

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah menjelaskan tentang hasil pengolahan dan analisis data penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan hal-hal berikut

1. Kompetensi pedagogik terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka Besar pengaruhnya mencapai 12%. Salah satu cara meningkatkan manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka adalah dengan memperbaiki dan mengembangkan kompetensi pedagogik guru.
2. Kompetensi profesional guru terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka. Besar pengaruhnya mencapai 57,1%. Salah satu cara meningkatkan manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka adalah dengan mengembangkan kompetensi profesional guru.
3. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka. Besar pengaruhnya mencapai 37%. Salah satu cara meningkatkan manajemen pembelajaran di MAN 2 Majalengka adalah dengan meningkatkan dan mengembangkan kompetensi pedagogik serta kompetensi profesional guru.

#### **B. Saran-Saran**

Bertolak dari seluruh paparan dalam penelitian ini termasuk kesimpulan di atas, dengan rendah hati penulis ingin memberikan sedikit masukan berupa saran, sebagai berikut:

1. Hasil analisis menunjukkan bahwa masih terdapat dimensi yang sudah bagus namun tergolong masih lemah diantara dimensi-dimensi yang lain untuk variabel kompetensi pedagogik, yaitu menyangkut dimensi pemahaman terhadap

peserta didik. Hendaknya guru lebih banyak menambah wawasan berkaitan dengan pemahaman terhadap peserta didik termasuk mempelajari dan mengimplementasikan dengan lebih baik agar dapat mencapai tujuan-tujuan yang hendak dicapai dan hendaknya mengaktualisasikan dan mengembangkan potensi yang dimiliki setiap individu, dengan harapan bahwa di masa depan, bakat, minat, dan passion peserta didik akan terwujud menjadi keahlian yang menjadi keunggulan bagi mereka setelah menyelesaikan pendidikan mereka.

2. Dimensi-dimensi kompetensi profesional guru semua sudah sangat bagus, namun dimensi menguasai substansi keilmuan terkait bidang studi nilainya masih dibawah dimensi yang lain. Oleh karenanya, hendaknya guru lebih fokus lagi pada dimensi ini untuk menambah wawasan berkaitan dengan kompetensi profesional guru termasuk mempelajari dan mengimplementasikan dengan lebih baik agar dapat mencapai tujuan-tujuan yang hendak dicapai.

