

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA MELALUI UNIT
USAHA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI USTADZ DI
PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan Guna Melengkapi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**Muhamad Romadhoni
NIM: 2286010038**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA MELALUI UNIT USAHA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI USTADZ DI PESANTREN AL-ISHLAH
TAJUG INDRAMAYU**

TESIS

Oleh:


MUHAMAD ROMADHONI

NIM:2286010038

Telah disetujui pada tanggal 03 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 196202011986031020

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd
NIP. 196801121995031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUHAMAD ROMADHONI**

NIM : 22086010038

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “MANAJEMEN SARANA PRASARANA MELALUI UNIT USAHA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI USTADZ DI PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU” secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 03 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Muhamad Romadhoni

NIM. 2286010038

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUHAMAD ROMADHONI yang berjudul "MANAJEMEN SARANA PRASARANA MELALUI UNIT USAHA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI USTADZ DI PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 Juni 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 196202011986031020

Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUHAMAD ROMADHONI yang berjudul "MANAJEMEN SARANA PRASARANA MELALUI UNIT USAHA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI USTAD DI PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG INDRAMAYU" telah dapat diujikan.

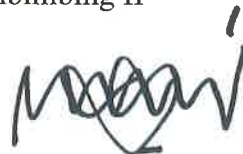
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd.

NIP. 196801121995031001

**LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA MELALUI UNIT USAHA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI USTADZ DI PESANTREN AL-ISHLAH
TAJUG INDRAMAYU**

**Muhamad Romadhoni
NIM: 2286010038**

Menyetujui:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Dr. H. Suklani, M.Pd. NIP. 196108171987031004	03 Juni 2024	
Penguji 1	Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd. NIP. 196202011986031020	03 Juni 2024	
Penguji 2	Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I. NIP. 196801121995031001	03 Juni 2024	

**Mengetahui:
Pimpinan Sidang,**

Ketua,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris,


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

ABSTRAK

Muhamad Romadhoni: Manajemen Sarana Prasarana Melalui Unit Usaha Dalam Meningkatkan Motivasi Ustadz di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan pendidikan agama di Indonesia. Salah satu faktor kunci yang memengaruhi kualitas pendidikan di pesantren adalah motivasi ustadz. Motivasi Ustadz yang tinggi dapat membawa dampak positif terhadap proses pembelajaran dan perkembangan peserta didik. Namun, dalam konteks pesantren, motivasi ustadz seringkali dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kondisi sarana prasarana. Unit usaha merupakan bentuk kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan keuntungan. Unit usaha dalam dunia pendidikan khususnya pesantren bertujuan untuk memberikan pendidikan bagi santri dan juga memberikan usaha tambahan bagi para ustadz yang ada di dalamnya. Jika warga pesantren hidup sejahtera, maka pesantren bisa dikatakan maju (Muslimin 2019). Keberhasilan unit usaha dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih stabil, meningkatkan kesejahteraan ustadz, dan secara tidak langsung berkontribusi pada peningkatan motivasi mereka. Masalah muncul ketika sebagian ustadz lebih condong memprioritaskan kegiatan di unit usaha pesantren dibandingkan dengan tugas utama mereka dalam mengajar. Fenomena ini menciptakan ketidakseimbangan dalam pembagian fokus dan waktu, di mana ustadz terbagi antara tugas mengajar dan kegiatan bisnis. Dampaknya dapat dirasakan melalui menurunnya kualitas pengajaran karena persiapan kurikulum dan penilaian menjadi terabaikan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) Menganalisis Manajemen Sarana Prasarana Melalui Unit Usaha dalam Meningkatkan Motivasi Ustadz di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu 2) Mendeskripsikan Kegiatan Sarana Prasarana Melalui Unit Usaha dalam Meningkatkan Motivasi Ustadz di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu. 3) Menganalisis Faktor Penghambat dan solusinya dalam Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Melalui Unit Usaha dalam Meningkatkan Motivasi Ustadz di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan tujuan untuk memahami dan menganalisis manajemen sarana prasarana melalui unit usaha dalam meningkatkan motivasi ustadz di pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan penyajian data, reduksi data, penarikan kesimpulan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana melalui unit usaha telah berjalan dengan baik di Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu. Ini terbukti melalui penerapan fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang efektif. Unit-unit usaha tersebut telah mampu memenuhi kebutuhan praktis dan ekonomi pesantren, serta menjadi wadah pendidikan praktis bagi santri tentang kewirausahaan dan manajemen bisnis. Namun, meskipun telah ada kemajuan yang signifikan, penelitian juga mengidentifikasi adanya faktor penghambat, terutama dalam hal kurangnya pengelola yang profesional. Kurangnya pengelola yang memiliki kualifikasi dan pengalaman yang memadai dalam dunia usaha menjadi tantangan utama dalam efisiensi dan efektivitas operasional unit usaha.

Kata Kunci: *Manajemen, Unit Usaha, Motivasi*

ABSTRACT

Muhamad Romadhoni: Facilities Management Through Business Units to Increase Ustadz Motivation at Al-Ishlah Tajug Islamic Boarding School Indramayu

Islamic boarding schools are traditional Islamic educational institutions that have an important role in character formation and religious education in Indonesia. One of the key factors that influences the quality of education in Islamic boarding schools is the motivation of the ustadz. Ustadz's high motivation can have a positive impact on the learning process and student development. However, in the context of Islamic boarding schools, the motivation of ustadz is often influenced by various factors, including the condition of infrastructure. A business unit is a form of activity carried out to generate profits. Business units in the world of education, especially Islamic boarding schools, aim to provide education for students and also provide additional business for the ustadz in them. If Islamic boarding school residents live in prosperity, then the Islamic boarding school can be said to be advanced (Muslimin 2019). The success of business units can create a more stable work environment, improve the welfare of religious teachers, and indirectly contribute to increasing their motivation. Problems arise when some ustadz tend to prioritize activities in Islamic boarding school business units compared to their main task of teaching. This phenomenon creates an imbalance in the distribution of focus and time, where the ustadz is divided between teaching duties and business activities. The impact can be felt through a decline in the quality of teaching because curriculum preparation and assessment are neglected.

The aim of this research is to: 1) Analyze Infrastructure Management through Business Units in Increasing Ustadz Motivation at Al-Islah Tajug Islamic Boarding School Indramayu 2) Describe Infrastructure Activities Through Business Units in Increasing Ustadz Motivation at Al-Ishlah Tajug Islamic Boarding School Indramayu. 3) Analyzing the Inhibiting Factors and solutions in the Implementation of Facilities and Infrastructure Management through Business Units in Increasing Ustadz Motivation at the Al-Ishlah Tajug Islamic Boarding School, Indramayu.

The research method used is a qualitative method with the aim of understanding and analyzing the management of infrastructure through business units in increasing the motivation of ustadz at the Al-Ishlah Tajug Indramayu Islamic boarding school through observation, interviews and documentation techniques. Meanwhile, data analysis techniques are carried out by presenting data, reducing data, drawing conclusions and triangulation.

The results of the research show that management of infrastructure through business units has been running well at Al-Ishlah Tajug Islamic Boarding School, Indramayu. This is proven through the effective implementation of management functions such as planning, organizing, implementing and monitoring. These business units have been able to meet the practical and economic needs of Islamic boarding schools, as well as being a place for practical education for students about entrepreneurship and business management. However, although there has been significant progress, research also identifies inhibiting factors, especially in terms of the lack of professional managers. The lack of managers who have adequate qualifications and experience in the business world is a major challenge in the operational efficiency and effectiveness of business units.

Keywords: *Management, Business Unit, Motivation*

خلاصة

محمد روماضوني: إدارة المرافق من خلال وحدات الأعمال لزيادة تحفيز الأستاذ في مدرسة الإصلاح تاجوج الإسلامية الداخلية إندرامايو

المدارس الداخلية الإسلامية هي مؤسسات تعليمية إسلامية تقليدية لها دور مهم في تكوين الشخصية والتعليم الديني في إندونيسيا. أحد العوامل الرئيسية التي تؤثر على جودة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية هو دافع الأستاذ. يمكن أن يكون التحفيز العالي لدى Ustadz تأثير إيجابي على عملية التعلم وتنمية الطلاب. ومع ذلك، في سياق المدارس الداخلية الإسلامية، غالبًا ما يتأثر دافع الأستاذ بعوامل مختلفة، بما في ذلك حالة البنية التحتية. وحدة الأعمال هي شكل من أشكال النشاط الذي يتم تنفيذه لتحقيق الأرباح. تهدف وحدات الأعمال في عالم التعليم، وخاصة المدارس الداخلية الإسلامية، إلى توفير التعليم للطلاب وكذلك توفير أعمال إضافية للأستاذ فيها. إذا كان سكان المدرسة الداخلية الإسلامية يعيشون في رخاء، فيمكن القول أن المدرسة الداخلية الإسلامية متقدمة (مسلم ٢٠١٩). يمكن أن يؤدي نجاح وحدات الأعمال إلى خلق بيئة عمل أكثر استقرارًا، وتحسين رفاهية معلمي الدين، والمساهمة بشكل غير مباشر في زيادة تحفيزهم. تنشأ المشاكل عندما يميل بعض المعلمين إلى إعطاء الأولوية للأنشطة في وحدات الأعمال بالمدارس الداخلية الإسلامية مقارنة بمهمتهم الرئيسية في التدريس. تخلق هذه الظاهرة خللاً في توزيع التركيز والوقت، حيث يتم تقسيم الأستاذ بين واجبات التدريس والأنشطة التجارية. ويمكن الشعور بالتأثير من خلال انخفاض جودة التدريس بسبب إهمال إعداد المناهج وتقييمها.

الهدف من هذا البحث هو: (١) تحليل إدارة البنية التحتية من خلال وحدات الأعمال في زيادة حافز الأستاذ في مدرسة الإصلاح الإسلامية الداخلية إندرامايو (٢) وصف أنشطة البنية التحتية من خلال وحدات الأعمال في زيادة حافز الأستاذ في مدرسة الإصلاح الإسلامية الداخلية إندرامايو. (٣) تحليل العوامل المثبطة والحلول في تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية من خلال وحدات الأعمال في زيادة دافعية الأستاذ في مدرسة الإصلاح الإسلامية الداخلية، إندرامايو.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية تهدف إلى فهم وتحليل إدارة البنية التحتية من خلال وحدات الأعمال في زيادة حافز الأستاذ في مدرسة الإصلاح الإسلامية الداخلية من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج والتلخيص.

تظهر نتائج البحث أن إدارة البنية التحتية من خلال وحدات الأعمال كانت تسير بشكل جيد في مدرسة الإصلاح تاجوج الإسلامية الداخلية، إندرامايو. ويتم إثبات ذلك من خلال التنفيذ الفعال لوظائف الإدارة مثل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة. وقد تمكنت وحدات الأعمال هذه من تلبية الاحتياجات العملية والاقتصادية للمدارس الداخلية الإسلامية، فضلاً عن كونها مكاناً للتعليم العملي للطلاب حول ريادة الأعمال وإدارة الأعمال. ومع ذلك، وعلى الرغم من التقدم الكبير الذي تم إحرازه، فإن الأبحاث تحدد أيضاً العوامل المثبطة، خاصة فيما يتعلق بعدم وجود مديرين محترفين. يمثل الافتقار إلى المديرين الذين لديهم المؤهلات والخبرة الكافية في عالم الأعمال تحدياً كبيراً في الكفاءة التشغيلية وفعالية وحدات الأعمال.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، وحدة الأعمال، الدا

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang Siapa yang Bersungguh-Sungguh, Dapatlah Ia”



BIOGRAFI PENULIS

Nama : Muhamad Romadhoni

NIM : 2286010038

Tempat / Tanggal Lahir : Indramayu, 2 Maret 1994

Alamat : Blok Tajug RT 01 RW 01 Desa Sudimampir
Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu

E-mail : mromadhoni86@gmail.com

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Jengkok 1
2. SMP Islam Al-Ishlah Boarding School
Indramayu
3. SMA Islam Al-Ishlah Boarding School
Indramayu
4. Strata Satu (S1) UIN Sunan Gunung Djati
Bandung
5. Strata Dua (S2) Pascasarjana IAIN Syekh
Nurjati Cirebon

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur al-hamdulillahirobbil'aalamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, ampunan, taufiq, berkah dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

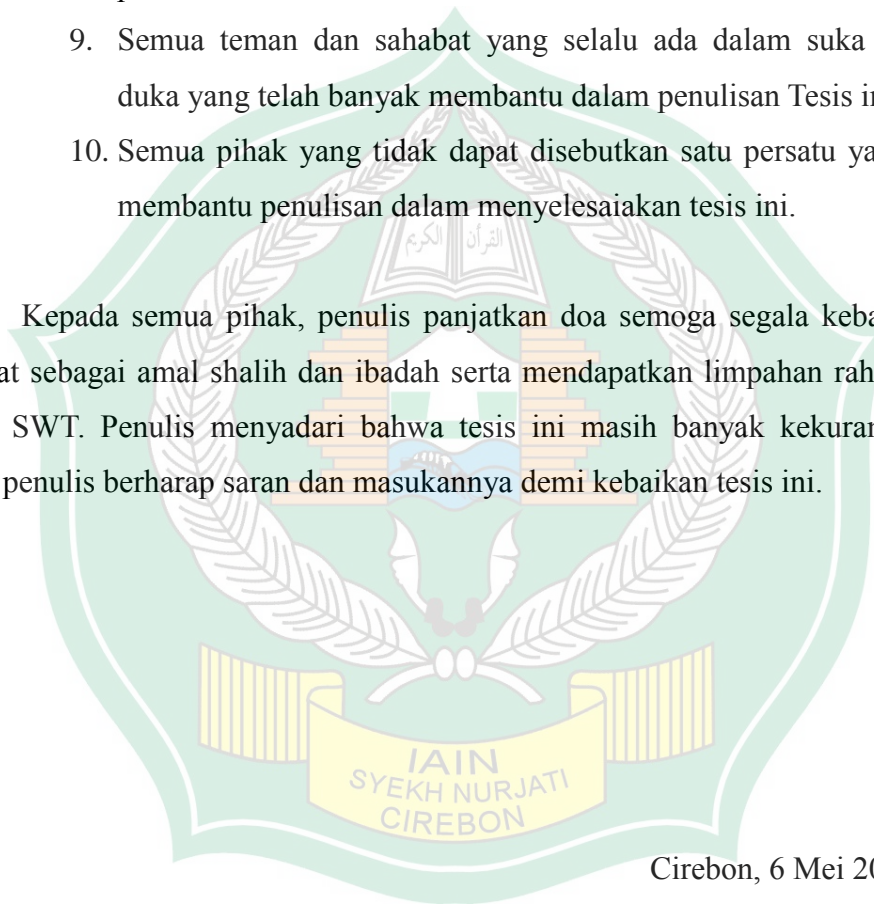
Sholawat dan salam dihaturkan semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Sayidul Mursalin Muhammad SAW. Yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam, dan sang perubah dunia dari zaman kegelapan (kebodohan) sampai kepada zaman terang benderang (ilmu pengetahuan).

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Istitut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan MPI Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak Muhammad Basuki Adnan, M.Pd. Selaku Pimpinan Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu.
7. Bapak Rifki Romdoni, M.Pd. Selaku Direktur Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu.
8. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
9. Semua teman dan sahabat yang selalu ada dalam suka maupun duka yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.

Kepada semua pihak, penulis panjatkan doa semoga segala kebajikannya tercatat sebagai amal shalih dan ibadah serta mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kebaikan tesis ini.



Cirebon, 6 Mei 2024

Penulis,

Muhamad Romadhoni

NIM. 2286010038

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
ABSTRAK	vi
BIOGRAFI PENULIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Sarana Prasarana	9
B. Unit Usaha	13
C. Motivasi	15
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37

E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Pesantren	43
1. Profil Pesantren Al-Ishlah Tajug Indramayu	43
2. Sejarah Pesantren Al-Ishlah Tajug.....	44
B. Temuan Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	77
BAB V	90
KESIMPULAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

