

مصادر البحث

المصادر العربية

الإمام العلامة أب الفاضل مجال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الفريقي املىرى.

لسان العرب. المجلد الث. بربوت: دار الصادر

المصادر الإندونيسية

Abdullah Idi. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktek*. Cet. ١. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١١.

———. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠٠٧.

Adipratama, Zoga, Raden Bambang Sumarsono, Nurul Ulfatin, and Universitas Negeri Malang. “Manajemen Kurikulum Terpadu Di Sekolah Alam Berciri Khas Islam” ١, no. September (٢٠١٨): ٣٧٢–٨٠.

Ahmad Warson Munawwir. *Al Munawwir, Kamus Arab Indonesia*. Yogyakarta: Pesantren Al Munawwir Krapyak, ١٩٨٤.

Ainurrosidah, Liza. “Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Sekolah Berbasis Pesantren Melalui Implementasi Kurikulum Terpadu” ١ (٢٠١٨): ١٦٠–٧٠.

Akbar Wibawa. “Impelentasi Dan Pengembangan Pendidikan Karakter Untuk

Melatih Kesalehan Sosial Dalam Rangka Menghadapi Tantangan Globalisasi (Studi Kritis Di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Kabupaten Brebes).” IAIN SYEKH NURJATI CIREBON, 2021.

Alhamuddin. *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1949-2013)*. Jakarta: Prenada Media Group, 2019.

Ansori, Yoyo Zakaria. “Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 1 (2020): 177-86.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.308>.

Asih Nurjannah. *Model Kurikulum Terpadu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi MultiKasus Di MAN 01 Malang Dan SMAN 4 Malang)*. Malang: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM, 2016.

Azis, Abdul. “Kesalehan Sosial Dalam Bermasyarakat Islam Modern.” *Jurnal Mathlaul Fattah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 11, no. 1 (2020): 54-70.
<http://www.stitdaarulfatah.ac.id/journal/index.php/jmf/article/view/24>.

Buamona, Nurmala. “Pemikiran Murtadha Muthahhari Tentang Etika Dan Impilkasinya Pada Pendidikan Karakter.” *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2021): 103.
<https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v13i1.408>.

Chauvette, Amelia, Kara Schick-Makaroff, and Anita E. Molzahn. “Open Data in Qualitative Research.” *International Journal of Qualitative Methods*, 2019.
<https://doi.org/10.1177/1609406918823863>.

Dakir. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

———. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Darwono. "MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM TEACHING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII A DI SMPN 2 KUSAN HILIR TAHUN AJARAN 2010/2011" *J*, no. 1 (2012).
<http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v1i1.2111>.

Departemen Agama RI. *Pola Pembinaan Agama Islam Terpadu*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam, 1990.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN NASIONAL PUSAT KURIKULUM.
MODEL PEMBELAJARAN TERPADU IPS SMP/MTs/SMPLB, 2006.

Eveline Siregar dan Hartini Nara. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cet. 2. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

Fajarini. "Patologi Sosial Dan Dampaknya Terhadap Remaja." *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 2019.

Hakam. *Pendekatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI, 2012.

Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum*, 2017.
<https://doi.org/10.21080/at.v1i1.1163>

Huda Rohmadi. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Araska, 2012.

Idi. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktek*, 2010.

Imam Abdul Mukmin. *Meneladani Akhlak Nabi (Membangun Kepribadian Muslim)*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.

- Inanna, Inanna. "Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral." *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 27. <https://doi.org/10.26808/jekpend.v1i1.0007>.
- Jalaluddin Rahmad. *Islam Alternatif Ceramah-Ceramah Di Kampus*. Bandung: Mizan Anggota IKAIP, 1986.
- Jati, Wasisto Raharjo. "Kesalehan Sosial Sebagai Ritual Kelas Menengah Muslim." *Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam* 13, no. 2 (2010): 336-49.
- Jurnal, Jimea, and Ilmiah Mea. "WORKSHOP PENERAPAN KONSEP PENDIDIKAN ANAK DAN REMAJA MENURUT AL-QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)" 0, no. 1 (2021): 896-920.
- Khairuddin dan Mahfud Junaedi. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cet. 2. Semarang: MDC Madrasah Development Center, 2007.
- Kurniawan, and Encung. "Rekonseptualisasi Insan Kamil Abd Al-Karim Al-Jili Oleh Murtadha Muthahhari." *Dirasah* 2, no. 1 (2021): 101-17. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>.
- Lexy, J. "Moleong." *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2011.
- Louis Ma'luf. *Al-Munjid Fi Al-Lugah Wa Al-A'lam*. Beirut: Dar al-Mashriq, 1986.
- M. Quraish Shihab. *Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2002.
- Moeslim Abdurrahman. *Agama Sebagai Kritik Sosial Di Tengah Arus Kapitalisme Globalisasi*. Yogyakarta: Ircisod, 2006.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif / Penulis, Prof. DR. Lexy J.

- Moleong, M.A.” *PT Remaja Rosdakarya*, 2018.
- Mulkhan, Abdul Munir. *Kesalehan Multikultural: Ber-Islam Secara Autentik Kontekstual Di Aras Peradaban Global*. Jakarta: PSAP, 2000.
- Muthahari M. *Manusia Sempurna; Pandangan Islam Tentang Hakikat Manusia*. Jakarta: Lentera, 1993.
- . *Manusia Sempurna*. Cetakan 3. RausyanFikir, 2013.
- Nasution. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Norman Islami, Sumadi. “Pengembangan Kurikulum Terpadu Pendidikan Agama Islam Sistem Full Day School.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018). <http://riset-iaid.net/index.php/jppi>.
- Nur Ahmad. “Manajemen Kurikulum Terpadu Di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 1 (2019): 43–49. <https://doi.org/10.30316/jpii.v4i1.169>.
- Nurjanah, Siti. “Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (Sttpa Tercapai).” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2018): 43–09. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.177>.
- Nurmadiyah. “Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Al-Afkar Jurnal Kei*, no. 2 (2018): 44.
- Oemar Hamalik. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara, 2003.
- P.D, Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif.Pdf. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2014.
- Resdati, and Rizka Hasanah. “Kenakalan Remaja Sebagai Salah Satu Bentuk Patologi Sosial (Penyakit Masyarakat).” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 3 (2021): 343–

04. <https://doi.org/10.53620/jcijurnalcakrawalaindonesia.v1i3.614>.

Robert S. Zais. *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper and Row Publisher, 1976.

S. Nasution. *Azas-Azas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Sanjaya. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.

Sudarsono, Blasius. "MEMAHAMI DOKUMENTASI." *Acarya Pustaka*, 2017.

<https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12730>.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Alfabeta Pres, 2011.

Sugiono, A. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif Dan R&D*, 2001.

Sugiono P.D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Pdf. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2014.

Sugiyono, Prof.Dr. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, cv. (2016).

Sutisna, Acep. "Kurikulum Terpadu Berbasis Nilai-Nilai Islami" 1, no. 1 (2020): 1-19.

Syaifuddin Sabda. *Konsep Kurikulum Pendidikan Islam*. Banjarmasin: PT. LKiS Pelangi Aksara, 2008.

———. *Model Kurikulum Terpadu IPTEK Dan IMTAQ: Desain Pengembangan Dan Implementasi*. Jakarta: Ciputat Press Group, 2006.

Syaodih Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Syarifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka, 1999.

Tim Pakar Manajemen Pendidikan UNM. *Manajemen Pendidikan; Analisis Substantif Dan Aplikasinya Dalam Institusi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres, 2011.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. *No Title*, n.d.

Widodo, Ganjar Setyo, Hariyono, and Fattah Hanurawan. "Persepsi Guru Tentang Kenakalan Siswa: Studi Kasus Di Sekolah Dasar 'Raja Agung.'" *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)* 23, no. 2 (2016): 142-53.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/2130>.

Yedi Yurwanto. "MEMAKNAI PESAN SPIRITUAL AJARAN AGAMA DALAM MEMBANGUN KARAKTER KESALEHAN SOSIAL." *Jurnal Sosioteknologi* 13, no. 1 (n.d.): 41-46.

Zaenal Arifin. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Press, 2018.