

**MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Palasah
Majalengka)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Ekonomi (M.E)
Program Studi Ekonomi Syariah



Oleh :

SRI NUR AENI

NIM : 2286050015

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Palasah
Majalengka)**

Disusun oleh:

SRI NUR AENI

NIM: 2286050015

Telah disetujui pada tanggal 23 April 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Anton Sudrajat, M.A

NIP. 198307212020121001



Dr. Abdul Aziz, M.Ag

NIP. 197305262005011004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Nur Aeni

NIM : 2286050015

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Ekonomi Syariah Pada Program Pascasarjana

: IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 April 2024

Yang Menyatakan,



Sri Nur Aeni
NIM. 2286050015

Dr. Anton Sudrajat, M.A
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Nur Aeni yang berjudul **“MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT (Studi Kasus Pondok Pesantren Manba’ul Huda Cisambeng Palasah Majalengka)”** telah dapat diujikan.

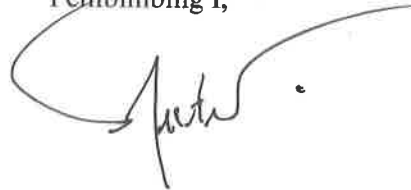
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaumalaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 April 2024

Pembimbing I,



Dr. Anton Sudrajat, M.A
NIP. 198307212020121001

Dr. Abdul Aziz, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

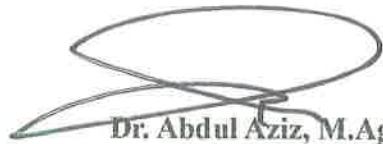
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Nur Aeni yang berjudul **“MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT (Studi Kasus Pondok Pesantren Manba’ul Huda Cisambeng Palasah Majalengka)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaumalaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 April 2024
Pembimbing II,



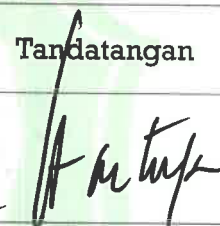
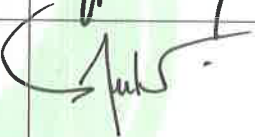
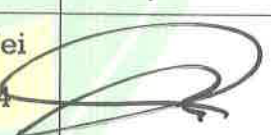
Dr. Abdul Aziz, M.Ag
NIP. 197305262005011004

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT (Studi Kasus Pondok Pesantren
Manba'ul Huda Cisambeng Palasah Majalengka)

Disusun oleh:
SRI NUR AENI
NIM: 2286050015


MENYETUJUI:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Dr. Wartoyo, M.Ag. NIP. 198307022011008	16 Mei 2024	
Penguji 1	Dr. Anton Sudrajat, MA. NIP. 198307212020121001	16 Mei 2024	
Penguji 2	Dr. Abdul Aziz, M.Ag. NIP. 197305262005011004	16 Mei 2024	

Mengetahui :
Pimpinan Sidang,

Ketua,

Prof. Dr. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

Sekretaris,

Dr. Abdul Aziz, M.Ag.
NIP. 197305262005011004

ABSTRAK

Sri Nur Aeni. NIM 2286050015, “MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT (Studi Kasus Pondok Pesantren Manba’ul Huda Cisambeng Palasah Majalengka)”.

Manajemen pesantren pada hakikatnya merupakan salah satu strategi dalam pembaharuan pesantren dalam bidang ekonomi yaitu sebagai suatu kegiatan yang dimaksudkan untuk memampukan dan memandirikan masyarakat pesantren. Dalam hal ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan masyarakat pesantren melalui keterlibatan pada berbagai program pembangunan pesantren terutama dalam pengelolaan ekonomi serta memberikan kewenangan kepada masyarakat pesantren secara proporsional dalam pengambilan keputusan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberdayakan ketahanan ekonomi masyarakat, pesantren memiliki peran yang strategis dengan segala keunikan serta sumber daya yang dimilikinya, pesantren dapat menjadi jalan dalam memajukan perekonomian masyarakat. Harapannya, supaya masyarakat menjadi sejahtera melalui manajemen ekonomi pesantren dalam pemberdayaan perekonomian berbasis pesantren. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pendekatan dengan metode ini dipilih karena peneliti menganggap sangat cocok dengan karakteristik masalah yang menjadi fokus penelitian, dengan objek penelitian dipondok pesantren dengan melakukan observasi dan wawancara kepada pihak yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini adalah Pondok Pesantren Manba’ul Huda memiliki banyak sumber daya ekonomi yaitu : Digital Printing, Blkk Menjahit, Ternak Kambing, dan Air Minum Dalam Kemasan. Dalam mengelola sumber daya ekonomi tersebut, pondok pesantren melakukan fungsi-fungsi manajemen, diantaranya: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan dan evaluasi.

Kata Kunci: Manajemen, Ekonomi Pesantren, Ketahanan Masyarakat

ABSTRACT

Sri Nur Aeni. NIM 2286050015, "ECONOMIC MANAGEMENT OF PESANTREN TO IMPROVE RESILIENCE OF COMMUNITY ECONOMIC (Case Study of Manba'ul Huda Islamic Boarding School Cisambeng Palasah Majalengka)."

Pesantren management is essentially one of the strategies in the renewal of pesantren in the economic field, namely as an activity intended to enable and independent the pesantren community. In this case, it is to improve the ability of the pesantren community through involvement in various pesantren development programs, especially in economic management and give authority to the pesantren community proportionally in decision making.

The purpose of this study is to empower the economic resilience of the community, pesantren have a strategic role with all the uniqueness and resources they have, pesantren can be a way to advance the community's economy. The hope is that the community will become prosperous through pesantren economic management in empowering the pesantren-based economy. This study used qualitative method. The approach with this method was chosen because the researcher considered it very suitable with the characteristics of the problem that was the focus of the research, with the object of research in the Islamic boarding school by making observations and interviews with the parties concerned.

The result of this research is that Manba'ul Huda Islamic Boarding School has many economic resources, namely: Digital Printing, Blkk Sewing, Goat Livestock, and Bottled Drinking Water. In managing these economic resources, Islamic boarding schools perform management functions, including: Planning, Organizing, Implementing, Supervising and Evaluation.

Key Words: Management, Pesantren Economics, Community Resilience

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayahnya kepada kita. Sehingga Penulis bisa menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“MANAJEMEN EKONOMI PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT (Studi Kasus Pondok Pesantren Manba’ul Huda Cisambeng Palasah Majalengka “**

Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada panutan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya Semoga kelak diyaumul mahsyar nanti sampai kepada kita

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang ada, baik dari segi kemampuan berfikir maupun dari fasilitasnya, sudah barang tentu dari berbagai segi dalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya. Dalam proses penulisan tesis ini, tidak sedikit cobaan dan hambatan yang harus penulis hadapi, namun Alhamdulillah atas bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak dapat memberikan kemudahan bagi Penulis sehingga tesis ini akhirnya dapat terselesaikan. Selanjutnya Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Ag, Kaprodi Ekonomi Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Ag, pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing penulis
5. Bapak Dr. Anton Sudrajat, M.A. Dosen Pembimbing I. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, menyalurkan pemikirannya kepada penulis, dan selalu memotivasi penulis.
6. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Ag, Dosen Pembimbing II. Yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan arahan dan masukan-masukan pengetahuan dan keilmuan yang dimiliki kepada penulis.
7. Segenap Dosen Prodi Ekonomi Syariah Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
8. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang berkenan dalam membantu dalam proses administrasi.
9. Ibuku dan ayahku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam mencari ilmu, terlebih dalam menyelesaikan tesis ini;

10. Seluruh guruku di pondok Manba'ul Huda yang selalu mendoakan dan membimbing para santrinya dan tidak lupa seluruh pihak yang membantu dalam pengerjaan tesis ini.
11. Seluruh teman-teman Pascasarjana angkatan 2022 terkhusus teman Prodi Ekonomi Syariah terimakasih banyak atas kebersamaan, pelajaran dan pengalamannya.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan imbalan yang setimpal dari allah SWT . Amin

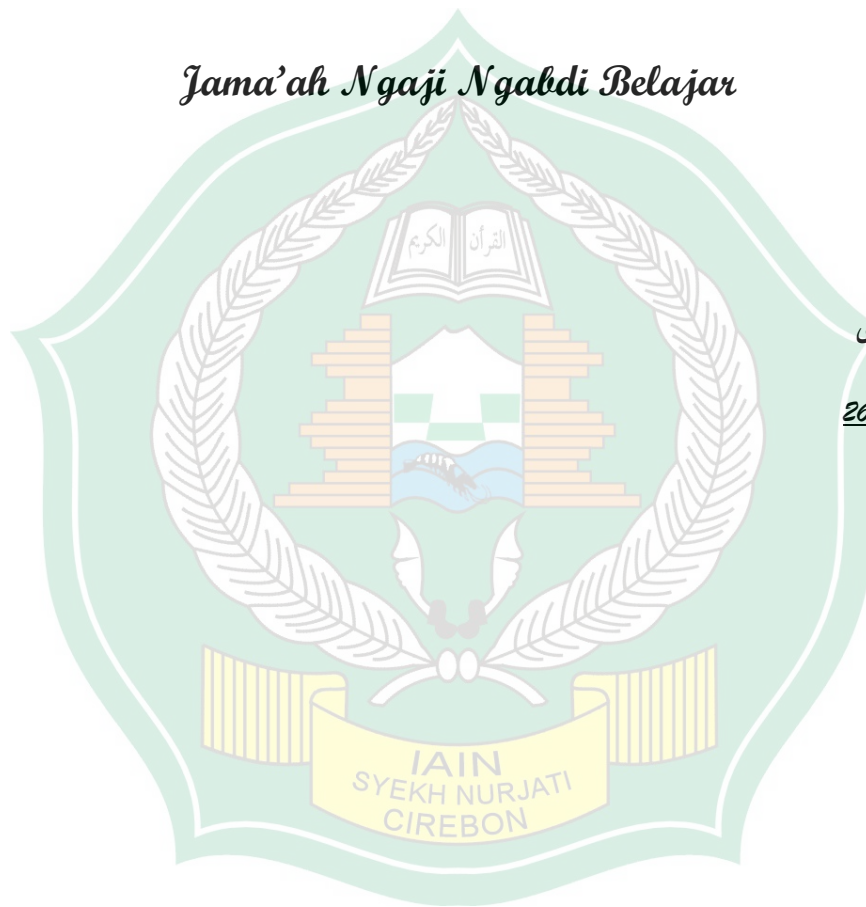


MOTO

Sesibuk apapun Dunia-Mu ingat Akhirat-Mu;

Sibukanlah dirimu dengan ta'at, karena Sesungguhnya kesibukan yang paling baik yaitu taat kepada Allah.

Jama'ah Ngaji Ngahdi Belajar



منبع الهدى

26 Mei 2024

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas izin dan kehendak Allah SWT, akhirnya saya bisa menyelesaikan tesis ini, Penulis berharap karya ini bisa bermanfaat untuk orang lain dan terkhusus untuk diri sendiri, tesis ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Samaun dan Ibu Eti Suhaeti, terimakasih saya sampaikan kepada mamah yang selalu mengingatkan anaknya sudah selesai belum tesisnya, berkat dorongan semangat dan doa dari beliau akhirnya saya bisa menyelesaikan, dan saya ucapkan terimakasih juga kepada apa saya yang selalu mendukung anaknya dalam belajar. Baik dari segi finansial maupun dorongan motivasi Tentunya tanpa doa dan kasih sayang dari mereka saya tidak mungkin sampai dalam fase ini. Semoga Allah mengasihani kedua orang tuaku sebagaimana mereka mengasihani di waktu kecil.
2. Adiku tercinta Siti Rahmawati beserta Sodara, Keponakan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu yang selalu mendoakan kebaikan untuk penulis
3. Keluarga Besar Bapa KH. Muhammad Umar Sobur dan Ibunda Hj. Nurbaeti, Ustad Ali Hambali beserta Keluarga, Ustad Eman Sulaeman beserta Keluarga, Bapak H Eros Surjadiningrat beserta keluarga, Bapak Agus beserta keluarga dan Bapa Muhammad Aang An'um beserta Keluarga yang telah membesrkan, mendidik, dan membentuk jiwa ini untuk lebih bisa mendekatkan diri kepada-Nya yang banyak telah memberi pelajaran tentang arti kehidupan baik kehidupan dunia maupun Akhirat.
4. Bapa Dr. Anton Sudrajat, M.A Dosen Pembimbing I yang dalam hal ini memberikan bimbingan, motivasi, dan mendorong saya untuk cepat dalam menyelesaikan tesis ini
5. Bapa Dr. Abdul Aziz M. Ag, Dosen Pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi pembimbing akademik sampai pembimbing tesis
6. Adik-adikku Tersayang di Pondok Manba'ul Huda yang telah mewarnai hari-hariku dipesantren menjadi berwarna.
7. Teman terbaik penulis yang telah menemani perjuangan dari pertengahan kuliah S1, S2 dan semoga bisa sampai S3 bersama, semoga tetep jadi teman terbaik penulis selamanya
8. Teteht-teteht pengurus di Pondok Manba'ul Huda yang selau memberikan semangat, supaya terselesaikan kuliahnya.
9. Ibu Sri Anah SH, M. Kn yang telah memfasilitasi dan memotivasi penulis supaya cepet beres kuliahnya.

10. Kaka sekaligus Teman penulis, yang selalu membantu dalam segi finansial ataupun material, selalu mengingatkan penulis untuk selalu bersyukur dan pantang menyerah.
11. Ibu Khusnul, Ibu Asmi, Ibu Kokom, Teh Mae, Teh Rizka, Teh Yuni, Teh Oki, Pa Aep, Pa Asep, Pa Iskandar, Pa Prabowo, Pa Anwar, Mang Iza, Mang Irfan, Mang Iman. Yang selalu memotivasi penulis, Memberikan Pelajaran, Pengalaman, dan Kebahagiaan Selama Kuliah S2. Semoga Kalian Semua Selalu diberikan Kesehatan, Kebahagiaan, Kesuksesan dan Keberkahan.
12. Teman Penulis di Pondok Kebon Jambu yang Selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan dan tak lupa selalu mengingatkan penulis untuk tetep Semangat dalam Menjalankan Kehidupan.

Dan tak lupa pada teman-temanku seperjuangan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2022 yang menemani perjuangan penulis dari awal sampai akhir.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTO	x
منبع الهدى	x
<i>26 Mei 2024</i>	x
UCAPAN TERIMAKASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Manajemen Pesantren	11
2. Manajemen Ekonomi Pesantren	13
3. Manajemen Pengelolaan Usaha Ekonomi.....	15
4. Ketahanan Ekonomi	18
5. Desain Teoritis Manajemen Pengembangan Usaha Ekonomi	19
B. Kajian Pustaka.....	20
BAB III	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Jenis Penelitian.....	27

C. Langkah-Langkah Penelitian	27
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Triangulasi Data	36
G. Teknik Analisa Data	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Objek Penelitian	40
2. Sumber Daya Ekonomi	45
3. Manajemen Ekonomi Pesantren di Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Palasah Majalengka	47
4. Manajemen Ekonomi Pesantren	49
5. Dampak Manajemen Ekonomi Pesantren Untuk Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Masyarakat	57
2. Ketahanan Ekonomi Masyarakat	65
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا ب ت ث ج	Alif ba' ta' sa' jim	Tidak dilambangkan b t š j	Tidak dilambangkan Be Te Es (dengan titik diatas) Je
ح خ د ذ ر	ha' kha' dal zal ra'	h kh d z r	Ha (dengan titik di bawah) Ka dan Ha De Zet (dengan titik di atas) Er
ز س ش ص ض	zai sin syin sad dad	Z s sy š đ	Zet Es Es dan Ye Es (dengan titik di bawah) De (dengan titik dibawah)
ط	Ta za	ṭ ṣ ' g f	Te (dengan titik dibawah)

ظ ع غ ط	'ain gain fa'		Zet (dengan titik dibawah) Koma terbalik diatas Ge Ef
ق ك ل م ن	qaf kaf lam mim nun	Q k l m n	Qi Ka El Em En
و ه ء ي	wawu ha' hamzah ya'	W h , Y	We Ha Apostrof Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* () — untuk vokal *a*, *kasroh* () — untuk vokal *i*, dan *dhummah* () — untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *au* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* () و sukun (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya'* () ي sukun (mati).

Contoh vokal tunggal : كَسَرَ ditulis kasara

جَعَلَ ditulis ja'ala

Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوَّلَ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Ā	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Ī	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Ū	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qāla
قِيلَ ditulis qīla
يَقُولُ ditulis yaqūlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka da marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf **ي** ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah **ـِ**, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*
الْحَدُّوْءُ ditulis *al-ḥaddu*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*
الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*

Contoh : الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*
الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَأَنَّ اللَّهَ لَهِوَ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ

Ditulis: *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan

Contoh : البُخَارِي ditulis al-Bukhârî
 البَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî