

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH DAMPAK *FATHERLESS*  
PERSPEKTIF *MUBADALAH***

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**RIRIN KHAIRUNNISA**

**NIM : 2286030021**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH DAMPAK  
*FATHERLESS* PERSPEKTIF MUBADALAH

Disusun oleh:  
**RIRIN KHAIRUNNISA**  
NIM. 2286030021

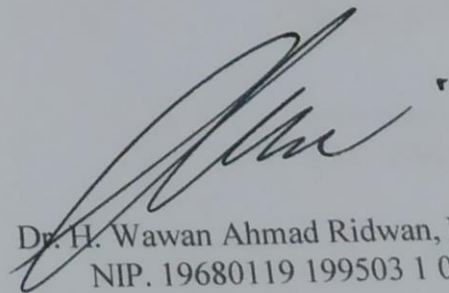
Telah disetujui pada tanggal 14 Mei 2024 .....

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag.  
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II,



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag.  
NIP. 19680119 199503 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ririn Khairunnisa  
NIM : 2286030021  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,  
Yang Menyatakan



Ririn Khairunnisa  
NIM : 2286030021

**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (Enam) Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana IAIN  
Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ririn Khairunnisa** yang berjudul: **“PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH DAMPAK *FATHERLESS* PERSPEKTIF *MUBADALAH*”**

telah dapat diujikan.

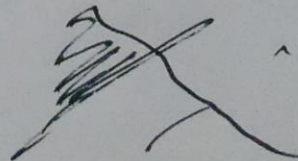
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, *14 Mei 2024*

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002

**Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana IAIN  
Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ririn Khairunnisa** yang berjudul: "**Pendidikan Keluarga Dalam Mencegah Dampak *Fatherless* perspektif *Mubadalah***" telah dapat diujikan.

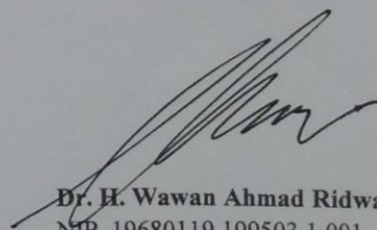
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 16 Mei 2024.....

Pembimbing II



**Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag.**  
NIP. 19680119 199503 1 001

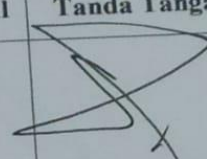
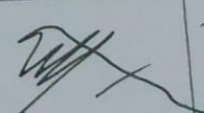
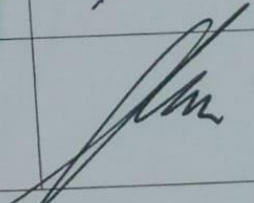


**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH DAMPAK *FATHERLESS***  
**PERSEPEKTIF *MUBADALAH***

**RIRIN KHAIRUNNISA**  
**NIM : 2286030021**


**MENYETUJUI :**

| Dosen         | Nama Dosen                            | Tanggal       | Tanda Tangan  |
|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| Penguji Utama | Dr. H. Suklani, M. Pd                 | 06/06<br>2024 |    |
| Penguji 1     | Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag | 06/06<br>2024 |   |
| Penguji 2     | Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag      | 08/06<br>2024 |  |

Mengetahui :  
Pimpinan Sidang,

Ketua,

Sekretaris,

  
Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag

  
Dr. Akhmad Affandi, M. Ag

LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH DAMPAK  
*FATHERLESS* PERSPEKTIF MUBADALAH

Disusun oleh:  
**RIRIN KHAIRUNNISA**  
NIM : 2286030021


Telah diujikan pada tanggal 04 Juni 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M. Pd )


Cirebon, 06 Juni 2024

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

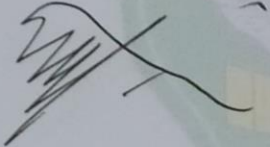
Sekretaris/Anggota,

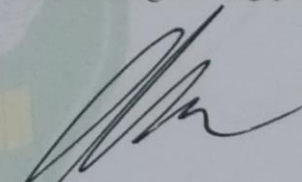
  
**Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

  
**Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.**  
NIP. 19721214 2003 2 1 003

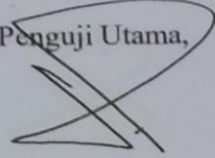
Pembimbing I/ Penguji 1,

Pembimbing II/ Penguji 2,


  
**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002

  
**Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag.**  
NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama,

  
**Dr. H. Suklani, M. Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

## ABSTRAK

### **Ririn Khairunnisa, 2286030021, “Pendidikan Keluarga Dalam Mencegah Dampak *fatherless* Perspektif *Mubadalah*”**

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang pertama dan utama bagi seorang anak. Karena itu kewajiban orang tua terhadap anaknya bukan hanya sekedar memberi dan memenuhi kebutuhan lahiriah saja akan tetapi yang lebih utama adalah menerapkan pendidikan keluarga kepada anak sedini mungkin, karena pendidikan keluarga yang diterimanya ketika ia masih kecil akan sangat berpengaruh terhadap pengalaman agamanya setelah dia menjelang dewasa, sehingga anak-anak menjadi anak yang shaleh. Dalam penerapannya maka kedua orangtua harus menerapkan prinsip *mubadalah* (kesalingan). Ayah maupun ibu harus saling bekerjasama, membantu, dan bahu membahu dalam mendidik anak-anaknya. Maka akan terciptanya keluarga yang utuh dan harmonis dan mengupayakan tidak terjadinya fenomena *fatherless*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pendidikan keluarga dalam mencegah dampak *fatherless* perspektif *mubadalah*. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, dengan menggabungkan dua jenis yaitu studi kepustakaan dan studi lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan kajian literatur. Hasil penelitian ini yaitu : 1) Terdapat lima faktor penyebab terjadinya *fatherless* di desa Kecomberan yaitu; cerai hidup, cerai mati, pola asuh tradisional akibat sistem patriarki, ayah melakukan kekerasan dan *Inner child* yaitu kenangan buruk yang tersimpan akibat terjadinya permasalahan orangtuanya. 2) Berdasarkan hasil wawancara informan mengalami dampak *fatherless* seperti: perasaan iri, sedih, depresi, trauma, kesepian, kesulitan bersosialisasi, ekonomi tidak stabil, mengalami kenakalan remaja dan mengalami tidak semangat dalam menjalani hidup. 3) Terdapat tiga model pendidikan keluarga dalam mencegah dampak *fatherless* yaitu : Model *paternal Class*, model *paternal involvement* dan model *paternal engagement*.

**Kata Kunci : Pendidikan Keluarga , *fatherless*, *Mubadalah***

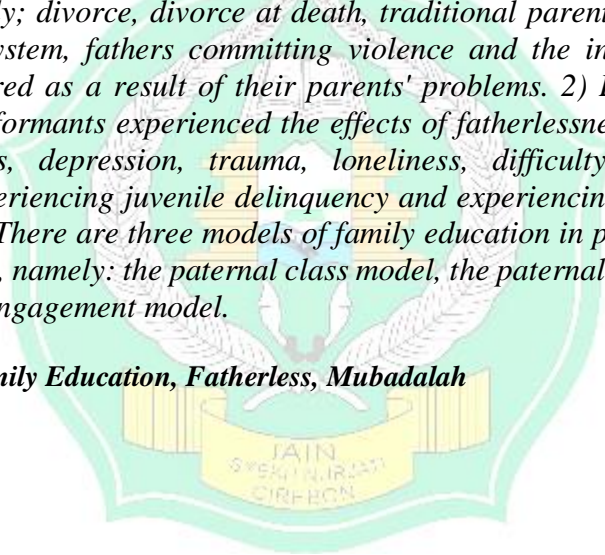


## ABSTRACT

**Ririn Khairunnisa, 2286030021, "Family Education in Preventing the Impact of Fatherlessness from Mubadalah Perspective"**

*Family education is the first and foremost education for a child. Therefore, parents' obligations towards their children are not just to provide and fulfill their external needs, but what is more important is to apply family education to their children as early as possible, because the family education they receive when they are small will greatly influence their religious experience after they reach adulthood. so that children become pious children. In its implementation, both parents must apply the principle of mutual respect. Fathers and mothers must work together, help and work together in educating their children. This will create a complete and harmonious family and ensure that the fatherless phenomenon does not occur. This research aims to analyze the family education model in preventing the impact of fatherlessness from the mubjadi perspective. This research uses a qualitative approach, combining two types, namely literature study and field study. Data collection techniques use observation, interviews, documentation and literature review. The results of this research are: 1) There are five factors that cause fatherlessness in Kecomberan village, namely; divorce, divorce at death, traditional parenting patterns due to the patriarchal system, fathers committing violence and the inner child, namely bad memories stored as a result of their parents' problems. 2) Based on the results of interviews, informants experienced the effects of fatherlessness, such as: feelings of envy, sadness, depression, trauma, loneliness, difficulty socializing, unstable economy, experiencing juvenile delinquency and experiencing lack of enthusiasm in living life. 3) There are three models of family education in preventing the impact of fatherlessness, namely: the paternal class model, the paternal involvement model and the paternal engagement model.*

**Keywords: Family Education, Fatherless, Mubadalah**



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْمُصْطَفَى وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَهْلِ  
الصِّدْقِ وَالْوَفَا أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى  
يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: Pendidikan Keluarga dalam Mencegah Dampak *fatherless* Perspektif *Mubadalah*

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Mei 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag, selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam menulis tesis dengan kualitas isi yang baik.
5. Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag. Pembimbing II yang telah memberikan bantuannya menunjukkan berbagai cara terbaik mengadakan penelitian.
6. Bapak/ibu dosen dan semua civitas akademik Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak H. Sayidin Jamhari (alm) dan ibunda tercinta Hj. Yuli Wahidah, terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materil.
8. Teruntuk bapak sambung, kakak dan semua saudara terbaik. Bapak Amir, mas fikri, tarseh dan seluruh keluarga besar Bani Masjuri. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian semua.
9. Teruntuk Aidan, terima kasih banyak sudah saling dan selalu kebersamaan dalam suka duka perkuliahan serta dalam penulisan tesis.
10. Teman terbaik, Haifa Denadifa Aghni. Terimakasih selalu menjadi wadah keluh kesah sekaligus memberikan semangat dalam proses penyusunan tesis.
11. Teruntuk seluruh informan wawancara, terimakasih banyak sudah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan tesis.
12. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarja PAI A IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2022 semuanya.

Saya selaku peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyusunan tesis hingga selesai. Semoga amal baiknya diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baik balasan. Peneliti juga mohon maaf atas segala kesalahan yang sudah dibuat baik sengaja maupun tidak sengaja selama berkuliah di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,  
Penyusun

Ririn Khairunnisa

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <br>  |             |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Penelitian.....   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 6           |
| C. Batasan Masalah.....   | 7           |
| D. Rumusan Masalah.....   | 7           |
| E. Tujuan Penelitian.....   | 7           |
| F. Manfaat Hasil Penelitian.....  | 8           |
| G. Kerangka Pemikiran.....  | 8           |
| H. Penelitian Terdahulu.....  | 15          |
| I. Metodologi Penelitian.....   | 19          |
| <b>BAB II GAMBARAN UMUM KONDISI <i>FATHERLESS</i> DI DESA<br/>KECOMBERAN</b> .....                              | <b>30</b>   |
| A. Hasil Penelitian.....  | 30          |
| 1. Profil Desa Kecomberan.....  | 30          |
| 2. Kondisi Umum <i>Fatherless</i> di Desa Kecomberan.....   | 32          |
| 3. Faktor-Faktor yang Menyebabkan <i>fatherless</i> di Desa Kecomberan<br>.....                                 | 35          |
| 4. Dampak <i>fatherless</i> di Desa Kecomberan.....   | 41          |
| B. Pembahasan.....  | 49          |
| <b>BAB III URGENSI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH<br/>DAMPAK <i>FATHERLESS</i> DI DESA KECOMBERAN</b> ..... | <b>63</b>   |
| A. Hasil Penelitian.....  | 63          |
| 1. Pentingnya Pendidikan Keluarga.....  | 63          |
| 2. Mencegah Dampak Negatif <i>fatherless</i> Melalui Pendidikan<br>Keluarga.....                                | 65          |
| 3. Materi Dasar Dalam Pendidikan Keluarga.....  | 67          |
| 4. Keterlibatan Ayah Dalam Pendidikan Keluarga.....   | 68          |
| 5. Tantangan dan Upaya Mengatasi <i>fatherless</i> yang Terjadi di Desa   |             |

|  |            |
|--|------------|
| Kecomberan.....  | 69         |
| B. Pembahasan .....  | 75         |
| <b>BAB IV MODEL PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENCEGAH DAMPAK <i>FATHERLESS</i> PERSPEKTIF <i>MUBADALAH</i>.....</b> | <b>86</b>  |
| A. Gagasan Dan Konsep Mubadalah dalam Islam .....  | 86         |
| 1. Makna Mubadalah .....   | 86         |
| 2. Gagasan Mubadalah dalam Al-Qur'an .....   | 87         |
| 3. Gagasan Mubadalah dalam Hadits .....  | 100        |
| 4. Tauhid Sebagai Basis Mubadalah.....   | 108        |
| 5. Konteks Gagasan dan Konteks Mubadalah .....   | 114        |
| B. Model Pendidikan Keluarga dalam Mencegah <i>Fatherless</i> Perspektif <i>Mubadalah</i> .....                  | 120        |
| 1. Model <i>Paternal Classs</i> .....  | 120        |
| 2. Model <i>Paternal Involvement</i> .....   | 121        |
| 3. Model <i>Paternal Engagement</i> .....  | 123        |
| C. Lima Pilar Penyangga Kehidupan Keluarga .....   | 137        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>  | <b>149</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 149        |
| B. Rekomendasi.....  | 149        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>152</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>154</b> |





## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Metode Kualitatif .....                      | 20 |
| 2.1 Data Penduduk Desa Kecomberan .....          | 30 |
| 2.2 Peta Konsep Keluarga <i>Fatherless</i> ..... | 35 |

