

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Keberhasilan *Achievement Motivation Training* di MTsN 1 Cirebon dapat diuraikan sebagai berikut:

Peningkatan Motivasi dan Kinerja Guru: Melalui *achievement motivation training*, guru dapat diberdayakan dengan motivasi yang tinggi untuk mencapai prestasi lebih baik. Ini berpotensi meningkatkan kinerja mereka dalam mengajar dan berkontribusi pada peningkatan mutu Pendidikan di MTsN 1 Cirebon,.

Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Manajemen pengembangan sumber daya manusia yang efektif melalui pendekatan *achievement motivation* dapat membantu mengidentifikasi kebutuhan pengembangan, mengelola potensi sumber daya manusia, dan memastikan bahwa sumber daya manusia di bidang pendidikan terus berkembang sesuai dengan tuntutan zaman termasuk di MTsN 1 Cirebon.

Pencapaian Tujuan Pendidikan: Dengan meningkatkan motivasi individu melalui pelatihan *achievement motivation training* sekolah dapat lebih mudah mencapai tujuan pendidikan mereka. Sumber Daya Manusia yang termotivasi cenderung lebih fokus pada pencapaian hasil yang diinginkan.

Pengembangan Budaya Kerja Positif: Pelatihan *achievement motivation* dapat membantu membangun budaya kerja positif di lingkungan pendidikan. Ini menciptakan atmosfer yang mendukung kolaborasi, inovasi, dan semangat untuk mencapai keunggulan di MTsN 1 Cirebon.

Penyempurnaan Proses Pembelajaran: Dengan meningkatkan motivasi individu di MTsN 1 Cirebon proses pembelajaran dapat ditingkatkan. Guru yang termotivasi dapat memberikan pengajaran yang lebih dinamis dan efektif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 1 Cirebon.

Peningkatan Daya Saing Sekolah: Dengan fokus pada pengembangan sumber daya manusia melalui aspek *achievement motivation*, sekolah dapat meningkatkan daya saing mereka dalam memberikan pendidikan berkualitas. Hal ini dapat menciptakan reputasi positif bagi sekolah di masyarakat.

Pemberdayaan Individu: Pelatihan *achievement motivation* dapat menjadi alat pemberdayaan individu, memberikan keterampilan dan mentalitas yang diperlukan untuk menghadapi tantangan dalam dunia pendidikan. Ini dapat merangsang pertumbuhan profesional dan pribadi.

Dengan demikian, kesimpulan tersebut menunjukkan bahwa penerapan manajemen pengembangan sumber daya manusia melalui *achievement motivation training* dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan mutu pendidikan secara menyeluruh.

1. Proses Pelaksanaan Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui *Achivement Motivation Training* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cirebon Merupakan hasil sinergi seluruh pihak dan terimplementasi berdasarkan rencana-rencana yang telah ditetapkan, melibatkan seluruh unsur yang memiliki kepentingan seperti kepala sekolah/madrasah, tenaga pendidik, peserta didik, staf administratif, dan masyarakat. Hal ini dilakukan melalui koordinasi yang efektif dan kerjasama dalam menjalankan tugas dengan tingkat profesionalisme yang optimal.
2. Proses Pelaksanaan Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui *Achivement Motivation Training* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cirebon tentunya tidak terlepas dari faktor-faktor yang dapat mendukung dan menghambat proses pelaksanaannya. Faktor yang dimaksud adalah faktor internal dan factor eksternal. Factor internal yang terdiri dari Faktor internal di lingkungan pendidikan melibatkan elemen-elemen seperti kebijakan sekolah, keahlian guru, ketersediaan sumber daya, budaya sekolah, dan faktor internal lainnya yang memengaruhi proses Pendidikan. faktor tersebut dapat menunjang pelaksanaan penerapan Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui *Achivement Motivation Training* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cirebon
3. Usaha-usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala dalam proses pelaksanaan Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui *Achivement Motivation Training* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cirebon, diupayakan oleh kepala sekolah/madrasah sebagai manajer dengan cara bekerja sama dengan berbagai pihak melalui musyawarah mencari solusi terhadap permasalahan yang dihadapi. Pendekatan ini melibatkan komunikasi aktif dan menghasilkan inovasi serta solusi.

B. Saran

Berdasarkan hasil paparan penulis tentang Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui *Achivement Motivation Training* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cirebon Berkoordinasi dengan berbagai pihak melalui musyawarah merupakan langkah untuk menemukan solusi terhadap masalah yang dihadapi. Pendekatan ini harus melibatkan keterlibatan dalam komunikasi yang intensif dan menghasilkan ide-ide inovatif melalui pertemuan serta rapat dengan pihak yang terkait.

