

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL*
DI SEKOLAH UNGGULAN
SMP NURUL HAYAH KETANGGUNGAN BREBES**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



Oleh:

MUHAMMAD IZZUDIN

NIM: 14166110020

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**Manajemen *Boarding School*
Di Sekolah Unggulan
SMP Nurul Hayah Ketanggungan Brebes**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)


Oleh:

**MUHAMMAD IZZUDIN
NIM. 14166110020**

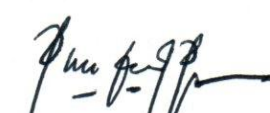
**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Telah disetujui pada tanggal 21 Desember 2020

Pembimbing I


**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002**

Pembimbing II,


**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD IZZUDIN
NIM : 14166110020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:
**“Manajemen *Boarding School* di Sekolah Unggulan SMP Nurul
Hayah Ketanggungan Brebes”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil
penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan
disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun
yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.
Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika
keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Desember 2020

Yang Menyatakan,



MUHAMMAD IZZUDIN

NIM. 14166110020

LEMBAR PENGESAHAN
MANAJEMEN BOARDING SCHOOL
DI SEKOLAH UNGGULAN
SMP NURUL HAYAH KETANGGUNGAN BREBES

Disusun oleh:

MUHAMMAD IZZUDIN
NIM : 14166110020

Telah diujikan pada tanggal 03 Desember 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

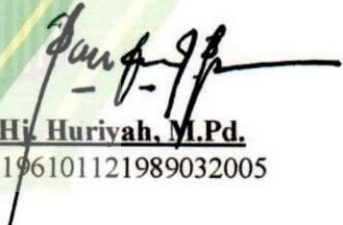

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002


H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D
NIP. 197304041998031005

Pembimbing / penguji I

Pembimbing / Penguji II


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Penguji Utama,


H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D
NIP. 197304041998031005

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320198403100



CURRICULUM VITAE

Nama : MUHAMMAD IZZUDIN

Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 09 September 1991

Alamat : Rancawuluh RT 002 RW 007
Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes 52253
Provinsi Jawa Tengah

Ayah : H. Abdul Majid

Ibu : Hj. Munikha, S.Ag

Saudara Kandung : Muhammad Arwani, S.Pd.I
Nur Syaidah, S.Pd

Istri : Heni Aprilatul Mela, Amd.Kep

Anak : Kayla Nadhifa

No. HP : 085747998081

Riwayat Pendidikan :

1. Pendidikan formal
 - SD : SD NEGERI 01 RANCAWULUH (TH 2003)
 - SMP : MTs NEGERI KETANGGUNGAN BREBES (TH 2006)
 - SMA : MAK AL HIKMAH 02 BENDA SIRAMPOG (TH 2010)
 - S1 : PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (PBI)
UIN WALISONGO SEMARANG (TH 2015)
 - S2 : JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
PASCASARJAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
(TH 2020)
2. Pendidikan Non Formal
 - Pondok Pesantren Al Hikmah 02 Benda Sirampog Brebes (TH 2010)

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Azizah yang berjudul :” **Manajemen *Boarding School* di Sekolah Unggulan SMP Nurul Hayah Ketanggungan Brebes**”, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 25 November 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

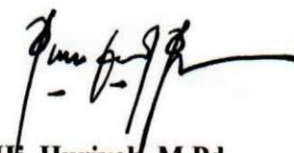
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Azizah yang berjudul :” **Manajemen Boarding School di Sekolah Unggulan SMP Nurul Hayah Ketanggungan Brebes**”, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 25 November 2020
Pembimbing II,



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Abstrak

MUHAMMAD IZZUDIN, NIM: 14166110020: “*Manajemen Boarding School di Sekolah Unggulan SMP Nurul Hayah Ketanggungan Brebes*”.

Munculnya sistem boarding school dilatar belakangi oleh ketidakpuasan dari sistem yang ada, baik itu formal maupun lembaga pendidikan Islam dalam hal ini Pesantren. Boarding school hadir untuk menjawab tantangan tersebut, tentu untuk mengelolanya dengan baik maka dibutuhkan manajemen untuk mencapai visi, misi dan tujuan lembaga tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk (1) memahami dan menganalisis Pelaksanaan Manajemen Boarding School di Sekolah Unggulan SMP Nurul Hayah, (2) memahami program unggulan di Sekolah unggulan SMP Nurul Hayah (3) memahami faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen Boarding School.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Simpulan yang ditemukan oleh peneliti pada pelaksanaan Manajemen Boarding school antara lain, pada pelaksanaan dan pengorganisasian dibuat terpusat dan telah dimusyawarahkan oleh *stakeholder* lembaga terlebih dahulu. Kemudian terkait pelaksanaan, SMP Nurul Hayah mempunyai 3 lembaga yang masih terkait dimana, masing-masing lembaga tersebut menjalankan kegiatannya sesuai jadwal yang telah dibuat. Sedangkan Evaluasi dilakukan secara langsung, lisan, dan tulisan. Adapun program unggulan telah dilaksanakan dengan baik, tentunya, dalam menjalankan semua kegiatan di asrama terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat didalamnya. Kemudian kepada pihak pengelola lembaga boarding school, disarankan agar secepatnya memenuhi fasilitas yang dibutuhkan, dan melakukan koordinasi yang lebih intens antar lembaga yang ada di bawah naungan Pondok Pesantren Nurul hayah.

Kata Kunci: Manajemen, *Boarding School*

Abstract

MUHAMMAD IZZUDIN, NIM: 14166110020: "*Boarding School Management at the Superior School of SMP Nurul Hayah Ketanggungan Brebes*".

The emergence of a boarding school system was motivated by dissatisfaction with the existing system, both formal and Islamic educational institutions, in this case the Pesantren. Boarding schools are here to answer these challenges, of course, to manage them well, management is needed to achieve the vision, mission and goals of the institution.

The purpose of this study was to (1) understand and analyze the Implementation of Boarding School Management at Nurul Hayah Junior High School, (2) to understand the superior programs at Nurul Hayah Junior High School (3) to understand the supporting and inhibiting factors in the implementation of Boarding School management.

The method used in this research is a qualitative approach which intends to understand the phenomena experienced by the research subjects. Data collection is done by using observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The found by researchers on the implementation of boarding school management, among others, are that the implementation and organization are centralized and have been deliberated by *stakeholders* institutional first. Then regarding the implementation, SMP Nurul Hayah has 3 related institutions where each of these institutions carries out its activities according to the schedule that has been made. Meanwhile, evaluation is carried out in person, orally, and in writing. The flagship program has been implemented well, of course, in carrying out all activities in the dormitory there are supporting and inhibiting factors in it. Then to the management of the boarding school institution, it was suggested that as soon as possible it was fulfilling the required facilities and carried out more intense coordination between the existing institutions under the auspices of the Nurul Hayah Islamic Boarding School.

Keywords: Management, Boarding School

الملخص

محمد عزّ الدين، نمرّة دفتر القيد: 14166110020، " إدارة المعهد في المدرسة الثانوية العليا نور الحياة بكتانجونجان بريس "

كان الدافع وراء ظهور نظام المدارس الداخلية هو عدم الرضا عن النظام الحالي ، سواء المؤسسات التعليمية الرسمية أو الإسلامية ، في هذه الحالة المدارس الداخلية الإسلامية. المدارس الداخلية هنا للإجابة على هذه التحديات ، بالطبع لإدارتها بشكل جيد ، هناك حاجة إلى الإدارة لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (1) فهم وتحليل تنفيذ إدارة المعهد في مدرسة نور الحياة الإعدادية الثانوية ، (2) لفهم البرامج العليا في مدرسة نور الحياة الإعدادية (3) لفهم العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ إدارة المعهد.

إن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي منهج نوعي يهدف إلى فهم الظواهر التي يمر بها المبحوثون ويتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والتوثيق والمقابلة تتضمن تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، والاستنتاجات توصل إليها

الباحثون حول تنفيذ إدارة المدارس الداخلية ، من بين أمور أخرى ، هي أن التنفيذ والتنظيم مركزيان وتم تداولهما من قبل أصحاب المصلحة المؤسسين أولاً. ثم فيما يتعلق بالتنفيذ ، مدرسة نور الحياة لديها 3 مؤسسات ذات صلة حيث تنفذ كل من هذه المؤسسات أنشطتها وفقاً للجدول الزمني الذي تم وضعه. وفي الوقت نفسه ، يتم التقييم شخصياً وشفهياً وخطياً. تم تنفيذ البرنامج الرائد بشكل جيد ، بالطبع ، في تنفيذ جميع الأنشطة في المهجع ، وهناك عوامل داعمة ومثبطة. ثم إلى إدارة المؤسسة المدرسية الداخلية ، تم اقتراح أن يتم في أقرب وقت ممكن تلبية التسهيلات المطلوبة وإجراء تنسيق أكثر كثافة بين المؤسسات تحت رعاية مدرسة نور الحياة الإسلامية الداخلية.

الكلمات المفتاحية: إدارة، المعهد،

KATA PENGANTAR

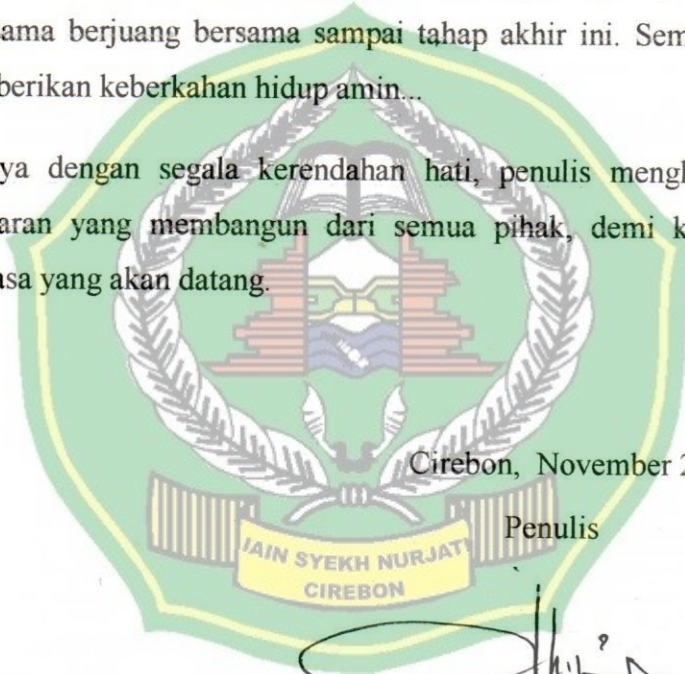
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “**Manajemen Boarding School dalam upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Nurul Hayah**”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku pembimbing I dan selaku dosen pembimbing akademik yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini
4. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, selaku selaku pembimbing II yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis.

6. Orang tua tercinta, Ayahanda H. Abdul Majid, dan Ibu Hj. Munikha yang senantiasa mendukung dan memotivasi saya menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Keluarga kecilku, Istriku tercinta Heni Aprilatul Mela, Amd.Kep. yang senantiasa selalu mendampingi saya dalam keadaan apapun, serta putri kecilku yang lucu, Kayla Nadhifa yang sedang dalam proses tumbuh kembang, semoga Allah jadikan engkau anak yang sholihah, berbakti kepada kedua orang tua dan berguna bagi agama, bangsa dan negara.
8. Tak lupa teman-teman seperjuangan di MPI tahun 2016 yang telah bersama-sama berjuang bersama sampai tahap akhir ini. Semoga kita selalu ddiberikan keberkahan hidup amin...

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.



Cirebon, November 2020

Penulis

MUHAMMAD IZZUDIN
NIM. 14166110020

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CURRICULUM VITAE	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Manajemen	
1. Definisi Manajemen	14
2. Fungsi manajemen.....	18

B. Boarding School	
1. Konsep <i>Boarding School</i>	35
2. Karakteristik <i>Boarding School</i>	36
C. Manajemen Boarding School	43
D. Kualitas Pembelajaran	53
E. Kajian Terdahulu	62
F. Kerangka Pemikiran	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
B. jenis Penelitian.....	70
C. Sumber data	73
D. Instrumen penelitian.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data	78
G. Teknik Auditing	81
H. Keabsahan Data.....	82
I. Jadwal penelitian.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Nurul hayah	86
B. Manajemen <i>Boarding School</i> di Sekolah Unggulan SMP Nurul Hayah Ketanggunan Brebes.....	101
C. Program – Program Unggulan.....	137
D. Faktor Pendukung.....	141

E. Faktor Penghambat dan Solusinya 142

F. Pembahasan 145

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan..... 157

B. Saran 162

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Penelitian



DAFTAR TABEL

4.1	Tabel Daftar Nama Guru .	90
4.2	Tabel Data Jumlah Siswa	91
4.3	Tabel Data Kelengkapan Masjid	96
4.4	Tabel Data Kelengkapan Asrama	97
4.5	Tabel Daftar Nama Musyrif/ Musyrifah	108
4.7	Tabel Kegiatan Santri	116
4.8	Tabel Capaian hafalan Santri	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 68

