

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengelolaan atau proses Model Pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran SKI Kelas XI di Madrasah Aliyah Manba'ul Huda dikelola sangat baik sesuai dengan prosedur atau syntax Model Pembelajaran *Inquiry*, hal ini dilihat dari hasil observasi di lapangan saat pembelajaran dilakukan. Guru melaksanakan fase-fase dalam Model Pembelajaran *Inquiry* dalam proses pembelajaran dari mulai fase menghadirkan masalah, mengumpulkan data, menganalisis data, membuat hipotesis, dan mendiskusikan hasil temuan data tersebut.
2. Minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dengan Model Pembelajaran *Inquiry* sangat baik, hal ini dilihat dari respon siswa dalam proses pembelajaran dan nilai hasil belajar siswa yang memenuhi nilai standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum sebesar 75).
3. Besaran pengaruh minat belajar siswa mencapai nilai signifikansi sebesar $0.167 > 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan Model Pembelajaran *Inquiry* pada pembelajaran SKI kelas XI terhadap peningkatan minat belajar berpengaruh secara signifikan. Kemudian, untuk besaran pengaruh hasil belajar siswa mempunyai nilai signifikansi sebesar $0.014 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* pada pembelajaran SKI kelas XI terhadap peningkatan hasil belajar berpengaruh secara signifikan.

Oleh karena itu, berdasarkan keterangan di atas dapat dikatakan bahwa, penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* berpengaruh terhadap peningkatan

minat belajar dan hasil belajar SKI siswa kelas XI Madrasah Aliyah Manba'ul Huda tahun ajaran 2023-2024.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal adalah salah satu tujuan dari sekolah. Oleh sebab itu, sangat diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik. Melalui berbagai model pembelajaran yang berkembang pada saat ini khususnya pada pembelajaran SKI diharapkan bagi Kepala Madrasah Aliyah untuk menentukan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan baik guru maupun siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran SKI. Melalui penelitian ini, bertujuan untuk memberikan masukan kepada para guru untuk meningkatkan minat dan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry* dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran SKI.

3. Bagi Siswa

Memberikan semangat kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, meningkatkan aktivitas dan kecerdasan logis matematis siswa serta meningkatkan minat dan hasil belajar siswa karena dengan model pembelajaran *Inquiry* siswa menjadi aktif dalam belajar baik dalam pembelajaran SKI maupun mata pelajaran yang lain.

4. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.

