McAninch (eds), *Teacher Beliefs and Classroom Performance: The Impact of Teacher Education, Information Age Publishing, Greenwich, CT*, pp. 23-42.

Lyngstad, Idar, Øyvind Bjerke, and Pål Lagestad. (2020). *Students' Views on the Purpose of Physical Education in Upper Secondary School. Physical Education as a Break in Everyday School Life— Learning or Just Fun?. Sport, Education and Society* 25(2):230–41. doi: 10.1080/13573322.2019.1573421.

Machali, Imam & Ara Hidayat. 2016. *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Magdalena, I., Septiani, R., Ilmah, S. N., & Faridah, D. N. (2020). Analisis Kompetensi Guru dalam Proses Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SDN Peninggilan 05. *Nusantara*, 2(2), 262-275.

Mulyasa. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara. Rian Irwansah. (n.d.). *Menakar Konsep Merdeka Belajar*. [https://Intens.News/Menakarkonsep-Merdeka Belajar/](https://Intens.News/Menakarkonsep-MerdekaBelajar/).

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, H. . (2021). *Menjadi Guru penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.

Mumpuni Rahayu, Yuna. (2016). PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK. (*JURNAL LOGIKA, Vol XVIII, No 3*) 22-42

Mukhtar, Iskandar, and I. Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: GP Press. Nchindila, Bernard, and Trudy Corrigan. (2020). *The Essence of Academic Performance*. London:

Nasution, S. (2011). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pagarra, H., Bundu, P., Irfan, M., & Raihan, S. (2020). Peningkatan kompetensi guru dalam mengevaluasi pembelajaran daring menggunakan aplikasi berbasis tes dan penugasan online. *Publikasi Pendidikan, 10*(3), 260-265.

Paparan Mendikbud RI Merdeka Belajar Episode Kesembilan Belas Rapor Pendidikan Indonesia. (2022). Jakarta: Kemdikbud RI. Tidak Diterbitkan

Paparan Mendikbud RI Merdeka Belajar Episode Ketujuh Program Sekolah Penggerak. (2021). Jakarta: Kemdikbud RI. Tidak Diterbitkan

Paparan Mendikbud RI Merdeka Belajar Episode Lima Belas Program Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka . (2021). Jakarta: Kemdikbud RI. Tidak Diterbitkan

Patimah, P. (2022). Penerapan Brainstorming Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Educativo: Jurnal Pendidikan, 1*(2), Page: 658–664.

Riadi, Akhmad. (2017). *Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran*. *Ittihad: Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15(27):1–12.

Rukayat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiri, Wiku Aji, and Sigit Priatmoko. (2020). *Prespektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar*. *At-Thullab* 4(1):53.

Sutrisno, S. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga Ips Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 77-90.

Sopian, Ahmad. (2016). *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1(1):88–97. doi: 10.48094/raudhah.v1i1.10.

Sugiri, Wiku Aji, and Sigit Priatmoko. (2020). *Prespektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar*. *At-Thullab* 4(1):53.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Soetopo, Hendyat dan Soemanto, Wasty. 1991. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum: Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Torres-Cuello, Maria Alejandra, Luis Pinzón-Salcedo, and Gerald Midgley. (2018). *Developing a Systemic Program Evaluation Methodology: A Critical Systems Perspective*. *Systems Research and Behavioral Science* 35(5):538–47. doi:10.1002/sres.2561.

UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives; UNESCO: Paris, France*. Vol. 2. USA: UNESCO.

UUD RI. 2013. “No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.” *Jakarta: Sinar Grafika*.

Wahyuni, Wahyuni, and Muh. Rezky Naim. (2019). *Application of A Joyful Learning Strategy Based on Humor Communication to Improve the Interests and Achievements of Learning English*. *Eduvelop* 3(1):56–63. doi: 10.31605/eduvelop.v3i1.423.

ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal Vol. (3 ) ( 1 ), (Maret)(2022), (Hlm)(52-60)| 60

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.

..