

**STRATEGI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG
PENDIDIKAN DI MTs NEGERI 11 CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
MASRUN
NIM: 2286010018

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

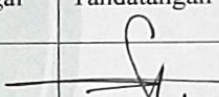
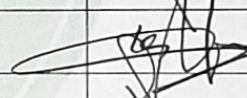

Judul Tesis

**STRATEGI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG
PENDIDIKAN DI MTs NEGERI 11 CIREBON**



Disusun Oleh :

MASRUN
NIM. 2286010018

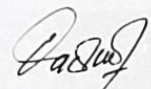
MENYETUJUI:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A		
Penguji 1	Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag		
Penguji 2	Dr. Suklani, M.Pd		

Mengetahui :
Pimpinan Sidang,


Ketua,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris,


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG
PENDIDIKAN DI MTs NEGERI 11 CIREBON**

TESIS

**Oleh :
MASRUN
NIM:2286010018**

Telah disetujui pada tanggal 13 Mei 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 19611010 198703 1 004

Pembimbing II,



Dr. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817b198703 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MASRUN

NIM : 2286010018

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, dengan judul: **“Strategi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sarana Dan Prasarana Penunjang Pendidikan di MTs Negeri 11 Cirebon”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 13 Mei 2024
Yang Menyatakan



Masrun
MASRUN
NIM. 2286010018

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Masrun** yang berjudul **"Strategi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sarana Dan Prasarana Penunjang Pendidikan di MTs Negeri 11 Cirebon"** telah dapat diujikan.

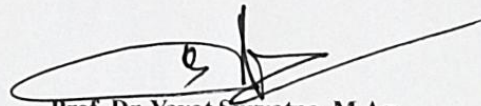
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Mei 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.

NIP. 19611010 198703 1 004

Dr. Suklani, M.Pd.

**Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Masrun** yang berjudul "**Strategi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sarana Dan Prasarana Penunjang Pendidikan di MTs Negeri 11 Cirebon**" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Mei 2024
Pembimbing II,

Dr. Suklani, M.Pd.

NIP. 19610817 198703 1 004

Strategi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sarana Dan Prasarana Penunjang Pendidikan di MTs Negeri 11 Cirebon

Masrun

arunmasrun79@gmail.com

Abstrak

Fakta menunjukkan bahwa masih banyak madrasah yang kesulitan dalam pengelolaan keuangan madrasah secara baik, mapan, rapih dan akuntabel, yang mengakibatkan kurang efektif dan efisien dalam pengelolaan keuangan, terutama yang berkaitan pembiayaan pengadaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui mutu sarana dan prasarana pendidikan, strategi manajemen keuangan sekolah dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana penunjang pendidikan, dan dampak manajemen keuangan terhadap mutu pendidikan.

Adapun kerangka pemikir dalam penelitian ini berupa strategi implementasi manajemen keuangan sekolah dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana penunjang pendidikan dengan keserasian dalam pengelolaan keuangan sekolah yang mengacu pada Peraturan Mendukbud Ristek Nomor 22 Tahun 2023 dan Juknis BOS dan BOP Tahun 2024.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi manajemen keuangan sekolah dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana penunjang pendidikan di MTs Negeri 11 Cirebon sudah dilakukan dengan baik. Dilihat dari hasil sebagai berikut: 1) Mutu sarana dan prasarana penunjang pendidikan berdasarkan Peraturan Mendikbud Ristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana lembaga satuan pendidikan dan Juknis BOS dan BOP Tahun 2024 sudah baik dan 100% lengkap. 2) Implementasi strategi manajemen keuangan dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana penunjang pendidikan sudah sesuai dengan pedoman Peraturan pengelolaan keuangan yang berlaku, baik dari Peraturan Menteri Keuangan (PMK), Peraturan Menteri Agama (PMA), dan Juknis BOS dan BOP Tahun 2024, yang dilakukan dengan prinsip fleksibilitas, efektifitas, efisiensi, akuntabilitas, dan transparan. 3) Dampak Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan: a) Keterlambatan dan kesalahan dapat segera diatasi dengan menempatkan pegawai yang memahami aplikasi keuangan, b) Manajemen keuangan yang baik berdampak positif pada terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana madrasah, dan mampu meningkatkan kualitas dan prestasi siswa.

Kata Kunci : *Manajemen Keuangan, Mutu, Sarana dan Prasarana*

School Financial Management Strategy in Improving the Quality of Education
Supporting Facilities and Infrastructure at MTs Negeri 11 Cirebon

Masrun

arunmasrun79@gmail.com

Abstract

The facts show that there are still many madrasahs that have difficulty managing their madrasah finances well, well, neatly and accountably, which results in less effective and efficient financial management, especially in relation to financing the procurement of educational supporting facilities and infrastructure.

The aim of this research is to determine the quality of educational facilities and infrastructure, school financial management strategies in improving the quality of educational supporting facilities and infrastructure, and the impact of financial management on the quality of education.

The framework for thinking in this research is in the form of a strategy for implementing school financial management in improving the quality of educational supporting facilities and infrastructure with harmony in school financial management which refers to the Regulation of the Minister of Education and Culture, Research and Technology Number 22 of 2023 and the BOS and BOP Technical Guidelines of 2024.

The research method uses qualitative methods with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation.

The results of this research show that the school's financial management strategy in improving the quality of educational supporting facilities and infrastructure at MTs Negeri 11 Cirebon has been carried out well. Judging from the following results: 1) The quality of educational supporting facilities and infrastructure based on Minister of Education and Culture, Research and Technology Regulation Number 22 of 2023 concerning Standards for Facilities and Infrastructure for educational unit institutions and BOS and BOP Technical Guidelines for 2024 is good and 100% complete. 2) Implementation of financial management strategies in improving the quality of educational supporting facilities and infrastructure is in accordance with the guidelines of applicable financial management regulations, both from the Minister of Finance Regulations (PMK), Minister of Religion Regulations (PMA), and BOS and BOP Technical Guidelines for 2024, which are carried out with the principles of flexibility, effectiveness, efficiency, accountability and transparency. 3) The Impact of School Financial Management on the Quality of Education: a) Delays and errors can be immediately overcome by placing employees who understand financial applications, b) Good financial management has a positive impact on meeting the needs of madrasa facilities and infrastructure, and is able to improve the quality and achievement of students.

Keywords: *Financial Management, Quality, Facilities and Infrastructure*

استراتيجية الإدارة المالية للمدرسة في تحسين جودة المرافق والبنية التحتية الداعمة للتعليم في المدرسة

التسناوية نيجيري 11 سيريون

مصرون

arunmasrun79@gmail.com

خلاصة

تشير الحقائق إلى أنه لا تزال هناك العديد من المدارس الدينية التي تواجه صعوبة في إدارة الشؤون المالية لمدارسها بشكل جيد ومنظم ومسؤول، مما يؤدي إلى إدارة مالية أقل فعالية وكفاءة، خاصة فيما يتعلق بتمويل شراء المرافق التعليمية الداعمة والبنية التحتية.

يهدف هذا البحث إلى تحديد جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية، واستراتيجيات الإدارة المالية المدرسية في تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية الداعمة، وتأثير الإدارة المالية على جودة التعليم. إطار التفكير في هذا البحث هو في شكل استراتيجية لتنفيذ الإدارة المالية المدرسية في تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية الداعمة مع الانسجام في الإدارة المالية المدرسية والتي تشير إلى لائحة وزير التعليم والثقافة والبحث العلمي التكنولوجيا رقم 22 لسنة 2023 والتعليمات الفنية للمساعدة التشغيلية المدرسية والمساعدة التشغيلية لعام 2024.

يستخدم أسلوب البحث الأساليب النوعية مع تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات

وتوثيق.

تظهر نتائج هذا البحث أن استراتيجية الإدارة المالية للمدرسة في تحسين جودة المرافق التعليمية الداعمة والبنية التحتية في المدرسة التسناوية نيجيري 11 سيريون قد تم تنفيذها بشكل جيد. انطلاقاً من النتائج التالية: (1) جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية الداعمة بناءً على لائحة وزير التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا رقم 22 لعام 2023 بشأن معايير المرافق والبنية التحتية لمؤسسات الوحدات التعليمية والتعليمات الفنية للمساعدة التشغيلية المدرسية و المساعدة التشغيلية لعام 2024 جيدة وكاملة بنسبة 100%. (2) يتم تنفيذ استراتيجيات الإدارة المالية في تحسين جودة مرافق الدعم التعليمي والبنية التحتية وفقاً للمبادئ التوجيهية للوائح الإدارة المالية المعمول بها، سواء من لوائح وزير المالية، أو لوائح وزير الدين، أو التعليمات الفنية للمساعدة التشغيلية والتشغيلية للمدرسة المساعدة لعام 2024، والتي يتم تنفيذها وفق مبادئ المرونة والفعالية والكفاءة والمساءلة والشفافية. (3) تأثير الإدارة المالية المدرسية على جودة التعليم: (أ) يمكن التغلب على التأخير والأخطاء على الفور من خلال تعيين موظفين يفهمون التطبيقات المالية، (ب) الإدارة المالية الجيدة لها تأثير إيجابي على تلبية احتياجات مرافق المدرسة والبنية التحتية، وقادر على تحسين جودة الطلاب وتحصيلهم.

الكلمات المفتاحية: الإدارة المالية، الجودة، المرافق والبنية التحتية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er

ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Biodata Pribadi

1. Nama : MASRUN
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Tempat/ Tgl Lahir : Cirebon, 11 Juni 1979
4. Alamat : Desa Sindangmekar Blok Keradenan Pesantren : Kecamatan Dukupuntang : Kabupaten Cirebon Jabar
5. Agama : Islam
6. Status : Menikah
7. No Handphone : 081324403414
8. Email : arunmasrun79@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN 1 Sindangmekar (1986-1992)
2. SMP : MTsN Ciwaringin (1992-1995)
3. SMA : MAN Cirebon 1 (1995-1998)
4. S1 : Tadris IPS STAIN Cirebon (1998-2003)
5. S2 : MPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2022-2024)

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru MA/MTs Mafatihul Huda Depok Cirebon (2002-2007)
2. Guru SMP Sindang Jawa Cirebon (2003-2005)
3. Guru MTs Negeri 11 Cirebon (2005-Sekarang)

MOTTO KEHIDUPAN

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat." Q.S Al Baqarah: 45
"Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik."

Q.S Al Baqarah: 195

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." Q.S Al Insyirah: 5-6

"Barang siapa menahan amarah, padahal dia mampu melakukannya, pada hari kiamat Allah akan memanggilnya di hadapan seluruh makhluk, kemudian Allah menyuruhnya untuk memilih bidadari yang dia sukai." HR. Ahmad

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan." HR Tirmidzi

"Bangunlah pagi hari untuk mencari rezeki dan kebutuhan-kebutuhanmu. Sesungguhnya pada pagi hari terdapat barakah dan keberuntungan." HR At-Thabrani dan Al-Bazzar

"Tidak ada yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya."

"Satu-satunya cara untuk melakukan pekerjaan yang hebat adalah dengan mencintai apa yang kamu lakukan." (Steve Jobs)"

"Sederhana adalah kunci keindahan yang abadi"

"Jadilah cahaya di tengah kegelapan"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin...

Puji syukur penulis panjatkan yang sedalam-dalamnya kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Istriku (Anita) & Anak-Anaku Tercinta (Frida & Fahmi)

Tesis ini saya persembahkan untuk orang yang paling istimewa dan sosok terbaik dalam hidupku dialah Istriku tercinta dan Anak-anaku tersayang, yang tidak pernah berhenti memberikan do'a dan motivasi serta inspirasi kepadaku.

Alhamdulillah.....saya bisa menuntaskan studi ini, semoga ini juga menjadi penyemangat buat anak-anakku untuk menuntut ilmu dan meneruskan studinya lebih tinggi lagi.

Kedua Orang Tua

Ibunda dan Ayahanda Tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia”

Kakak, Adik & Saudaraku

Terima kasih untuk Kakak, Adik dan saudara-saudaraku, Tesis ini saya persembahkan kepada kakak dan adik serta saudara-saudaraku yang telah memberikan do'a dan semangat, semoga kita semua menjadi yang senang dengan ilmu pengetahuan.

Teman-teman seperjuangan MPI-B Pascasarjana

Tesis ini kupersembahkan untuk teman-temanku yang hebat dan luar biasa. Ucapan terima kasih kepada teman-temanku, yang telah banyak membantu dalam berbagi pengetahuan dan pengalaman, semoga Allah memberikan kesempatan kepada kita untuk ngumpul bareng dan berdiskusi, dalam rangka kecintaan kita dalam menambah wawasan yang makin hari makin rumit kalau kita cerna. Saya doakan semoga kalian diberikankemudahan dan kesuksesan oleh Allah SWT. Amiin.....

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini untuk memenuhi syarat mencapai derajat Magister Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Baginda Muhammad Rasulullah SAW, sebagai manusia termulia dan menjadi sauri teladan terbaik sepanjang masa. Ucapan terima kasih pada semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun yang tidak langsung sehingga penyusunan Tesis ini bisa terselesaikan.

Dalam penulisan tesis ini, banyak bantuan dan dukungan yang telah penulis terima baik bantuan moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'la yang telah memberikan cinta, kekuatan, kesabaran dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Sutedja, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Suklani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Tesis II yang selalu bersedia memberikan arahan, saran dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Tesis I yang selalu bersabar meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya dalam membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini.
7. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah turut membantu memberikan wawasan dan pengetahuannya.
8. Kepada Kepala Sekolah, Komite Madrasah, Kepala Tata Usaha, Para Wakil Kepala Madrasah, Kepala Perpustakaan, Kepala Laboratorium MIPA dan Komputer, dan Bapak/Ibu Guru serta Peserta Didik MTsN 11 Cirebon yang banyak membantu memberikan informasi dan data dalam penyusunan tesis ini.

9. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Kelas B Angkatan 2022 atas kebersamaan, dukungan dan kebersamaan yang berharga selama ini.
10. Istri (Anita) dan anak-anaku tercinta (Frida dan Fahmi) yang telah memberikan cinta kasih dan dukungan yang mendalam.

Penulis menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan ketidaksempurnaan pada penulisan tesis ini, baik isi maupun redaksinya, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat memperbaiki tesis ini untuk selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap Allah Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan semua pihak.

Cirebon, 13 Mei 2024

Masrun



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN -----	i
LEMBAR PERSETUJUAN -----	ii
NOTA DINAS -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN -----	v
ABSTRAK -----	vi
PEDOMAN LITERASI -----	ix
RIWAYAT HIDUP -----	xi
MOTTO KEHIDUPAN -----	xii
PERSEMBAHAN -----	xiii
KATA PENGANTAR -----	xiv
DAFTAR ISI -----	xvi
DAFTAR TABEL -----	xviii
DAFTAR GAMBAR -----	xx
DAFTAR LAMPIRAN -----	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Identifikasi Masalah -----	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah -----	10
D. Tujuan Penelitian -----	11
E. Manfaat Penelitian -----	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori -----	13
1. Manajemen Keuangan -----	13
a. Pengertian Manajemen Keuangan Pendidikan -----	13
b. Tujuan, fungsi Dan Manfaat Manajemen Keuangan -----	15
c. Sumber-Sumber dan Pengelolaan Keuangan Sekoah -----	18
2. Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan -----	23
3. Sarana dan Prasarana Pendidikan -----	30

a. Pengertian dan Jenis-Jenis Sarana Prasarana Pendidikan -----	30
b. Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan -----	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan -----	43
C. Kerangka Berfikir -----	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian -----	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian -----	48
C. Sumber Data Penelitian -----	48
D. Informan Penelitian -----	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data -----	52
F. Keabsahan Data -----	53
G. Analisis Data -----	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan dan Hasil Penelitian -----	58
1. Profil MTs Negeri 11 Cirebon -----	58
2. Mutu Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan -----	68
3. Implementasi Strategi Manajemen Keuangan Dalam Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan -----	82
4. Dampak Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Mutu Penunjang Penunjang -----	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian -----	101
1. Mutu Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan -----	101
2. Implementasi Strategi Manajemen Keuangan Dalam Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan -----	104
3. Dampak Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Mutu Penunjang Penunjang -----	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan -----	110
B. Saran -----	111

DAFTAR PUSTAKA -----	114
-----------------------------	-----

Daftar Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Informan Penelitian -----	50
Tabel 2. Ruangan di MTsN 11 Cirebon -----	62
Tabel 3. Sarana prasarana Olahraga dan Upacara-----	63
Tabel 4. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2023-2024 -----	63
Tabel 5. Unsur Pimpinan -----	63
Tabel 6. Unsur Tenaga Pendidik -----	64
Tabel 7. Unsur Tenaga Kependidikan -----	66
Tabel 8. Data Peserta Didik 3 Tahun Terakhir -----	67
Tabel 9. Bahan Pembelajaran -----	69
Tabel 10. Ruang Kelas -----	71
Tabel 11. Ruang Perpustakaan -----	71
Tabel 12. Ruang Tata Usaha -----	72
Tabel 13. Ruang Guru -----	73
Tabel 14. Ruang Kepala Madrasah -----	73
Tabel 15. Ruang Wakil Kepala Madrasah -----	74
Tabel 16. Ruang Laboratorium MIPA-----	74
Tabel 17. Ruang Laboratorium Komputer -----	75
Tabel 18. Ruang Kesehatan-----	75
Tabel 19. Ruang Beribadah / Masjid -----	76
Tabel 20. Ruang Bermain dan Olahraga -----	76
Tabel 21. Ruang Kantin-----	76
Tabel 22. Ruang Toilet -----	77
Tabel 23. Rincian Kertas Kerja TA 2024 -----	80
Tabel 24. Data Anggaran DIPA dan BOS TA 2024 -----	84
Tabel 25. Standar Sarana Prasarana -----	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Sistem Manajemen Mutu Pendidikan-----	23
Gambar 2. Stategi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan -----	45
Gambar 3. Data Display dan Conclution Drawing/Verification-----	55
Gambar 4. Struktur Organisasi MTsN 11 Cirebon-----	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing Tesis
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Diizinkan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 8 : Rekapitulasi Hasil Wawancara
- Lampiran 9 : Agenda Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10 : Dokumentasi

