

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Buku ajar akidah akhlak kelas XI memenuhi karakteristik buku ajar ideal. Hal ini ditunjukkan dengan secara formal buku ajar memiliki ISBN. Buku ajar memiliki dua misi utama, yaitu: optimalisasi pengembangan pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural; dan pengetahuan tersebut harus menjadi target utama dari buku pelajaran yang digunakan di sekolah. Buku ajar merujuk kurikulum yang digunakan, berorientasi pada keterampilan proses menggunakan pendekatan kontekstual, teknologi, masyarakat, demonstrasi dan eksperimen, memberi gambaran yang jelas tentang keterkaitannya dengan disiplin ilmu lainnya. Buku ajar akidah akhlak kelas XI juga memenuhi kriteria buku ajar yang baik, konsep-konsep yang digunakan dalam buku ajar jelas, relevan dengan kurikulum, menarik minat pembaca yang menggunakannya, mampu memberi motivasi kepada para pemakainya, dapat menstimulasi aktivitas siswa, membuat ilustrasi yang mampu menarik penggunaannya, pemahaman harus didahului komunikasi yang tepat, isi menunjang mata pelajaran yang lain, menghargai perbedaan individu, berusaha memantapkan nilai yang berlaku dalam masyarakat, mempertimbangkan aspek linguistik sesuai dengan kemampuan siswa yang memakai, menggunakan konsep yang jelas sehingga tidak membingungkan siswa dan mempunyai sudut pandang (*point of view*) yang jelas.
2. Orientasi nilai-nilai moderasi beragama pada buku ajar akidah akhlak kelas XI terintegrasi secara keseluruhan mulai dari bagian pendahuluan, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, pendalaman materi, pendalaman karakter, ayo presentasi dan ayo berlatih khususnya pada

penilaian sikap. Telaah buku ajar akidah akhlak ini dilakukan dengan mengacu pada buku integrasi nilai moderasi beragama pada mata pelajaran PAI yang diterbitkan oleh kementerian agama RI melalui direktorat jenderal pendidikan Islam, bahwa terdapat 12 nilai moderasi beragama pada mata pelajaran PAI (termasuk akidah akhlak kelas XI) yaitu penguatan untuk memelihara kehidupan manusia, cinta bangsa dan tanah air, secara spesifik penguatan nilai moderasi yang dikembangkan menekankan pada etika menggunakan media sosial, kemauan menaati aturan produk kesepakatan, sikap peduli sosial, tanggung jawab, cinta kepada sesama, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif dan rendah hati.

B. SARAN

Dengan memahami hasil penelitian dan pembahasan, ada beberapa hal yang ingin disarankan, antara lain:

1. Penguatan nilai moderasi beragama pada mata pelajaran akidah akhlak hendaknya dilakukan secara berkelanjutan, praktis diimplementasikan dalam proses pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran.
2. Guru diharapkan mampu mengembangkan kreativitas dalam melakukan inovasi pengelolaan pembelajaran serta penguatan nilai moderasi beragama terhadap siswa dengan pendekatan personal sesuai karakter peserta didik dengan selalu mengacu item-item integrasi nilai moderasi beragama pada mata Pelajaran PAI khususnya akidah akhlak.
3. Tim penulis buku ajar pada mata pelajaran PAI khususnya akidah akhlak diharapkan mampu mengembangkan materi, tahapan proses pembelajaran yang harus diikuti oleh siswa dengan lebih inovatif dan situasional sehingga dapat menyesuaikan kondisi terkini siswa saat pembelajaran berlangsung.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menjadikan hasil penelitian ini sebagai rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang terkait

dengan metode penelitian berbeda, misal penelitian pengembangan atau penelitian evaluasi agar kontribusi hasil penelitian dapat terus bermanfaat untuk mengembangkan bahan ajar, buku ajar serta metode pembelajaran mata pelajaran PAI, khususnya akidah akhlak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Khairil , “*Moderasi Beragama: Sebuah Diskursus Dinamika Keagamaan Di Era Kontemporer*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2023
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: syakir Media Press. 2021
- Akhmadi, A. *Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia*. Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan, 13(2), Article 2. 2019.
- Akhiriah Leoly Ahadiathul, Nasution, Harahap Adewiyatun Rahma, *Revitalisasi cinta tanah air :tantangan bangsa Indonesia dalam menghadapi era society 5.0*, Bantul :Samudra Biru, 2020
- Andi Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press. 2015.
- Baidi Bukhori, *Toleransi Terhadap Umat Kristiani: Ditinjau dari Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri*, Semarang: IAIN Walisongo Semarang, 2012
- Dirjen Pendis. *Integrasi moderasi beragama pada mata pelajaran PAI*. Kerjasama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI dengan INOVASI Fase II. 2021
- Faiqoh Nurul. Pransiska Toni. *Radikalisme Islam Vs Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia Yang Damai*. Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman, Vol. 17, No. 1, Januari – Juni, 2018.
- Gawise, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Cetakan pertama Sleman : Deepublish 2021
- Ghonibala, M. Luthfi. *Integrasi nilai-nilai moderasi beragama pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMA kelas X*. Journal of Islamic Education Policy Vol. 7 No. 1 Januari - Juni 2022
- G Surya Alam, *Etika dan Etiket Bergaul*, Semarang: Aneka Ilmu, 2004, hlm 10
- Ginanjar, M. Hidayat. *Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Ahlak Al-Karimah Peserta Didik*. Bogor: Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam Vol. 06 No.12, Juli 2017
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kepustakaan*. Jurnal Iqra’ volume 08 no 01. 2014

- Hariani, Bahrudin. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMA Negeri 2 Kota Bogor*. JMP Online Vol 3, No.5 747-756. 2009
- Hartono, *Sopan Santun dalam Pergaulan*, Bandung: CV. Armico, 2007, hlm 11
- Hendra Harmi. *Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi Beragama*. Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) 2022. Vol. 7, No. 2, 2022, pp. 228-234 DOI: <https://doi.org/10.29210/30031757000>
- Hermanto, dkk. *Moderasi beragama dalam mewujudkan nilai-nilai mubadalah*. Malang: Literasi Nusantara. 2021
- Hilmy, M. *Quo-Vadis Islam Moderat Indonesia*. Jurnal Miqot, (2012). 36(2)
<https://www.nu.or.id/nasional/makna-dan-syarat-moderasi-menurut-prof-quraish-shihab-LOtMq>
<https://www.nu.or.id/nasional/tiga-kunci-wasathiyah-menurut-prof-quraish-shihab-hFiDF>
<https://www.liputan6.com/hot/read/4643549/pengertian-inovatif-ciri-aspek-dan-manfaatnya-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=7>
- Humaidi. *Religiuous moderation in the perspective muslim philoshoper; theory and experience*. Jurnal Fuaduna: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan <https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/fuaduna/index> Vol. 6 No. 1, January-June 2022
- Ika Lestari. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Akademia. 2013
- Kementerian Agama RI. *Akidah Akhlak kelas XI Madrasah Aliyah*. 2020
- Kementerian Agama RI. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 2019
- Kementerian Agama RI. *Gerak Langkah Pendidikan Islam Untuk Moderasi Beragama*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI bekerja sama dengan Indonesian Muslim Crisis Center (IMCC). 2019
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia *Nomor 370 Tahun 1993 Tentang Madrasah Aliyah*. Jakarta; Dirjen

- Luthfi, M. *Moderation: the Role of Islamic Education in Comating Radicalism*. Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 213-226. 2018
- Mubasyaroh. *Materi dan Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Kudus; STAIN Kudus. 2008
- Mohamad Fahri1, Ahmad Zainuri. *Moderasi Beragama di Indonesia*. Intizar Vol. 25, No. 2, Desember 2019 Website: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar> ISSN 1412-1697, e-ISSN 2477-3816
- Muhtarom Ali, Marbawi, M. Najib A. Integrasi *Moderasi beragama dalam mata pelajaran PAI*. Buku 3 jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019
- Musbikin, *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Jakarta :Nusamedia, 2021
- Putra, A, Homsatun. A. *Pemikiran Islam Wasathiyah Azyumardi Azra sebagai Jalan Moderasi Beragama*. Jurnal Riset Agama Volume 1, Nomor 3: 589-599 DOI: 10.15575/jra.v1i3.15224 <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra> 589. 2021
- Rifa'i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. 2021.
- Rohman, M. *Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak dengan Pendekatan Moderasi dalam Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah*. UIN Sunan Gunung jati; Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(1), 2020) 20-35. 2020
- Saiful Hamali, *Eksistensi Beragama Dalam Perspektif Psikologi*, Bandar Lampung: Ushuluddin Offset Printing: 2000
- Sayyi Ach, Fitriyah dan Al manduriy. *Deradikalisasi Agama Melalui Integrasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Pamekasan*. Es-Syajar: Journal of Islamic Integration Science and Technology Vol I No I (2023): 43 – 63 Online: <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/essyajar/index>. 2023
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta; Literasi Media Publishing. 2015
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. 2017
- Suharno dan Retnoningsi. Kamus *Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya. 2011

Supriyanti, *Sopan Santun Dalam Pergaulan Sehari-hari*, Semarang: Ghyyas Putra, 2008

Susi. *Komunikasi Dalam Moderasi Beragama; Perspektif Filsafat Komunikasi*. Palangka Raya; IAHN Tampung Penyang <https://prosiding.iahntp.ac.id>. 2001

Suyanto, E., & Sugiarto, A. *Implementasi Pendidikan Moderasi dalam Bahan Ajar Akidah dan Akhlak di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Surabaya; Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ilmiah Al-'Uqud*, 2(1). 2021