

# LITERASI AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI



---

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

Professor at Post Graduate IAIN SNJ Cirebon

[etinurhayati@syekhnurjati.ac.id](mailto:etinurhayati@syekhnurjati.ac.id)/[etinoorhayatie09@gmail.com](mailto:etinoorhayatie09@gmail.com)

# **METODE LITERASI AL-QUR'AN AUD:**

- 1. Baghdadi**
- 2. Lamma: Syahirman, (2004), di Padang, individual, baca tulis dg jiplak**
- 3. Barqi: Muhajir Sulthan, (1995), di Surabaya, struktur bentuk dan bunyi huruf sama**
- 4. Iqra: As'ad Humam, (1985), di Yogyakarta, 6 jilid**
- 5. Uktub: Abu Maschuri, 1987, belajar menulis**
- 6. Qira'ati: Dahlan Salim Zarkasyi, (1986), Semarang, individu/klasikal, seperti Barqi**
- 7. Tilawati: Hasan Shazali & Ali Muaffa, di Surabaya**
- 8. Iqra terpadu dg Barqi: Tasrifin Karim, di Kalimantan,**
- 9. Iqra klasikal: kelanjutan Iqra jilid 6 utk SD**
- 10. Dirasah: Wahdah Islamiyah, (2006), di Gowa, utk dewasa**

# KARAKTERISTIK ANAK USIA DINI

- **AUD sdh memiliki potensi motivasi, atensi, memori, kognisi yg memungkinkan dpt belajar membaca al-Qur'an dg metode menyenangkan.**
- **Kegiatan menyenangkan merupakan tujuan anak, dan hasil belajar merupakan "bonus" dari kegiatan menyenangkan.**
- **Karakteristik anak penting dipahami oleh pendidik, agar misi edukatif yg diharapkan dari anak dpt tercapai tanpa "mencederai" psikologis dan masa emasnya.**
- **Beberapa prinsip perlu diperhatikan dlm literasi al-Qur'an utk AUD dg metode "Ijmali" atau metode lain, agar hasil belajar efektif dan efisien**
- **Metode "Ijmali" pernah diuji-cobakan, dan hasilnya cukup efektif.**

# PRINSIP:

- ❖ Metode ini dinamakan “Ijmali” (metode gestalt/deduktif)
- ❖ Belajar membaca lbh dahulu, tdk simultan dengan menulis
- ❖ Metode dirancang utk 14x pertemuan @ 1 jam, waktu fleksibel sesuai kesiapan anak
- ❖ Al-Qur'an yg dikenalan: Q.S. Al-Fiil, Al-Insyirah, Al-A'diyat [8-9]
- ❖ Metode ini dapat diberikan secara klasikal atau individual
- ❖ Syarat Guru (umum): telaten, sabar, peka terhadap bunyi bacaan, menyenangkan
- ❖ Syarat Guru (khusus): bacaan fasih *makhraj* dan *tajwid*, lancar, pernah khatam
- ❖ Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum mengajarkan

# PRINSIP:

- ❖ **Ajarkan hanya dg huruf arab, berbahasa al-Qur'an, tdk dieja, tdk berurut dari huruf hijaiyyah**
- ❖ **Ajarkan dimulai dari penggalan ayat (kalimat utuh), setelah lancar baru diurai per-huruf**
- ❖ **Ajarkan tiap materi dengan bacaan yang fasih, jelas, nyaring, dan perlahan**
- ❖ **Mintalah anak mengulang bacaan per- individu dengan suara nyaring**
- ❖ **Ulang terus sampai anak mampu mengulang bacaan dengan benar**
- ❖ **Perbanyak pengayaan kalimat dari al-Qur'an yg mengandung huruf hijaiyyah yg sudah dikenal**

# PRINSIP:

- **Pengenalan *makharijul huruf*, huruf tunggal, huruf sambung, harakat, bacaan sesuai tajwid, terintegrasi dlm pengenalan materi tiap pertemuan**
- **Dapat gunakan alat bantu: audiovisual, kartu huruf**
- **Perlu diberi selingan dlm pembelajaran dan reward**
- **Segera dibetulkan jika bacaan anak salah, keliru, tidak jelas**
- **Sinergi antara belajar di rumah dan di sekolah**
- **Dapat diberikan kepada anak 5 tahun ke atas**

## QS. Al-Fiil:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ  
أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ  
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ  
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ  
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

ا ل م ت ر ك ي ف ع ب ص ح ج د ه ض و س ط ن  
( ..... )

## QS. Al-Insyirah

• أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ  
• وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ  
• الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ  
• وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ  
• فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
• إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
• فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ  
• وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

ش ز ذ ق ظ غ

ال م ت ر ك ي ف ع ب ص ح ج د ه ض س ط ن  
( ..... )



## QS. Al-'Adiyat: 8-9

وَأَنَّهُ لَحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ  
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ

خ ث  
ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف  
ق ك ل م ن و ه ي  
(- - - - -)

# Contoh Pertemuan 1:

## الْمُ تَرْكِيْفَ فَعَلٍ

ال م ت ر ك ي ف ا ع ( - - ° )

ا ( ا ء ا إ ا ) - ل ( ل لا ) - م ( م م ) - ت ( ت تة ة ) - ر -  
ك ( ك ك ) - ي ( ي ي ي ) - ف - ع ( ع ع ع )

أَمَامَ	أَرَاكَ	أَمَرَ	أَمَلَّ	أَلْفَ	أَكَلَ
أَرَأَيْتَ	أَكْرَمَ	أَرْكَعَ	أَكْمَلَ	أَثْرَكَ	أَفْلَا
لَمَعَكَ	لَيْلَ	لَعَلَّ	لَيْتَ	لَامَعَ	لَمَعَ
لَاتَفَعَلُ	لَمْ تَرْفَعِ	لَاتَرَ	لَمَّاكَ	لَارَأَيْتَ	لَعَرَفْتَ



TERIMA KASIH  
WASSALAMU ALAIKUM

