

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU
TERHADAP PENINGKATAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DI MAN 2 MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MASYRIFAH AINAL HAQ

NIM: 2286010014

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024**




LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Judul Tesis


**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU
TERHADAP PENINGKATAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DI MAN 2 MAJALENGKA**

Disusun Oleh :
MASYRIFAH AINAL HAQ
NIM. 2286010014

MENYETUJUI:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Dr. Asep Mulyana, M.Si		
Penguji 1	Dr. H. Suklani, M.Pd		
Penguji 2	Prof. Dr. Aris, M.Pd		

Mengetahui :
Pimpinan Sidang,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris,


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU
TERHADAP PENINGKATAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DI MAN 2 MAJALENGKA**

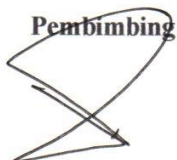
TESIS

Oleh:

MASYRIFAH AINAL HAQ
NIM: 2286010014

Telah disetujui pada tanggal 02 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 196108171987031004

Pembimbing II,



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 196010191985111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MASYRIFAH AINAL HAQ

NIM : 2286010014

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, dengan judul: **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru terhadap Peningkatan Manajemen Pembelajaran di MAN 2 Majalengka”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Maret 2024

Yang Menyatakan



MASYRIFAH AINAL HAQ

NIM. 2286010014

Dr. H. Suklani, M.Pd.

**Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Masyrifah Ainal Haq yang berjudul "**Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru terhadap Peningkatan Manajemen Pembelajaran di MAN 2 Majalengka**" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 02 Mei 2024
Pembimbing I,


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 196108171987031004

Prof. Dr. Aris, M. Pd.

**Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

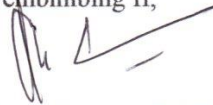
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Masyrifah Ainal Haq yang berjudul "**Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru terhadap Peningkatan Manajemen Pembelajaran di MAN 2 Majalengka**" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 02 Mei 2024
Pembimbing II,



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 196010191985111001

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Terhadap Peningkatan Manajemen Pembelajaran Di MAN 2 Majalengka

Masyrifah Ainal Haq

masyrifahainalhaq3@gmail.com

Abstrak

Kemampuan guru dalam mengelola dan menyampaikan materi pembelajaran melalui manajemen pembelajaran yang efektif sangat berpengaruh terhadap perkembangan siswa. Sejalan dengan hal tersebut, kompetensi pedagogik dan profesional guru menjadi krusial dalam menentukam keberhasilan manajemen pembelajaran di setiap kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap peningkatan manajemen pembelajaran, pengaruh kompetensi profesional guru terhadap peningkatan manajemen pembelajaran dan pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru secara bersama-sama terhadap peningkatan manajemen pembelajaran.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap peningkatan manajemen pembelajaran, terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap peningkatan manajemen pembelajaran dan terdapat pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru secara bersama-sama terhadap peningkatan manajemen pembelajaran. Dilihat dari hasil sebagai berikut : 1) Kompetensi pedagogik terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka. Besaran pengaruhnya mencapai 12%, 2) Kompetensi profesional guru terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka. Besaran pengaruhnya mencapai 57,1%, 3) Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka. Besaran pengaruhnya mencapai 37%.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Manajemen Pembelajaran

The Influence of Pedagogical and Professional Competence on Improving Learning Management at MAN 2 Majalengka

Masyrifah Ainal Haq

masyrifahainalhaq3@gmail.com

Abstract

The teacher's ability to manage and deliver learning material through effective learning management greatly influences student development. In line with this, teacher pedagogical and professional competence is crucial in determining the success of learning management in each class.

The aim of this research is to determine the influence of teacher pedagogical competence on improving learning management, the influence of teacher professional competence on improving learning management, and the influence of teachers' pedagogical and professional competence together on improving learning management.

This research method uses quantitative methods with data collection techniques in the form of observation, questionnaires, and interviews.

The results of this research show that there is an influence of teacher pedagogical competence on improving learning management, there is an influence of teacher professional competence on improving learning management and there is an influence of teachers' pedagogical and professional competence together on improving learning management. Judging from the following results : 1) Pedagogical competence is proven to have a positive and significant effect on learning management at MAN 2 Majalengka. The magnitude of the influence reaches 12%, 2) Teacher professional competence is proven to have a positive and significant effect on learning management at MAN 2 Majalengka. The magnitude of the influence reached 57.1%, 3) Pedagogical competence and teacher-professional competence simultaneously had a positive and significant effect on learning management at MAN 2 Majalengka. The magnitude of the effect reached 37%.

Keywords: Pedagogical Competency, Professional Competency and Learning Management

أثر الكفاءة البيداغوجية والمهنية في تحسين إدارة التعلم في المدرسة عالية الحكومية ٢

مشرفة عين الحق

masyrifahainalhaq3@gmail.com

ملخص البحث

إن قدرة المعلم على إدارة المواد التعليمية وتقديمها من خلال إدارة التعلم الفعالة تؤثر بشكل كبير على تطور الطلاب. وتماشيًا مع ذلك، فإن الكفاءة التربوية والمهنية للمعلمين أمر بالغ الأهمية في تحديد مدى نجاح إدارة التعلم في كل صف دراسي.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر الكفاءة التربوية للمعلمين على تحسين إدارة التعلم، وأثر الكفاءة المهنية للمعلمين على تحسين إدارة التعلم، وأثر الكفاءة المهنية للأساليب الكمية مع تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة واستبيانات ومقابلات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك تأثيرًا لكفاءة المعلمين التربوية على تحسين إدارة التعلم، وهناك تأثير لكفاءة المعلمين المهنية على تحسين إدارة التعلم، وهناك تأثير لكفاءة المعلمين المهنية والمهنية معًا على تحسين إدارة التعلم. استنادًا إلى النتائج التالية : (١) ثبت أن الكفاءة التربوية لها تأثير إيجابي وهام على إدارة التعليم في المدرسة عالية الحكومية ٢ مجالينكا يصل حجم تأثيرها إلى ١٢% ، (٢) ثبت أن الكفاءة المهنية للمعلم لها تأثير إيجابي وهام على إدارة التعليم في المدرسة عالية الحكومية ٢ مجالينكا يصل حجم تأثيرها إلى ٥٧% ، (٣) الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين في ان واحدها تأثير إيجابي وهام على إدارة التعليم في المدرسة عالية الحكومية ٢ مجالينكا بلغ حجم التأثير ٣٧% .

الكلمات المفتاحية الكفاءة التربوية، والكفاءة المهنية وإدارة التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK
INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet

س	Sin	s	es
سین	Syin	sy	es dan ye
سڊ	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
سڊ	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Pribadi

1. Nama : Masyrifah Ainal Haq
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. TTL : Majalengka, 27 Agustus 1999
4. Alamat : Blok Depok Rt/Rw 001/005 Desa Sindangwasa
Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka
5. Agama : Islam
6. Status : Belum Menikah
7. No HP : 082116494840
8. Instagram : masyrifah_a
9. E-mail : masyrifahainalhaq3@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

1. TK : TK Tunas Bhakti Pertiwi Tahun 2004-2005
2. SD : SDN Sindangwasa Tahun 2006-2011
3. SMP : MTS Al-Falah Cicalengka Bandung Tahun 2011-2014
4. SMA : MA Al-Hikmah 2 Benda Tahun 2014-2017
5. S1 : IAIN Salatiga, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Tahun 2017-2021
6. S2 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Magister Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Tahun 2022-2024

MOTTO HIDUP



"إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)"

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “

(Q.S Al-Insyrah : 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Apa & Ibu Tercinta

Tesis ini adalah persembahan kecil saya untuk dua orang hebat dan istimewa dalam hidup saya, untuk Apa dan Ibu yang sangat saya cintai. Terimakasih atas doa tulus yang tidak pernah terlupakan dalam setiap sujud apa dan ibu, terimakasih telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, dukungan dan kasih sayang yang tak terhingga. Orang tua yang senantiasa mengirimkan doa tulus kepada anak-anaknya agar terus menimba ilmu dan mencapai kesuksesan, yang mana doa yang tulus itu dapat membawa menuju masa depan yang cemerlang.

Teman-teman seperjuangan MPI-B Pascasarjana

Terimakasih kepada teman-teman yang begitu luar biasa, yang selalu berbagi pengalaman, ilmu dan semangat dalam perjalanan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi kita dengan kesuksesan, kebahagiaan, dan kedamaian dalam setiap langkah kehidupannya.

Semoga tali persahabatan kita tetap terjalin dalam tali persahabatan yang kokoh, dan bersama-sama meraih kesuksesan. Aamiin....

Semoga karya ini dapat menjadi bagian kecil dari usaha kita bersama untuk meningkatkan pengetahuan dan dapat memberikan manfaat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah pada langkah-langkah kita.

Tak terlupakan, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua yang telah berperan dalam menyelesaikan tesis ini, termasuk dosen pembimbing, responden, dan pihak lain yang turut serta dalam proses penelitian ini. Semoga dedikasi dan kerja keras kita semua akan membuahkan hasil yang baik.

Terakhir, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan. Semoga kita semua senantiasa dilimpahkan berkah dan sukses dalam segala hal. Aamiin.....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim...

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Manajemen Pembelajaran Di MAN 2 Majalengka”.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua dan seluruh keluarga penulis yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan dan cinta yang tak terhingga. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dukungan dan inspirasi dalam setiap langkah perjalanan ini. Terimakasih kepada dosen pembimbing atas bimbingan, dukungan dan kesabaran yang telah diberikan selama proses penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap bahwa hasil penelitian ini semoga dapat memberikan manfaat dan sumbangsih yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. A, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Suklani, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya serta dengan sabar memberikan

bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini. yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Prof. Dr. Aris, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada Kedua Orang Tua saya ibu Dedeh Caswindah dan bapak Idin Khoerudin yang tidak pernah berhenti mendoakan serta mensupport anak-anaknya untuk terus belajar serta meraih masa depan yang gemilang.
8. Terimakasih kepada adik saya Ara Zahra Nafisatul Qolbiyah yang saya sangat sayangi.
9. Bapak Yayan Ristaman Jaya, S. Pd., S.E., M.M. kepala MAN 2 Majalengka beserta guru-guru MAN 2 Majalengka.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-B IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2022/2023 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Majalengka,.....Mei 2024

Penulis,

Masyrifah Ainal Haq

NIM. 2286010014

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Paradigma Penelitian	31
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel	33
Tabel 3. 3 Jumlah Guru MAN 2 Majalengka	38
Tabel 3. 4 Daftar Sampel Penelitian	39
Tabel 3. 5 Jadwal Penelitian	46
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	49
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan	51
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja	52
Tabel 4. 5 Hasil Seleksi Data	54
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 8 Angka Presentase Variabel Kompetensi Pedagogik	59
Tabel 4. 9 Angka Presentase Variabel Kompetensi Profesional	60
Tabel 4. 10 Angka Presentase Variabel Manajemen Pembelajaran	61
Tabel 4. 11 Kriteria Interpretasi Skor	63
Tabel 4. 12 Kecenderungan Kondisi Dimensi-dimensi Variabel Y	64
Tabel 4. 13 Kecenderungan Kondisi Dimensi-dimensi Variabel X ₁	65
Tabel 4. 14 Kecenderungan Kondisi Dimensi-dimensi Variabel X ₂	67
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Variabel X ₁ , X ₂ dan Y	69
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linieritas Variabel X ₁ dan Y	71
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linieritas Variabel X ₂ dan Y	72
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis (t) Variabel X ₁ terhadap Y	74
Tabel 4. 19 Signifikansi Pengaruh Variabel X ₁ terhadap Y	75
Tabel 4. 20 Besaran Pengaruh Variabel X ₁ terhadap Y	76
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis (t) Variabel X ₂ terhadap Y	77
Tabel 4. 22 Signifikansi Pengaruh Variabel X ₂ terhadap Y	78
Tabel 4. 23 Besaran Pengaruh Variabel X ₂ terhadap Y	78
Tabel 4. 24 Uji Hipotesis (t) Variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Y	79

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Tabel 3. 2 Skala Likert	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	51
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja.....	53
Tabel 4. 5 Kedudukan X_1 dalam Kontinum.....	60
Tabel 4. 6 Kedudukan X_2 dalam Kontinum	61
Tabel 4. 7 Kedudukan Y dalam Kontinum.....	62
Tabel 4. 8 Kecenderungan Kondisi Dimensi-dimensi Variabel Y	64
Tabel 4. 9 Kecenderungan Kondisi Dimensi-dimensi Variabel X_1	66
Tabel 4. 11 Kecenderungan Kondisi Dimensi-dimensi Variabel X_2	67
Tabel 4. 12 Curva Histogram Variabel Manajemen Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 13 Curva Histogram Variabel Kompetensi Pedagogik	70
Tabel 4. 14 Curva Histogram Variabel Kompetensi Profesional	70
Tabel 4. 15 Struktur Hubungan antara Variabel X_1 , X_2 dan Y.....	73

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xi
MOTTO HIDUP.....	xii
PERSEMBAHAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN LIRERATUR.....	8
A. Relevansi Masalah Penelitian dengan Manajemen Pendidikan.....	8
B. Tinjauan Teoritik Variabel-Variabel Penelitian.....	9
1. Manajemen Pembelajaran.....	9
2. Kompetensi Pedagogik.....	17
3. Kompetensi Profesional.....	20
C. Penelitian Terdahulu.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	27
E. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29

A. Metode Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian dan Pearadigma Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Populasi dan Teknik Sampling.....	37
F. Jenis dan Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penekitian	42
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
J. Langkah-langkah dan Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
B. Karakteristik Responden	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian	53
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	68
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89