

**MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
NAHDLATUL 'ULAMA PUTRA 1 BUNTET PESANTREN**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

ANJAR MA'MUN HABIBI

NIM : 2286010011

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445M/2024H**

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
NAHDLATUL 'ULAMA PUTRA 1 BUNTET PESANTREN**

Disusun Oleh:

ANJAR MA'MUN HABIBI

NIM: 2286010011

Telah diujikan pada tanggal 16 Mei 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP.196807281991012001

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.
NIP. 196110101987031004

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Penguji Utama,

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP.1970011620031210011

Direktur,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL TESIS
MANJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSAWANIYAH
NAHDALTUL 'ULAMA BUNTET PESANTREN

ANJAR MA'MUN HABIBI

NIM. 2286010011

MENYETUJUI:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Dr. Muslihudin, M.Ag	27/05/24	
Penguji 1	Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd	28/05/24	
Penguji 2	Dr. Dewi Cahyani, M.Pd	28/05/24	

Mengetahui :
Pimpinan Sidang,



Ketua,

Prof. Dr. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001

Sekretaris,


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ANJAR MA'MUN HABIBI**
NIM : 2286010011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis dengan judul: **“Manajemen Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul ‘Ulama Putra 1 Buntet Pesantren”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku. apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 03 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Anjar Ma'mun Habibi

NIM. 2286010011

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
NAHDLATUL 'ULAMA PUTRA 1 BUNTET PESANTREN

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.
NIP. 196110101987031004



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anjar Ma'mun Habibi yang berjudul **"MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL 'ULAMA PUTRA 1 BUNTET PESANTREN"** telah dapat diajukan.

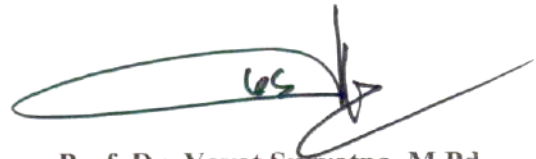
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 04 Mei 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd.

NIP. 196110101987031004

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anjar Ma'mun Habibi yang berjudul **"MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL 'ULAMA PUTRA 1 BUNTET PESANTREN"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 04 Mei 2024

Pembimbing II,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Manajemen Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Putra I Buntet Pesantren

Anjar Ma'mun Habibi

Anjarhabibi79@gmail.com

ABSTRAK

Manajemen supervisi kepala madrasah sangat berpengaruh untuk meningkatkan kinerja guru. Peningkatan kinerja guru untuk mencapai kinerja yang baik tentunya diperlukan pengelolaan yang baik dan terencana. Kepala madrasah sebagai supervisor yang membina, melatih, mendidik, mengawasi, menilai dan memberikan contoh kinerja yang baik kepada seluruh anggota organisasinya. Supervisi yang efektif oleh kepala madrasah merupakan faktor kunci dalam mendorong peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs NU Putra I Buntet pesantren, untuk mengetahui bagaimana dampak manajemen supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTS NU Putra I Buntet pesantren, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs NU Putra I Buntet pesantren.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi data.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam manajemen supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs NU putra I Buntet pesantren telah merealisasikan empat fungsi manajemen supervisi yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Dampak manajemen supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs NU putra I Buntet pesantren adalah dapat membantu guru untuk berkembang, dapat memperbaiki keterampilan guru dalam belajar mengajar seperti strategi, metode dan teknik pembelajaran guru, membantu guru untuk belajar bagaimana meningkatkan kualitas dan kemampuan agar siswa dapat mencapai tujuan belajar yang telah ditentukan. Faktor pendukung supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs NU Putra I Buntet pesantren yakni terjalannya silaturahmi yang baik, kesiapan mental guru dan komunikasi yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya yakni penyingkronan jadwal masing-masing guru yang berbeda kurangnya kesadaran atau disiplin guru, terbatasnya media pembelajaran yang bisa digunakan.

Kunci : Manajemen, Supervisi, Kepala madrasah, Kinerja Guru

Supervision Management of Madrasah Heads in Improving Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Putra I Buntet Pesantren

Anjar Ma'mun Habibi
Anjarhabibi79@gmail.com

ABSTRACT

Madrasah principal supervision management is very influential in improving teacher performance. Improving teacher performance to achieve good performance certainly requires good and planned management. The madrasa head as a supervisor who develops, trains, educates, supervises, assesses and provides examples of good performance to all members of his organization. Effective supervision by madrasa heads is a key factor in encouraging improvements in the quality of teaching and learning.

The aim of this research is to find out how the supervisory management of the madrasa head improves teacher performance at the MTs NU Putra I Buntet Islamic boarding school, to find out the impact of the madrasa head's supervision management in improving teacher performance at the MTS NU Putra I Buntet Islamic boarding school, and to find out the supporting factors and factors. obstacles to supervision by madrasa heads in improving teacher performance at MTs NU Putra I Buntet Islamic boarding school.

This research method uses qualitative methods with data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses source triangulation and data triangulation.

The results of the research obtained in the supervisory management of madrasah principals in improving teacher performance at MTs NU Putra I Buntet Islamic boarding school have realized the four functions of supervision management namely planning, organizing, implementing and evaluating. The impact of madrasah head supervision management in improving teacher performance at MTs NU Putra I Buntet Islamic boarding school is that it can help teachers to develop, can improve teachers' skills in teaching and learning such as strategies, methods and techniques for teacher learning, helps teachers to learn how to improve the quality and abilities of students. can achieve predetermined learning goals. Supporting factors for madrasa head supervision in improving teacher performance at MTs NU Putra I Buntet Islamic boarding school believe in the establishment of good relationships, mental readiness of teachers and good communication. Meanwhile, the inhibiting factors include the synchronization of the schedules of different teachers, lack of teacher awareness or discipline, limited learning media that can be used.

Key : Management, Supervision, Madrasah Head, Teacher Performance

إدارة الإشراف على المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة التسوانية نهضة العلماء
بوترا الأولى مدرسة بوننتيت الإسلامية الداخلية

انجر مامون حبيبي

Anjarhabibi79@gmail.com

الملخص

تعتبر إدارة الإشراف على مديري المدارس مؤثرة جداً في تحسين أداء المعلمين. إن تحسين أداء المعلم لتحقيق أداء جيد يتطلب بالتأكيد إدارة جيدة ومخططة. رئيس المدرسة كمشرف يقوم بتطوير وتدريب وتعليم والإشراف والتقييم وتقديم أمثلة على الأداء الجيد لجميع أعضاء منظمته. يعد الإشراف الفعال من قبل رؤساء المدارس عاملاً رئيسياً في تشجيع التحسينات في جودة التدريس والتعلم.

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيف تعمل الإدارة الإشرافية لمدير المدرسة على تحسين أداء المعلمين في المدرسة التسوانية نهضة العلماء بوترا ١ مدرسة بوننتيت الإسلامية الداخلية، لمعرفة مدى تأثير الإدارة الإشرافية لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة. المدرسة التسوانية نهضة العلماء بوترا ١ مدرسة بوننتيت الإسلامية الداخلية، ومعرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لإشراف رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة تسوانية نهضة العلماء بوترا ١ مدرسة بوننتيت الإسلامية الداخلية.

تستخدم طريقة البحث هذه الأساليب النوعية مع تقنيات جمع البيانات في شكل المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر وتثليث البيانات.

إن نتائج البحث التي تم الحصول عليها في إدارة الإشراف على مديري المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بوترا ١ بوننتيت الإسلامية الداخلية قد أدركت الوظائف الأربع لإدارة الإشراف وهي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. إن تأثير إدارة إشراف رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بوترا ١ بوننتيت الإسلامية الداخلية هو أنها يمكن أن تساعد المعلمين على التطوير، ويمكن أن تحسن مهارات المعلمين في التدريس والتعلم مثل استراتيجيات وأساليب وتقنيات تعلم المعلمين، وتساعد على تحسين أداء المعلمين. أن يتعلم المعلمون كيفية تحسين جودتهم وقدراتهم حتى يتمكن الطلاب من تحقيق أهداف التعلم المحددة مسبقاً. العوامل الداعمة للإشراف على رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة التسوانية نهضة العلماء بوترا ١ بوننتيت بيسانتري هي إقامة صداقة جيدة، والاستعداد العقلي للمعلمين والتواصل الجيد. وفي الوقت نفسه، تشمل العوامل المثبطة تزامن جداول المعلمين المختلفين، ونقص وعي المعلمين أو انضباطهم، ومحدودية وسائل التعلم التي يمكن استخدامها.

المفتاح : الإدارة، الإشراف، رئيس المدرسة، أداء المعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

RIWAYAT HIDUP



A. Biodata Pribadi

1. Nama : Anjar Ma'mun Habibi
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga 04 Juli 1997
4. Alamat : Desa kaliori RT 011 RW 003
Kecamatan Karanganyar
Kabupaten Purbalingga Jawa
Tengah 53354

5. Agama : Islam
6. Status : Belum Menikah
7. No HP : 087803926996
8. Instagram : anjar_mamun_habibi
9. E-mail : Anjarhabibi79@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 2 Kaliori Tahun 2003-2008
2. SMP : SMP Negeri 1 Karanganyar Tahun 2008-2012
3. SMK : SMK Mekanika Buntet Pesantren Tahun 2012-2015
4. Pesantren : Pondok Pesantren Al Inaaroh Darul Fikri Buntet Pesantren
Tahun 2012-2024
5. SI : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Buntet Pesantren Prodi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Tahun 2017-2021
6. S2 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Magister Pascasarjana
Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Tahun 2022-2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“Manajemen Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsawaniyah Nahdlatul ‘Ulama Putra 1 Buntet Pesantren”**.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. A, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini. yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada Kepala Madrasah MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren, beserta dewan guru yang telah membantu penulisan selama melaksanakan penelitian.
8. Terimakasih kepada Kedua Orang Tua tentunya yang tidak pernah berhenti mendoakan serta mensupport anak-anaknya untuk terus belajar serta meraih masa depan yang gemilang.
9. Terimakasih Kepada KH Aris Ni'matulloh MAF dan Ny. H. Atin Hayatin Rohmah yang telah mengasuh, mendidik, menasehati, mensupport dan tak pernah lelah mendoakan untuk saya agar menjadi anak yang berguna Nusa bangsa dan bermanfaat bagi banyak orang .
10. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-B IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2022/2023 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfa'at bagi pembaca.

Cirebon, Mei 2024

Penulis,

Anjar Ma'mun Habibi
NIM. 22086010011

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rencana agenda penelitian.....	37
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Kerangka pemikiran penelitian 39



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Teori Manajemen.....	9
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	11
B. Konsep Supervisi Pendidikan	15
1. Pengertian Supervisi Pendidikan	15
2. Tujuan Supervisi	17
3. Fungsi Supervisi.....	18
4. Teknik Supervisi	19
5. Prinsip supervisi.....	25
C. Kepala Sekolah/Madrasah	26

1. Kompetensi kepala madrasah	26
2. Kepala madrasah sebagai supervisor	27
3. Motivasi dan pembinaan oleh kepala madrasah terhadap guru	28
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik kepala madrasah.....	29
D. Konsep Kinerja Guru	30
1. Pengertian Kinerja Guru	30
2. Indikator Kinerja Guru	31
3. Upaya peningkatan kinerja guru	34
E. Penelitian Yang Relevan.....	37
F. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Profil Madrasah MTs NU Putra I Buntet Pesantren	50
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren	50
3. Visi, Misi, Strategi Tujuan Madrasah Dan Motto Mts Nu Putra 1 Buntet Pesantren	51
4. Sasaran atau Kebutuhan Madrasah	53
5. Struktur Organisasi Madrasah.....	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Manajemen Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru .	54
2. Dampak Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs NU Putra I Buntet Pesantren	81

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs NU Putra I Buntet Pesantren.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

