

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT  
BERWIRAUSAHA DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL  
INTERVENING**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

Pada Program Studi Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Oleh:

**ISMI MAYSHAFUROH**

NIM: 2008204061

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1445 H / 2024 M**

## ABSTRAK

**Ismi Mayshafuroh, NIM. 2008204061, "PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING ", 2024.**

Minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, dalam penelitian ini faktor yang diduga mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam berwirausaha adalah lingkungan keluarga dan *self efficacy*. Masalah dalam penelitian ini yaitu adanya kesenjangan antara minat dan tindakan dalam mewujudkan kewirausahaan, meskipun sebagian besar mahasiswa menyatakan minat, jumlah yang relatif kecil yang benar-benar terlibat dalam praktik wirausaha menunjukkan bahwa ada hambatan atau kendala tertentu yang menghalangi implementasi ide bisnis. Tujuan penelitian ini untuk menguji apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga, terhadap minat berwirausaha dengan *self efficacy* sebagai variabel intervening.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam semester VI dan VIII IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang berjumlah 1.038 mahasiswa. Sampel berjumlah 100 mahasiswa yang ditentukan menggunakan rumus slovin. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Sedangkan, metode analisis data pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan *path analysis* menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini yaitu secara parsial bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh langsung dan signifikan terhadap *self efficacy*, kemudian lingkungan keluarga memiliki pengaruh langsung dan signifikan terhadap minat berwirausaha, dan *self efficacy* memiliki pengaruh langsung dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Secara simultan lingkungan keluarga memiliki pengaruh tidak langsung positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha yang diperantarai oleh *self efficacy*.

**Kata kunci:** Lingkungan Keluarga, *Self Efficacy*, Minat Berwirausaha.

## ***ABSTRACT***

**Ismi Mayshafuroh, NIM. 2008204061, "THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP WITH SELF EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE", 2024.**

*The entrepreneurial interest of students at the IAIN Syekh Nurjati Cirebon Faculty of Islamic Economics and Business can be influenced by several factors. In this research, the factors that are thought to influence the entrepreneurial interest of IAIN Syekh Nurjati Cirebon Islamic Faculty of Economics and Business students in entrepreneurship are the family environment and self-efficacy. The problem in this research is that there is a gap between interest and action in realizing entrepreneurship, although the majority of students express interest, the relatively small number who are actually involved in entrepreneurial practice shows that there are certain obstacles or obstacles that hinder the implementation of business ideas. The aim of this research is to test whether there is an influence of the family environment on interest in entrepreneurship with self-efficacy as an intervening variable.*

*This type of research uses quantitative research. The population in this study were students from the Faculty of Economics and Islamic Business, semesters VI and VIII, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, totaling 1,038 students. The sample consisted of 100 students who were determined using the Slovin formula. Determination of the sample using purposive sampling technique. The data collection technique in this research uses a questionnaire. Meanwhile, the data analysis method in this research is descriptive analysis and path analysis using SPSS version 26.*

*The results of this research partially show that the family environment has a direct and significant influence on self-efficacy, then the family environment has a direct and significant influence on interest in entrepreneurship, and self-efficacy has a direct and significant influence on interest in entrepreneurship. Simultaneously, the family environment has a positive and significant indirect influence on interest in entrepreneurship which is mediated by self-efficacy.*

**Keywords:** Family Environment, Self Efficacy, Interest in Entrepreneurship.

## الملخص

اسمي ميشافوروه، نيم. 2008204061، "تأثير البيئة الأسرية على الاهتمام بريادة الأعمال مع الكفاءة الذاتية كمتغير متدخل"، 2024.

يمكن أن يتأثر الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب كلية الاقتصاد والأعمال الإسلامية في IAIN Syekh Nurjati Cirebon بعدة عوامل. في رياادة الأعمال هي البيئة الأسرية والكفاءة الذاتية. المشكلة في هذا البحث هي أن هناك فجوة بين الاهتمام والعمل في تحقيق رياادة الأعمال، على الرغم من أن غالبية الطلاب يعبرون عن اهتمامهم، إلا أن العدد الصغير نسبياً الذين يشاركون فعلياً في ممارسة رياادة الأعمال يدل على أن هناك معوقات أو معوقات معينة تعيق التنفيذ من الأفكار التجارية. يهدف هذا البحث إلى اختبار ما إذا كان هناك تأثير للبيئة الأسرية على الاهتمام بريادة الأعمال مع الكفاءة الذاتية كمتغير متدخل.

يستخدم هذا النوع من البحث الكمي. كان المجتمع في هذه الدراسة طلاباً من كلية الاقتصاد والأعمال الإسلامية، الفصل السادس والثامن، IAIN Syekh Nurjati Cirebon، بإجمالي 1,038 طالباً. تكونت العينة من 100 طالب تم تحديدهم باستخدام الصيغة السلفينية. تحديد العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الهدفية. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذا البحث الاستبيان. أما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو التحليل الوصفي وتحليل المسار باستخدام برنامج SPSS الإصدار 26.

وتشير نتائج هذا البحث جزئياً إلى أن البيئة الأسرية لها تأثير مباشر ومحظوظ على الكفاءة الذاتية، فالبيئة الأسرية لها تأثير مباشر ومحظوظ على الاهتمام الريادي، كما أن للكفاءة الذاتية تأثير مباشر ومحظوظ على الاهتمام الريادي. وفي الوقت نفسه، فإن البيئة الأسرية لها تأثير إيجابي وغير مباشر كبير على الاهتمام الريادي الذي تتوضّطه الكفاءة الذاتية.

**الكلمات البحث :** البيئة الأسرية، الكفاءة الذاتية، الاهتمام بريادة الأعمال.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**"PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT  
BERWIRUSAHA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL  
INTERVENING"**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

Pada Jurusan Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh

**Ismi Mayshafuroh**

Nim: 2008204061

Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Layamap, S.E., M.Si.  
NIP. 19721007 201101 1 002

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.  
NIP. 19750601200501 1 008

Mengetahui :



## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis skripsi saudara/i Ismi Mayshafuroh, NIM: 2008204061 dengan Judul "**Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening**", Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Layaman S.E., M.Si.  
NIP. 19721007 201101 1 002

Pembimbing II

  
Prof. Dr. H. Aan Jaclani, M.Ag.  
NIP. 19750601200501 1 008

Mengetahui :



NIP. 19731223 200701 1 022

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening**", oleh Ismi Mayshafuroh, NIM : 2008204061 telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Senin, 20 Mei 2024.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosah



Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si  
NIP. 19731125 201411 1 002

Penguji I  
  
H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si  
NIP. 19731125 201411 1 002

Penguji II  
  
Prof. Dr. H. Wasman, M. Ag.  
NIP. 19590107 199201 1 001

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

### PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bissmillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ismi Mayshafuroh

Nim : 2008204061

Tempat/Tanggal Lahir : Indramayu, 26 Juli 2002

Alamat : Blok Kpped Rt04 Rt02 Desa Karangmulya  
Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Intervening**" ini beserta isinya adalah bener-bener karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau saksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Indramayu, 30 Maret 2024

Saya yang menyatakan,



Ismi Mayshafuroh  
NIM. 2008204061

## KATA PERSEMPAHAN

Bissmillahrrahmanirahim

Allhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tidak terhitung banyaknya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bersyukur telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini dapat selesai juga.

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada orang tua penulis. Kepada yang teristimewa Ayahanda Sudarso dan Ibunda Entin Ekawati yang telah dengan sabar membesarakan putrinya, yang selalu melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Mereka memang tidak sempat menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberi dukung hingga penulis mampu menyelesaikan skripsinya. Satu hal yang perlu Bapak dan Ibu ketahui, saya sangat menyayangi dan mencintai kalian. Dan izinkan saya untuk mengabdi dan membalsas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini. Terima kasih karena sudah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dari kecil hingga saat ini, doa dan keikhlasan dari kalian yang telah mengantarkan penulis untuk mewujudkan impian.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Ismi Mayshafuroh yang dilahirkan di Indramayu, 26 Juli 2002. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Bapak Sudarso dan Ibu Entin Ekawati. Alamat tinggal penulis di Desa Karangmulya Blok Kemped Rt 004 Rw 002 Kec Kandanghaur Indramayu. Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. MI PUI Wirakanan         | (2008-2014) |
| 3. SMP Negeri 2 Kandanghaur | (2014-2017) |
| 4. SMA Negeri 1 Kandanghaur | (2017-2020) |

Penulis mengikuti program (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul Skripsi: **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING”** dibawah bimbingan Bapak Dr. Layaman, SE., M.Si. dan Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag.

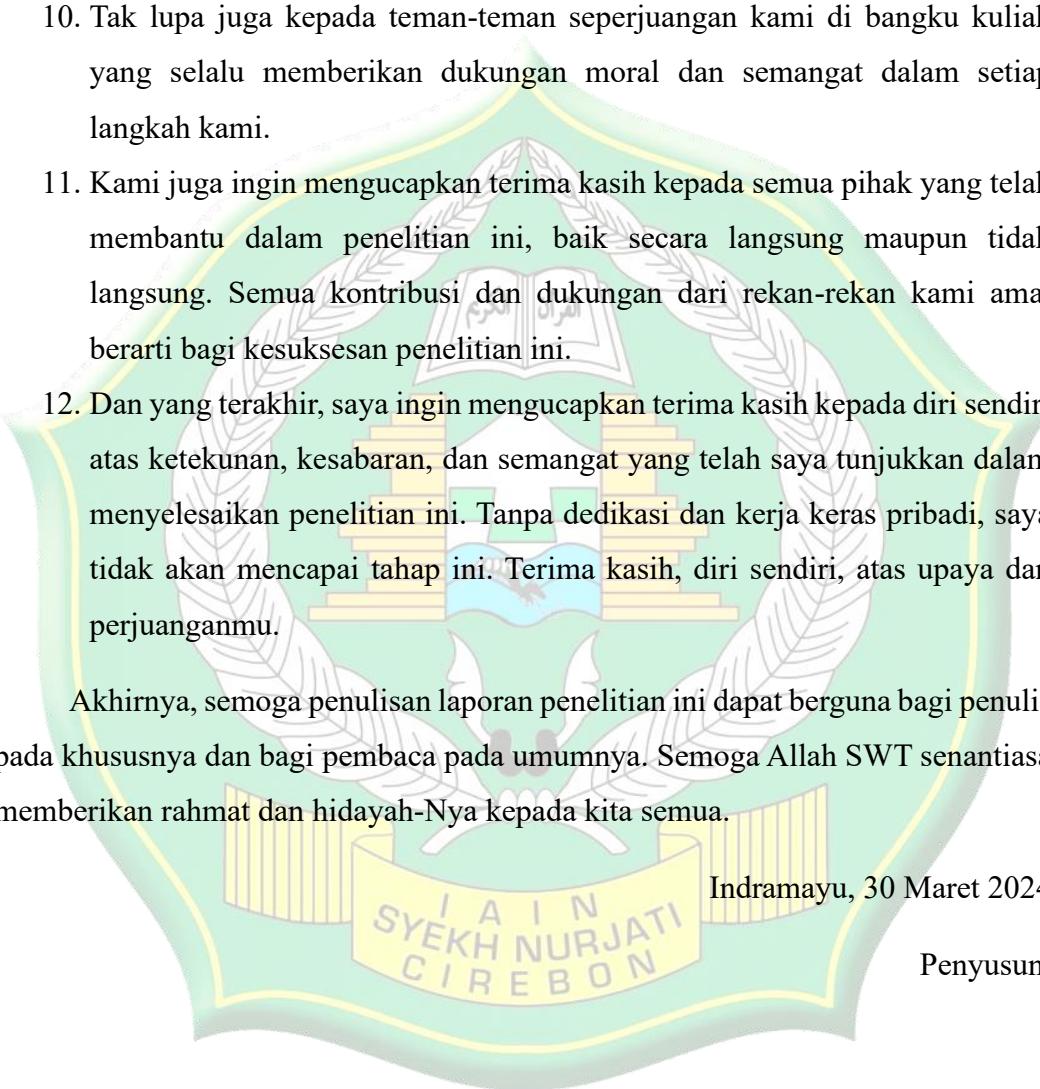


## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening”

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) Jurusan Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat do'a, dukungan dan kerjasama dari beberapa pihak. Sebagai peneliti, perkenankan saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam.
3. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc, M.Ag dan Bapak H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si. selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Seluruh Dosen yang mengajar di Jurusan Ekonomi Syariah, terimakasih atas semua ilmu dan bimbinganya selama bergelut di dunia kampus kepada penulis.
5. Bapak Dr. Layaman, SE.,M.Si dan Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang bermakna bagi penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Staff Jurusan Ekonomi Syariah, yang telah membantu dan melayani penulis dalam hal administrasi dikampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Sudarso Ibu Entin Ekawati dan Aa Ai Wayan Firmani Dede Ditya Trimurti serta semua kelurga yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, dan perhatian dimana akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

- 
8. Yufa Ananda yang senantiasa mendukung, menghibur, menjadi pendengar yang baik atas keluh dan kesah dan menemani dalam menghadapi dunia perskripsian ini, terima kasih.
  9. Sahabat seperjuanganku Lina rahmawati dan Yulia ratnawulan terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis serta yang selalu mendengarkan curahan hati penulis.
  10. Tak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan kami di bangku kuliah yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat dalam setiap langkah kami.
  11. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semua kontribusi dan dukungan dari rekan-rekan kami amat berarti bagi kesuksesan penelitian ini.
  12. Dan yang terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang telah saya tunjukkan dalam menyelesaikan penelitian ini. Tanpa dedikasi dan kerja keras pribadi, saya tidak akan mencapai tahap ini! Terima kasih, diri sendiri, atas upaya dan perjuanganmu.

Akhirnya, semoga penulisan laporan penelitian ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Indramayu, 30 Maret 2024

Penyusun,

Ismi Mayshafuroh

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah, 94:5-6)

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badi,  
maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang.”

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya!.”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

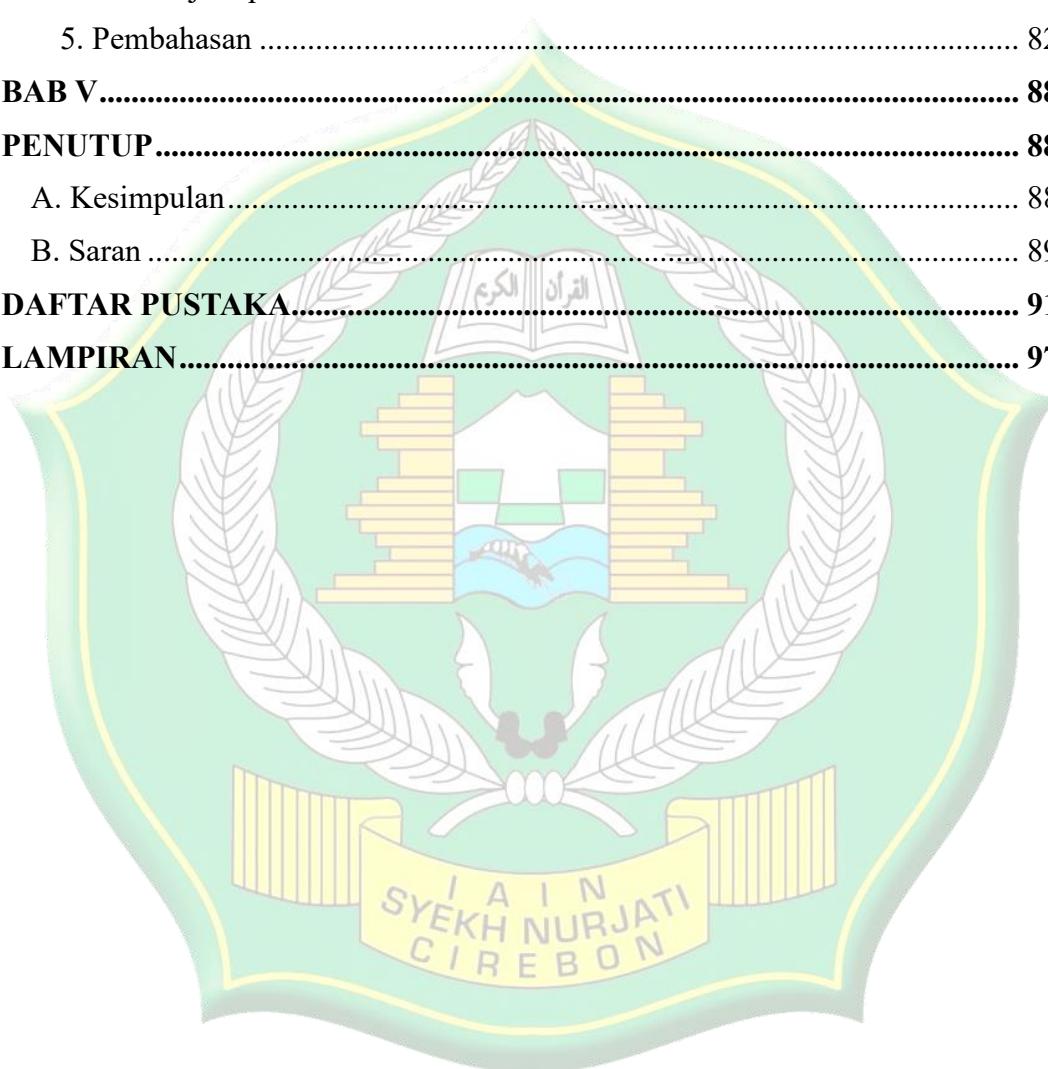
(Ridwan Kamil)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>الملخص .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Teori Dan Konsep .....	11
1. Theory of Planned Behavior (TPB) .....	11
2. Efikasi Diri .....	12
3. Lingkungan Keluarga .....	17
4. Minat Berwirausaha .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III .....</b>	<b>30</b>

<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian dan Sumber Data .....	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Sumber Data .....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Kuesioner .....	31
2. Dokumentasi .....	32
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel .....	32
3. Teknik Sampling .....	33
E. Definisi Operasional Variabel .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Instrumen Penelitian .....	36
2. Uji Asumsi Klasik.....	37
3. Uji Analisis Jalur ( <i>path analysis</i> ) .....	39
4. Pengujian Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	41
1. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam.....	41
2. Pembagian Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam.....	42
B. Deskripsi Identitas Responden.....	46
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan .....	47
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	48
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Sedang Atau Pernah Berwirausaha .....	49
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Memperoleh Mata Kuliah Kewirausahaan.....	49
6. Karakteristik Responden Berdasarkan Berasal Dari Keluarga Wirausahanaw.....	50
C. Gambaran Jawaban Responden .....	51
1. Lingkungan Keluarga (X) .....	51

2. <i>Self Efficacy</i> (M) .....	53
3. Minat Berwirausaha (Y) .....	55
<b>D. Analisis Data.....</b>	<b>57</b>
1. Uji Instrumen .....	57
2. Uji Asumsi Klasik.....	60
3. <i>Path Analysis</i> (Analisis Jalur).....	70
4. Hasil Uji Hipotesis.....	76
5. Pembahasan .....	82
<b>BAB V.....</b>	<b>88</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala likert.....	31
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Berdasarkan <i>Cluster</i> .....	34
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan.....	47
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan usia.....	48
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Sedang Atau Pernah Berwirausaha.....	49
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Memperoleh Mata Kuliah Kewirausahaan .....	50
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Berasal Dari Keluarga Wirausahawan .....	50
Tabel 4.7 Gambaran Jawaban Responden Variabel Lingkungan Keluarga (X) ....	51
Tabel 4.8 Gambaran Jawaban Responden Variabel <i>Self Efficacy</i> (M) .....	53
Tabel 4.9 Gambaran Jawaban Responden Variabel Minat Berwirausaha (Y) .....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (X).....	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> (M) .....	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha (Y) .....	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X,M, dan Y .....	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self Efficacy</i> (M) .....	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan <i>Self Efficacy</i> (M) Sebagai Variabel Intervening: .....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Moltikolinearitas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self</i> <i>Efficacy</i> (M) .....	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Moltikolinearitas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan <i>Self Efficacy</i> (M) Sebagai Variabel Intervening .....	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas Variabel Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self</i> <i>Efficacy</i> (M) .....	69
Tabel 4.19 Hasil Uji Linieritas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan <i>Self Efficacy</i> (M) Sebagai Variabel Intervening .....	70
Tabel 4.20 <i>Coefficient</i> Hasil Uji Regresi Model I.....	71
Tabel 4.21 Model Summary Hasil Uji Regresi Model I .....	71
Tabel 4.22 <i>Coefficient</i> Hasil Uji Regresi Model II .....	73
Tabel 4.23 Model Summary Hasil Uji Regresi Model II .....	73
Tabel 4.24 Hasil Uji F Variabel Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self Efficacy</i> (M) .....	78
Tabel 4.25 Hasil Uji F Variabel Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan <i>Self Efficacy</i> (M) Sebagai Variabel Intervening .....	79
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Variabel Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self Efficacy</i> (M) .....	81

Tabel 4.27 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>) Variabel Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan *Self Efficacy* (M) Sebagai Variabel Intervening ..... 81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Jenjang Pendidikan (Februari 2021-2023) .....	1
Gambar 1.2 Hasil Kuisioner Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam .....	4
Gambar 2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) .....	11
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Grafik Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self Efficacy</i> (M) .....	62
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Grafik Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan <i>Self Efficacy</i> (M) Sebagai Variabel Intervening	64
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap <i>Self Efficacy</i> (M) .....	67
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Lingkungan Keluarga (X) Terhadap Minat Berwirausaha (Y) Dengan <i>Self Efficacy</i> (M) Sebagai Variabel Intervening	68
Gambar 4.5 Diagram Jalur Model I .....	72
Gambar 4.6 Diagram Jalur Model II .....	74
Gambar 4.7 Hasil Uji Path Analysis .....	76



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Uraian secara garis besarnya sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Fonen konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini merupakan tabel daftar huruf Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab sama seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (*monofong*) dan vokal rangkap (*diftong*).

- Vokal Tunggal (*Monofong*)

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـ	Fathah	A	A
ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dhammah	U	U

Contoh:

كتاب ditulis *kataba*

فعل ditulis *fa`ala*

سئل ditulis *su`ila*

- Vokal Rangkap (*Diftong*)

Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـ ي	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
ـ و	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ ditulis *kaifa*

خُولَةٌ ditulis *haulat*

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda (-) di atasnya. Berikut ini tabel maddah dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـ / ي	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
ـ ي	Kasrah dan Ya	Ī	i dan garis di atas
ـ و	Dammah dan Wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

فَالَّا ditulis *qāla*

رَمَى ditulis *ramā*

قِيلَّا ditulis *qīlā*

يَقُولُ ditulis *yaqūlu*

#### 4. Ta'Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

##### 1. *Ta' Marbutah Hidup*

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat *harakat fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

##### 2. *Ta' Marbutah Mati*

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ditulis *al-madīnah* / *al-madīnatul munawwarah*  
طَلْحَةٌ ditulis *talhah*

#### 5. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. *Syaddah* ini ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

زُيْنٌ ditulis *zuyyina*  
الْحُبُّ ditulis *al-hubbu*

#### 6. Kata Sandang *Alif+Lam* (اَل)

Kata sandang *alif lam* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu اَل, transliterasi kata sandang *alif lam* itu dibedakan menjadi dua jenis, yaitu:

- 1) Kata Sandang yang Diikuti Huruf *Syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الدِّينُ ditulis ad-dīnu

النَّاسُ ditulis an-nāsu

## 2) Kata sandang yang Diikuti Huruf *Qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya, yaitu ditulis dengan “al”.

Contoh:

الْكِتَابُ ditulis al-kitābu

الْحُكْمُ ditulis al-ḥukmu

## 7. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya diberi tanda apa pun dan tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif. Hamzah dapat ditransliterasikan dengan tanda *apostrof* apabila hamzah terletak di tengah dan di akhir kata, jika terletak diantara dua hal tersebut maka ditulis dengan tanda (').

Contoh:

تَأْكُلُ ditulis ta'kuļu

الْوَرْعُ ditulis an-nau'u

إِنَّ ditulis inna

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

المَكَّةُ الْمَكَرَّمَةُ

ditulis *al-makkah al-mukarramah / al-*

*makkatul mukarramah*

بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ditulis *bismillāhi majrehā wa mursāhā*

## 9. Huruf Kapital

Walau dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ditulis *Alhamdulillāhi rabbil `ālamīn*

إِنْقَالَ يُوسُفَ ditulis *iżqāla Yūsufu*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

اللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ditulis *Allāhu gafūrun rahīm*

اللَّهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا ditulis *Lillāhi al-amru jamī`an / Lillāhil-amru jam*