

**KONTRIBUSI MANAJEMEN DALAM UPAYA PENINGKATAN
MUTU KINERJA DOSEN PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN DI PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
SITI AYUNDA LUTHFIYAH
NIM: 2286010006

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

**KONTRIBUSI MANAJEMEN DALAM UPAYA PENINGKATAN
MUTU KINERJA DOSEN PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN DI PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
SITI AYUNDA LUTHFIYAH
NIM: 2286010006

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MANAJEMEN DALAM UPAYA PENINGKATAN
MUTU KINERJA DOSEN PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN DI PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

TESIS

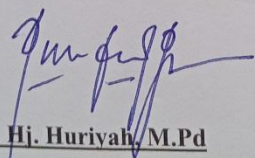
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:
SITI AYUNDA LUTHFIYAH
NIM. 2286010006

Telah disetujui pada tanggal 04/04/2024

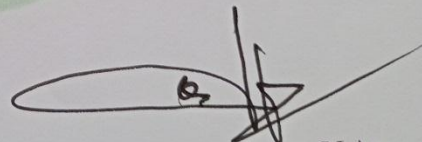
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP. 19610112 198903 2 005



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag

NIP. 19611010 198703 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI AYUNDA LUTHFIYAH
NIM : 2286010006
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2024

Yang menyatakan



Siti Ayunda Luthfivah
NIM. 2286010006

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SITI AYUNDA LUTHFIYAH yang berjudul:
“KONTRIBUSI MANAJEMEN DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU KINERJA DOSEN PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DI PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”
telah dapat diujikan.

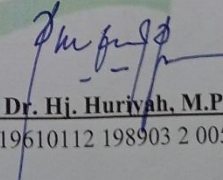
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Januari 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

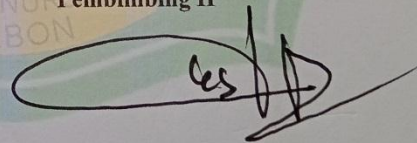
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SITI AYUNDA LUTHFIYAH yang berjudul:
"KONTRIBUSI MANAJEMEN DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU KINERJA DOSEN PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DI PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON"
telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Januari 2024
Pembimbing II



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

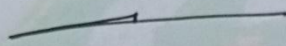
LEMBAR PENGESAHAN

KONTRIBUSI MANAJEMEN DALAM UPAYA PENINGKATAN
MUTU KINERJA DOSEN PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN DI PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FITK IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

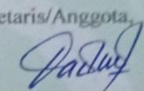
Diusun Oleh:
SITI AYUNDA LUTHFIYAH
NIM: 2286010006

Telah disetujui pada tanggal
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Dewan Penguji,

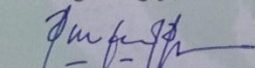
Ketua Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

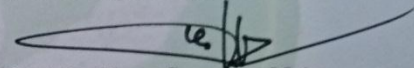
Sekretaris/Anggota,


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

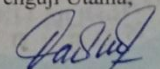
Pembimbing I/Penguji,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Pembimbing II/Penguji,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

Penguji Utama,


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001



Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAK

Siti Ayunda Luthfiyah : Kontribusi Manajemen dalam Upaya Peningkatan Mutu Kinerja Dosen pada Bidang Pendidikan dan Pengajaran di Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan serta faktor pendukung dan penghambat dari kontribusi manajemen dalam upaya peningkatan mutu kinerja dosen pada bidang pendidikan dan pengajaran di Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan sumber data penelitian yaitu Ketua Jurusan dan Dosen Manajemen Pendidikan Islam (S1) serta pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada di Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon memiliki kontribusi manajemen dalam upaya peningkatan mutu kinerja dosen pada bidang pendidikan dan pengajaran seperti mengajar mahasiswa mahasiswi, dosen-dosen mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh LPM mengenai Tri Dharma Perguruan Tinggi hampir setiap tahun, melalui google dan menanyakan kepada jurusan mengenai kinerja para dosen oleh Dekan/Rektor pada rapat para dosen masih belum sepenuhnya dapat melaksanakannya, upaya peningkatan mutu kinerja dosen seperti rapat persiapan perkuliahan, pra perkuliahan, membuat rps yang dievaluasi oleh gugus mutu mengadakan pengevaluasian proses pembelajaran dan menindak lanjuti yang bisa diselesaikan oleh jurusan, fakultas, pimpinan untuk segera diperbaiki sesuai dengan kondisi yang dipermasalahkan dan disampaikan kepada FITK melalui surat, faktor pendukung dan penghambat dari kontribusi manajemen dalam upaya peningkatan mutu kinerja dosen pada bidang pendidikan dan pengajaran seperti sumber daya manusia nya memadai yang terdiri dari Lektor, Lektor Kepala, Pembina, Asisten Ahli, Professor dan Guru Besar serta sumber daya manusia yang sudah tidak muda lagi sehingga menghambat dari segi literasi digital/BKD/IKD/LKH. Tetapi memiliki kontribusi manajemen dalam upaya peningkatan mutu kinerja dosen pada bidang pendidikan dan pengajaran yang masih kurang baik.

Kata Kunci: Manajemen, Peningkatan Mutu Kinerja, Dosen

ABSTRACT

Siti Ayunda Luthfiyah : *Management's Contribution in Efforts to Improve the Quality of Lecturer Performance in the field of Education and Teaching in the Islamic Education Management Study Program FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon*

The aim of this research is to determine the planning, organization, implementation, supervision and supporting and inhibiting factors of management's contribution in efforts to improve the quality of lecturer performance in the field of education and teaching in the Islamic Education Management Study Program FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon. This research is qualitative research with research data sources namely the Head of the Department and Lecturer in Islamic Education Management (SI) and data collection through observation, interviews and documentation. The results of this research show that the Department of Islamic Education Management in the Islamic Education Management Study Program FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon has contributed management in efforts to improve the quality of lecturer performance in the field of education and teaching such as teaching female students, lecturers taking part in training held by LPM regarding the Tri Dharma of Higher Education almost every year, via Google and asking the departments about the performance of lecturers by the Dean/Chancellor at lecturer meetings, they are still not fully able to implement it, efforts to improve the quality of lecturer performance such as lecture preparation meetings, pre-lectures, making RPS that are evaluated by the quality group, carry out an evaluation of the learning process and follow up on what can be completed by departments, faculties, leaders to be immediately corrected according to the conditions at issue and conveyed to FITK via letter, supporting and inhibiting factors of management's contribution in efforts to improve the quality of lecturer performance in the field of education and teaching such as adequate human resources consisting of Lectors, Head Lectors, Supervisors, Expert Assistants, Professors and Professors as well as human resources who are no longer young, thus hampering the digital literacy/BKD/IKD/LKH. However, management's contribution in efforts to improve the quality performance of lecturers in the field of education and teaching is still not good.

Key Word: *Management, Performance Quality Improvement, Lecturers*

خلاصة

Siti Ayunda Luthfiyah : مساهمة الإدارة في الجهود المبذولة لتحسين جودة أداء المحاضرين في قطاع التعليم والتدريس في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية فاتك إيان شيخ نورجاتي شربون

الهدف من هذا البحث هو تحديد عوامل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف والعوامل الداعمة والمثبطة لمساهمة الإدارة في الجهود المبذولة لتحسين جودة أداء المحاضرين في مجال التعليم والتدريس في هذا البحث هو بحث نوعي مع .فاتك إيان شيخ نورجاتي شربون برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية وجمع البيانات من خلال (S1) مصادر بيانات البحث وهي رئيس القسم ومحاضر في إدارة التربية الإسلامية تظهر نتائج هذا البحث أن قسم إدارة التعليم الإسلامي في برنامج دراسة إدارة .الملاحظة والمقابلات والتوثيق قد ساهم الإدارة في الجهود المبذولة لتحسين جودة أداء فاتك إيان شيخ نورجاتي شربون التعليم الإسلامي المحاضرين في مجال التعليم والتدريس مثل تدريس الطالبات، المحاضرون الذين يشاركون في التدريب الذي ويسألون الأقسام عن أداء غوغل للتعليم العالي كل عام تقريبًا، عبر ثلاثي دارما فيما يتعلق بـ/فم تعقده المحاضرين من قبل العميد / رئيس الجامعة في اجتماعات المحاضرين، ما زالوا غير قادرين بشكل كامل على تنفيذه، الجهود لتحسين جودة أداء المحاضر مثل اجتماعات إعداد المحاضرات، والمحاضرات التمهيديّة، التي يتم تقييمها من قبل مجموعة الجودة، وإجراء تقييم لعملية التعلم ومتابعة ما يمكن إكماله من رفس وعمل فاتك عبر الرسائل، قبل الأقسام والكليات والقادة يتم تصحيحه على الفور وفقًا للظروف المعنية ونقله إلى العوامل الداعمة والمثبطة لمساهمة الإدارة في الجهود المبذولة لتحسين جودة أداء المحاضرين في مجال التعليم والتدريس مثل الموارد البشرية الكافية التي تتكون من المحاضرين والمحاضرين الرئيسيين والمشرفين والمساعدين الخبراء والأساتذة والأساتذة بالإضافة إلى الموارد البشرية الذين لم يعودوا صغارًا، مما يعيق ومع ذلك، فإن مساهمة الإدارة في الجهود المبذولة لتحسين جودة .بكد/ايكد/لكه/جاناب محو الأمية الرقمية أداء المحاضرين في مجال التعليم والتدريس لا تزال غير جيدة

الكلمات المفتاحية: الإدارة، تحسين جودة الأداء، المحاضرون

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. atas berkat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan penelitian tesis ini dengan judul “**Kontribusi Manajemen dalam Upaya Peningkatan Mutu Kinerja Dosen pada Bidang Pendidikan dan Pengajaran di Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**”

Penelitian tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis tesis mengucapkan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM.,M.Pd, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I / Tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II / Tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I, selaku Gugus Mutu Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan penulisan penelitian tesis ini sehingga menerima saran dan kritik yang membangun untuk dapat menyempurnakan penelitian tesis ini. Semoga amal baik bagi yang telah membantu dalam penyusunan penelitian tesis ini mendapat pahala dari Allah SWT., Aamiin.

Cirebon, Januari 2024

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT. yang telah meridhoi serta mempermudah segalanya dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dengan selesainya tesis ini penulis ucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Maulana Mugni dan Ibu Hj. Rifaqoh yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi, membantu secara moril dan materiil serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Seluruh Keluarga Besarku, Pakde H. Moh. Amir Fathoni, H. Usman, Bude Hj. Rihanah, Almh. Hj. Rizqiyatul Maula, Almh. Hj. Riadoh, Hj. Rif'atul Qordriyah, dan Saudara Sepupuku Faizatul Mumtaza yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi, membantu secara moril dan materiil serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih sayangnya yang sangat tulus.
3. Dosen Pembimbing Tesisku, Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dalam membimbing saya dan segala ilmu yang telah Ibu dan Bapak berikan untuk kelancaran menyusun tesis ini.
4. Para Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon terima kasih atas dedikasinya untuk kami dan masyarakat.
5. Para Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana dan IAIN Syekh Nurjati Cirebon terima kasih atas bimbingan serta segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan Pascasarjana ini.
6. Teman-teman MPI B angkatan 2022 Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon baik secara langsung maupun tidak langsung mengajarkanku arti kesabaran dalam menimba ilmu selama kuliah di Prodi MPI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Segenap kerabat dan keluarga besar lainnya yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih telah senantiasa mendo'akanku, mengarahkanku menyemangatiku serta memotivasiku dalam penyusunan tesis ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksud sebagai pengalih-hurufan abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf beserta perangkatnya. Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi di tambahkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasi dengan huruf lain:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	`	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vocal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي	Fathah dan Ya	Ai	a dan u
و	Kasrah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا ... ا	Fathah dan alif atau Ya	A	a dan garis diatas
ى ...	Kasrah dan wau	I	i dan garis diatas
و ...	Dhammah dan wau	U	u dan garis diatas

D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Sementara hamzah yang terletak diawal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut di gunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital di gunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis

dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Pemikiran	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Metode Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Data dan Sumber Data	60
D. Instrumen Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	64
G. Teknik Uji Keabsahan Data	66
H. Teknik Auditing	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian Secara Umum.....	71
B. Hasil Penelitian Secara Khusus	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
A. Kesimpulan	124
B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	56
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	64



DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan	xi
Tabel 0.2 Transliterasi Vokal Tunggal	xiii
Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap	xiii
Tabel 0.4 Transliterasi Maddah	xiv
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	59
Tabel 4.1 Keadaan Dosen Manajemen Pendidikan Islam di FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon	79
Tabel 4.2 Keadaan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam di FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	134
Lampiran 2 Instrument Pengambilan Data	142
Lampiran 3 Motto Hidup	148
Lampiran 4 Biodata Penulis / Riwayat Hidup	148
Lampiran 5 Lampiran Lainnya	149



