

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN ULAMA PEREMPUAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM  
DI PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY  
PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAMMAD MUKLIS JAMIL**

**NIM: 2286010009**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024**



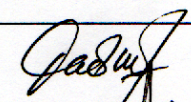
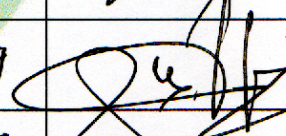
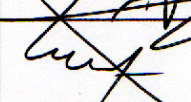
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS**  
**PROGRAM STUDI: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Judul Tesis:

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN ULAMA PEREMPUAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM  
DI PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY  
PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

Disusun Oleh:  
**MUHAMMAD MUKLIS JAMIL**  
**NIM: 2286010009**

**MENYETUJUI:**

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.	16/5 - 2024	
Penguji 1	Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.	16/5 - 2024	
Penguji 2	Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.	16/5 - 2024	


Mengetahui:  
Pimpinan Sidang,



Ketua

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag

Sekretaris

 16/5 - 24  
Dr. Dewi Cahyani, M.Pd



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN ULAMA PEREMPUAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM  
DI PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY  
PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

**TESIS**

**Oleh:**

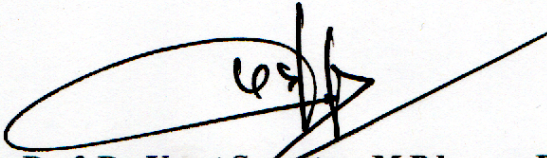
**MUHAMMAD MUKLIS JAMIL**

**NIM: 2286010009**

Telah disetujui pada tanggal 25 Maret 2024

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.**  
NIP. 196110101987031004

  
**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.**  
NIP. 197108012003121001



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama: MUHAMMAD MUKLIS JAMIL

NIM: 2286010009

Jenjang Program : Magister

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, dengan judul: **“Manajemen Kepemimpinan Ulama Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 24 Maret 2024  
Yang Menyatakan,



MUHAMMAD MUKLIS JAMIL  
NIM. 2286010009



**Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.**

**Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri**

**(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Muklis Jamil yang berjudul **“Manajemen Kepemimpinan Ulama Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon”** telah dapat diajukan.

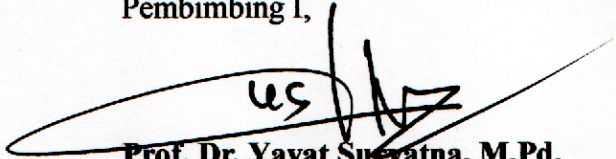
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 25 Maret 2024

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.**

NIP. 196110101987031004



**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.**

**Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Muklis Jamil yang berjudul **“Manajemen Kepemimpinan Ulama Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon”** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 25 Maret 2024  
Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.**  
NIP. 197108012003121001



## ABSTRAK

Muhammad Muklis Jamil. 2286010009: Manajemen Kepemimpinan Ulama Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon.

Manajemen pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam merujuk pada serangkaian strategi, kebijakan, dan praktik yang digunakan untuk mengelola pesantren dengan efektif guna mencapai standar pendidikan Islam yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran manajemen kepemimpinan ulama perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy. Studi ini mengeksplorasi strategi dan praktik kepemimpinan yang digunakan oleh ulama perempuan dalam mengelola pondok pesantren, serta dampaknya terhadap mutu pendidikan Islam yang disediakan di lembaga tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, analisis dokumen dan dokumentasi. Responden dari penelitian ini yaitu Pengasuh, Kepala Pondok, Staf Pendidikan, Ketua Lembaga Keuangan Kebon Jambu (LKKJ) dan santri di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ulama perempuan memegang peran kunci dalam manajemen dan kepemimpinan pondok pesantren, baik dalam hal administrasi, pengajaran, maupun pembinaan moral dan spiritual. Mereka menggunakan berbagai strategi kepemimpinan yang inklusif, partisipatif, dan berorientasi pada nilai-nilai Islam untuk memotivasi staf dan santri, mengelola sumber daya dengan efisien, serta memastikan penerapan kurikulum dan metode pengajaran yang efektif. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor pendukung dan hambatan dalam praktik kepemimpinan ulama perempuan di pondok pesantren, termasuk dukungan dari masyarakat, keterbatasan sumber daya, dan tantangan budaya. Meskipun demikian, kepemimpinan ulama perempuan telah terbukti efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy, dengan hasil yang mencakup peningkatan prestasi akademik, pembentukan karakter, dan pengembangan potensi santri. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pemahaman tentang peran dan praktik kepemimpinan ulama perempuan dalam konteks pendidikan Islam di pondok pesantren. Implikasi praktis dari temuan ini dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kebijakan dan program yang mendukung peran ulama perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di berbagai lembaga pendidikan Islam.

Kata Kunci: Manajemen, Kepemimpinan, Ulama Perempuan



## ABSTRACT

Muhammad Muklis Jamil. 2286010009: *Leadership Management of Female Ulama in Improving the Quality of Islamic Education at Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon.*

*Islamic boarding school management in improving the quality of Islamic education refers to a series of strategies, policies and practices used to manage Islamic boarding schools effectively in order to achieve high standards of Islamic education. This research aims to examine the role of management leadership of female ulama in improving the quality of Islamic education at Pondok Kebon Jambu Al-Islamy. This study explores the leadership strategies and practices used by female clerics in managing Islamic boarding schools, as well as their impact on the quality of Islamic education provided at these institutions. The research method used is a qualitative approach, with data collection techniques through participant observation, in-depth interviews, document analysis and documentation. Respondents from this research were caregivers, heads of boarding schools, educational staff, heads of the Kebon Jambu Financial Institution (LKKJ) and students at Pondok Kebon Jambu Al-Islamy. The research results show that female ulama play a key role in the management and leadership of Islamic boarding schools, both in terms of administration, teaching, and moral and spiritual development. They use various leadership strategies that are inclusive, participative, and oriented towards Islamic values to motivate staff and students, manage resources efficiently, and ensure effective implementation of curriculum and teaching methods. In addition, this research also identified several supporting factors and obstacles in the leadership practices of female ulama in Islamic boarding schools, including support from the community, limited resources, and cultural challenges. Nevertheless, the leadership of female ulama has proven effective in improving the quality of Islamic education at Pondok Kebon Jambu Al-Islamy, with results that include increasing academic achievement, character building, and developing the potential of students. This research provides an important contribution to the understanding of the role and leadership practices of female ulama in the context of Islamic education in Islamic boarding schools. The practical implications of these findings can be used as a basis for developing policies and programs that support the role of female ulama in improving the quality of Islamic religious education in various Islamic educational institutions.*

*Keywords: Management, Leadership, Female Ulama*



## ملخص

محمد موكلس جميل. 2286010009: الإدارة القيادية للعلماء في تحسين جودة التعليم الإسلامي في بوندوك كيبون جامبو الإسلامي ببسترتين باباكان سيوارينجين سيريبون.

تشير إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم الإسلامي إلى سلسلة من الاستراتيجيات والسياسات والممارسات المستخدمة لإدارة المدارس الداخلية الإسلامية بشكل فعال من أجل تحقيق معايير عالية من التعليم الإسلامي. يهدف هذا البحث إلى دراسة دور القيادة الإدارية للعلماء في تحسين جودة التعليم الإسلامي في بوندوك كيبون جامبو الإسلامي. تستكشف هذه الدراسة الاستراتيجيات والممارسات القيادية التي تستخدمها رجال الدين في إدارة المدارس الداخلية الإسلامية، فضلاً عن تأثيرها على جودة التعليم الإسلامي المقدم في هذه المؤسسات. طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق والتوثيق. كان المشاركون في هذا البحث هم مقدمي الرعاية ورؤساء المدارس الداخلية والموظفين التعليميين ورؤساء مؤسسة كيبون جامبو المالية والطلاب في بوندوك كيبون جامبو الإسلامي. تظهر نتائج البحث أن العالمات يلعبن دوراً رئيسياً (LKKJ) في إدارة وقيادة المدارس الداخلية الإسلامية، سواء من حيث الإدارة أو التدريس أو التطور الأخلاقي والروحي. يستخدمون استراتيجيات قيادية مختلفة تكون شاملة وتشاركية وموجهة نحو القيم الإسلامية لتحفيز الموظفين والطلاب وإدارة الموارد بكفاءة وضمان التنفيذ الفعال للمناهج وطرق التدريس. بالإضافة إلى ذلك، حدد هذا البحث أيضاً العديد من العوامل والعقبات الداعمة في الممارسات القيادية للعلماء في المدارس الداخلية الإسلامية، بما في ذلك الدعم من المجتمع، والموارد المحدودة، والتحديات الثقافية. ومع ذلك، فقد أثبتت قيادة العلماء الإناث فعاليتها في تحسين جودة التعليم الإسلامي في بوندوك كيبون جامبو الإسلامي، مع النتائج التي تشمل زيادة التحصيل الأكاديمي، وبناء الشخصية، وتطوير إمكانات الطلاب. يقدم هذا البحث مساهمة مهمة في فهم دور العالمات وممارساتهن القيادية في سياق التربية الإسلامية في المدارس الداخلية الإسلامية. ويمكن استخدام الآثار العملية لهذه النتائج كأساس لتطوير السياسات والبرامج التي تدعم دور العالمات في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي في مختلف المؤسسات التعليمية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، القيادة، العلماء



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)



ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



## RIWAYAT HIDUP

### A. Biodata Pribadi



1. Nama : Muhammad Muklis Jamil
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. TTL : Banyuasin, 24 Juli 1999
4. Alamat : Rt.1 Rw. 2 Desa Delta Upang  
Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin
5. Agama : Islam
6. Status : Belum Menikah
7. No HP : 081297523339
8. Instagram : aljamilleo
9. E-mail : [aljamilleo07@gmail.com](mailto:aljamilleo07@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

10. SD : SD Negeri 4 Makarti Jaya. Tahun 2005-2011
11. DTA : Masjid Darussalam. Tahun 2008-2010
12. SMP : MTS Miftahul Ulum Makarti Jaya. Tahun 2011-2014
13. SMA : MA Tunas Pertiwi Kebon Jambu. Tahun 2014-2017
14. Pesantren : Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan  
Ciwaringin Cirebon. Tahun 2014-2024
15. S1 : IPEBA Cirebon Institut Pesantren Babakan, Fakultas Tarbiyah,  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2017-2021
16. S2 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Magister Pascasarjana Prodi  
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Tahun 2022-2024



## MOTTO HIDUP

“Apapun yang ada di hidupmu itulah yang ditakdirkan tuhan untuk mu”

“Jangan katakan kepada allah, aku punya masalah besar,  
Tetapi katakan pada masalah bahwa aku punya Allah Swt yang maha besar”

“Tiap kali kita merasa hidup ini berat,  
Ingatlah bahwa kendali hidup ini tak berada dalam genggamannya kita, melainkan  
berada dalam kendali Allah Swt”

“Mengapa harus mengkhawatirkan masa depan?  
Bukankah hari ini pun hari yang kau khawatirkan sebelumnya?”

“Kita nggak bisa menghindari rasa kecewa terhadap manusia,  
Sebaik apapun seseorang dia punya potensi mengecewakan,  
Bukan karena dia jahat, tapi karena dia manusia”

“Selain dinantikan mimpi juga perlu diusahakan”

“Jika semua sudah tidak seperti biasanya maka terbiasalah tanpa semuanya”



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

### **Ayah & Ibu Tercinta**

Tesis ini saya persembahkan dengan tulus kepada Ayah dan Ibu tercinta, Alhamdulillah anakmu yang satu ini akhirnya betul-betul “tersesat” di dunia pendidikan formal dan sekarang dapat menyelesaikan jenjang Magister Pendidikan. Orangtua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti selama perjalanan pendidikan saya. Terima kasih atas doa-doa dan bimbingan yang tak pernah henti, serta pengorbanan yang telah kalian lakukan agar saya bisa mencapai cita-cita ini. Yang selalu mendoakan anak-anaknya untuk terus belajar dan meraih kesuksesan, dengan Do’a yang tulus dapat menjadikan anak-anaknya meraih masa depan yang gemilang.

### **Teman-teman seperjuangan MPI-B Pascasarjana**

Yang menyimpan banyak cerita kita bersama, mengukir masa kita belajar, presentasi di depan kelas dan diskusi dengan sedikit canda dan tawa. yang selalu berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat dalam perjalanan ini, Tentunya terima dukungan, inspirasi, dan kerjasama yang luar biasa. Semoga Allah panjangkan umur kita dan diberkahkan rizkinya serta ditentramkan hidupnya di dunia maupun akhirat...

Semoga tesis ini bisa menjadi kontribusi kecil dalam upaya kita bersama untuk meningkatkan pengetahuan dan memberikan manfaat bagi masyarakat. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi langkah-langkah kita dan menjadikan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tidak lupa juga, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, termasuk dosen pembimbing, responden, dan pihak lain yang turut serta dalam proses penelitian ini. Semoga kerja keras dan dedikasi kita semua membuahkan hasil yang baik.

Akhir kata, terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan doa yang telah kalian berikan. Semoga kita semua selalu diberkahi dan diberikan kesuksesan dalam segala hal.

Aamiinn.....



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim...

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul “Manajemen Kepemimpinan Ulama Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon”.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. A, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini. yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada Ibunda Nyai Hj. Awanillah Amva, Kepala Pondok ketua LKKJ dan Staf Pendidikan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

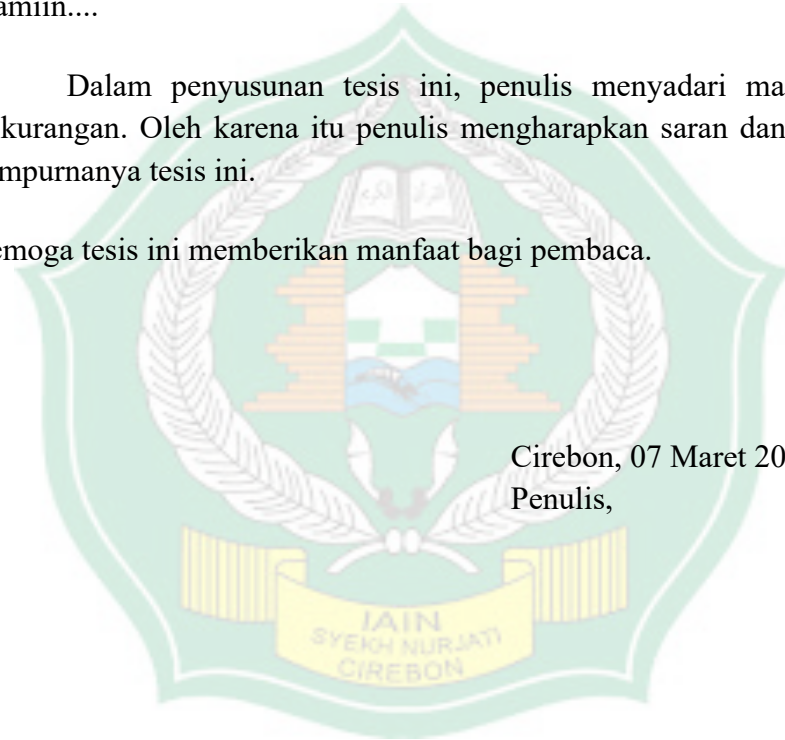


8. Terimakasih kepada Kedua Orang Tua tentunya yang tidak pernah berhenti mendoakan serta mensupport anak-anaknya untuk terus belajar serta meraih masa depan yang gemilang.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-B IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2022/2023 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini.

Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi pembaca.



Cirebon, 07 Maret 2024  
Penulis,

Muhammad Muklis Jamil  
NIM. 2286010009



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Jumlah Santri Aktif Pondok Kebon Jambu Al-Islamy .....	59
Tabel 4. 2 Jumlah Pengurus Aktif di Pondok Kebon Jambu Putra .....	59
Tabel 4. 3 Indikator Pencapaian Tingkat SP (Santri persiapan) Semester 1 .....	79
Tabel 4. 4 Indikator Pencapaian Tingkat I (Fasholatan) Semester 1 .....	79
Tabel 4. 5 Indikator Pencapaian Tingkat II (Jurumiyah) Semester 1 .....	80
Tabel 4. 6 Indikator Pencapaian Tingkat III (Mutamimah) Semester 1 .....	80
Tabel 4. 7 Indikator Pencapaian Tingkat IV (Alfiyah) Semester 1 .....	81
Tabel 4. 8 Indikator Pencapaian Tingkat V (Fathul Qorib) Semester 1 .....	81
Tabel 4. 9 Indikator Pencapaian Tingkat VI (Fathul Mu'in) Semester 1 .....	82
Tabel 4. 10 Indikator Pencapaian Tingkat SP (Santri Persiapan) Semester 2 .....	82
Tabel 4. 11 Indikator Pencapaian Tingkat I (Fasholatan) Semester 2 .....	83
Tabel 4. 12 Indikator Pencapaian Tingkat II (Jurumiyah) Semester 2 .....	83
Tabel 4. 13 Indikator Pencapaian Tingkat III (Mutamimah) Semester 2 .....	84
Tabel 4. 14 Indikator Pencapaian Tingkat IV (Alfiyah) Semester 2 .....	84
Tabel 4. 15 Indikator Pencapaian Tingkat V (Fathul Qorib) Semester 2 .....	85
Tabel 4. 16 Indikator Pencapaian Tingkat VI (Fathul Mu'in) Semester 2 .....	85
Tabel 4. 17 Jumlah Santri Aktif Pondok Kebon Jambu Al-Islamy .....	116
Tabel 4. 18 Jumlah Pengurus Aktif di Pondok Kebon Jambu Putra .....	116
Tabel 4. 19 Data perkembangan jumlah santri pertahunnya .....	116
Tabel 4. 20 Kegiatan Harian Santri Pondok Kebon Jambu Al-Islamy .....	117
Tabel 4. 21 Sarana dan Prasarana Pondok Kebon jambu Al-Islamy .....	119



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Pintu Gerbang Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	147
Gambar 5. 2 Masjid “Nur Muhammad” Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon (tampak dari dalam). ....	147
Gambar 5. 3 Kantor Pusat (Tempat Para Pengurus) Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	147
Gambar 5. 4 Komplek Ji’ronah (Kamar Santri) Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	147
Gambar 5. 5 Komplek Makkah Al-Mukaromah (Kamar Santri) Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	148
Gambar 5. 6 Komplek Arofah Al-Musyarofah (Kamar Santri) Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	148
Gambar 5. 7 Pengurus Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	148
Gambar 5. 8 Sorogan Kitab Kuning Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	149
Gambar 5. 9 Setoran Hafalan Nadhoman. Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	149
Gambar 5. 10 Ujian Semester II. Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	149
Gambar 5. 11 Ujian setoran Nadhoman Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. ....	149
Gambar 5. 12 Wawancara bersama Nyai. Hj. Awanillah Amva pengasuh Pondok Kebon Jambu Al-Islamy .....	150
Gambar 5. 13 Wawancara bersama Ust. Muhammad Nur Ismail Kepala Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon, pada tanggal 14/Maret/2024 pukul. 21.20 WIB.....	150
Gambar 5. 14 Wawancara bersama Ust. Muhammad Makinun Amin Ketua LKKJ (Lembaga Keuangan Kebon Jambu) Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon pada tanggal 15/Maret/2024 pukul. 14.30 WIB...	151
Gambar 5. 15 Wawancara bersama Ust. Ahmad Rofi Darojatain Ketua Divisi Pendidikan Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon pada tanggal 15/Maret/2024 pukul. 16.00 WIB. ....	151



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>ملخص</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xi
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	xii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xiii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Manajemen .....	13
2. Kepemimpinan.....	20
3. Ulama Perempuan.....	23
4. Peningkatan Mutu Pendidikan Islam .....	34



5. Pondok Pesantren.....	36
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Alur Pikir .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data .....	46
D. Objek dan Subjek Penelitian.....	47
E. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data .....	48
F. Keabsahan Data .....	51
G. Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1) Keadaan Santri Pondok Kebon Jambu Al-Islamy .....	59
2) Keadaan Pengurus Pondok Kebon Jambu Al-Islamy .....	59
B. Pembahasan .....	60
1. Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kepemimpinan Ulama Perempuan di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon.	61
2. Bagaimana Deskripsi Indikator Pencapaian Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. .	76
3. Apa Kendala Yang Dihadapi Nyai Hj. Awanillah Amva Sebagai Pengasuh dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy.....	86
C. Keterbatasan Penelitian .....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan.....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	97

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
a) Profil Pondok Kebon Jambu Al-Islamy.....	112
b) Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga .....	120
c) Surat Telah Melakukan Penelitian.....	136
d) Hasil Wawancara .....	140
e) Dokumentasi Wawancara .....	146

