

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KOLABORASI SEKOLAH DALAM UPAYA
PENGUATAN SKILL LULUSAN DI SMK MANBAUL ULUM**

KABUPATEN CIREBON

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

LATHIFATUL KHUZMI

NIM : 2286010001

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Judul Tesis

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KOLABORASI SEKOLAH
DALAM UPAYA PENGUATAN SKILL LULUSAN DI SMK MANBAUL ULUM
KABUPATEN CIREBON

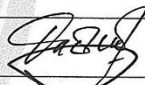


Disusun Oleh :

LATHIFATUL KHUZMI

NIM. 2286010001

Telah diujikan pada hari Kamis, 16 Mei 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)


MENYETUJUI:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd	2 Juni 2024	
Penguji 1	Dr. H. Suklani, M.Pd	2 Juni 2024	
Penguji 2	Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd	2 Juni 2024	

Mengetahui :
Pimpinan Sidang,


Ketua,
Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris,


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KOLABORASI SEKOLAH DALAM UPAYA
PENGUATAN SKILL LULUSAN DI SMK MANBAUL ULUM**

KABUPATEN CIREBON

TESIS

Oleh :

LATHIFATUL KHUZMI

NIM:2286010001

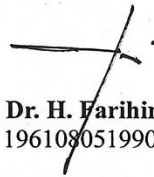
Telah disetujui pada tanggal 26 April 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 196108171987031004

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 196108051990031004

Dr. H. Suklani, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Lathifatul Khuzmi yang berjudul "**Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon**" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 April 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd.

NIP. 196108171987031004

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Lathifatul Khuzmi yang berjudul "**Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon**" telah dapat diujikan.

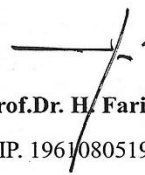
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 April 2024

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 196108051990031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LATHIFATUL KHUZMI

NIM : 2286010001

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, dengan judul: **“Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Maret 2024

Yang Menyatakan



LATHIFATUL KHUZMI

NIM. 2286010001

Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon

Lathifatul Khuzmi

Lathifatulkhuzmi1721@gmail.com

Abstrak

Fakta menunjukkan bahwa pengembangan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan masih menghadapi tingkat pengangguran yang tinggi, yang disebabkan oleh ketidakseimbangan antara lulusan kejuruan dan lapangan kerja, serta penyediaan lapangan pekerjaan tetap.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi manajemen kolaborasi sekolah, implementasi manajemen kolaborasi sekolah, dan dampaknya lulusan bagi pekerja dengan implementasi manajemen kolaborasi sekolah dalam upaya penguatan skill lulusan.

Adapun kerangka pemikiran dalam penelitian ini berupa implementasi manajemen kolaborasi yang menerapkan teori-teori pengelolaan menggunakan ilmu manajemen. Pengelolaan kolaborasi yang dilakukan melalui beberapa tahapan, salah satunya tahap pelaksanaan.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen kolaborasi sekolah dalam upaya penguatan skill lulusan di SMK Manbaul Ulum Cirebon sudah baik. Dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut : 1) Strategi manajemen kolaborasi sekolah dalam upaya penguatan skill lulusan, strateginya yaitu melalui kurikulum, melalui media, dan melalui komunikasi, 2) Implementasi manajemen kolaborasi sekolah terdapat beberapa proses yakni a) perencanaan kolaborasi sekolah adanya analisis program, penyusunan program dan pengembangan program, b) pengorganisasian berupa lembaga Bursa Kerja Khusus yang membagi jabatan sesuai dengan bidang kemampuannya dan kepala hubungan industri, c) pelaksanaan kolaborasi berupa kegiatan Praktik Kerja Lapangan, program pelatihan, program produksi, dan program penyaluran lulusan, d) evaluasi kolaborasi sekolah dilakukan saat pelaksanaan kegiatan berlangsung, dengan para guru pembimbing ataupun penanggungjawab, 3) Dampak bagi pekerja yang lulusan kejuruan di SMK Manbaul Ulum diterima dengan baik dengan hasil presentasi bagi yang lulusan memilih bekerja dengan hasil selama 5 tahun terakhir sebesar 75,6%.

Kata Kunci: Manajemen Kolaborasi Sekolah, Penguatan skill lulusan, Sekolah Menengah Kejuruan, Dunia Industri

Implementasi of School Collaborative Management in Efforts to Strengthen Graduate Skill at SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon

Lathifatul Khuzmi

Lathifatulkhuzmi1721@gmail.com

Abstract

Facts show that the development of Vocational High School graduates still faces high levels of unemployment, which is caused by an imbalance between vocational graduates and employment opportunities, as well as the provision of permanent employment opportunities.

The aim of this research is to determine school collaboration management strategies, the implementation of school collaboration management, and the impact of graduates on workers by implementing school collaboration management in an effort to improve graduate skills.

The framework for thinking in this research is the implementation of collaborative management which applies management theories using management science. Collaboration management is carried out through several stages, one of which is the implementation stage.

The research method uses qualitative methods with data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation.

The results of this research show that the implementation of school collaboration management in an effort to strengthen graduate skills at Manbaul Ulum Cirebon Vocational School is good. Judging from the research results as follows: 1) School collaboration management strategy in an effort to strengthen graduate skills, the strategy is through the curriculum, through media, and through communication, 2) Implementation of school collaboration management has several processes, namely a) school collaboration planning, program analysis, program preparation and program development, b) organization in the form of a Special Job Exchange institution which divides positions according to their field of ability and head of industrial relations, c) implementation of collaboration in the form of Field Work Practice activities, training programs, production programs and graduate distribution programs, d) evaluation school collaboration is carried out during the implementation of activities, with supervising teachers or those in charge, 3) The impact on workers who graduated from vocational schools at Manbaul Ulum Vocational School was well received with the results of the presentation for graduates who chose to work with results for the last 5 years amounting to 75.6% .

Keywords: *School Collaborative Management, Strengthening graduate skills, Vocational High Schools, Industrial World*

تنفيذ الإدارة التعاونية المدرسية في إطار الجهود الرامية إلى تعزيز مهارات الخريجين في مدرسة مانبول أولوم المهنية،
مقاطعة سيريبون

لطيفة الخزم

Lathifatulkhuzmi1721@gmail.com

خلاصة

وتشير الحقائق إلى أن تنمية خريجي الثانوية المهنية لا تزال تواجه مستويات عالية من البطالة، الناجمة عن عدم التوازن بين خريجي الثانوي المهني وفرص العمل، فضلاً عن توفير فرص العمل الدائم. الهدف من هذا البحث هو تحديد استراتيجيات إدارة التعاون المدرسي، وتنفيذ إدارة التعاون المدرسي، وتأثير الخريجين على العاملين من خلال تنفيذ إدارة التعاون المدرسي في محاولة لتحسين مهارات الخريجين. إطار التفكير في هذا البحث هو تطبيق الإدارة التعاونية التي تطبق نظريات الإدارة باستخدام علم الإدارة. تتم إدارة التعاون عبر عدة مراحل، إحداها هي مرحلة التنفيذ. يستخدم أسلوب البحث الأساليب النوعية مع تقنيات جمع البيانات في شكل المقابلات والملاحظة والتوثيق.

تظهر نتائج هذا البحث أن تنفيذ إدارة التعاون المدرسي في محاولة لتعزيز مهارات الخريجين في مدرسة مانبول أولوم سيريبون المهنية أمر جيد. انطلاقاً من نتائج البحث كما يلي: (1) استراتيجية إدارة التعاون المدرسي في محاولة لتعزيز مهارات الخريجين، الاستراتيجية من خلال المناهج الدراسية، من خلال وسائل الإعلام، ومن خلال الاتصال، (2) تنفيذ إدارة التعاون المدرسي لديه عدة عمليات، وهي أ) تخطيط التعاون المدرسي، وتحليل البرامج، وإعداد البرامج وتطوير البرامج، ب) التنظيم في شكل مؤسسة خاصة لتبادل الوظائف والتي تقسم المناصب وفقاً لمجال قدرتها ورئيس العلاقات الصناعية، ج) تنفيذ التعاون في شكل مجال أنشطة ممارسة العمل وبرامج التدريب وبرامج الإنتاج وبرامج توزيع الخريجين، د) يتم تنفيذ التعاون المدرسي التقييمي أثناء تنفيذ الأنشطة، مع المعلمين المشرفين أو المسؤولين، (3) التأثير على العمال الذين تخرجوا من المدارس المهنية في مانبول أولوم وقد لاقت المدرسة المهنية استحساناً كبيراً حيث بلغت نتائج العرض للخريجين الذين اختاروا العمل لأخر 5 سنوات نسبة 75.6%.

الكلمات المفتاحية: الإدارة التعاونية المدرسية، تعزيز مهارات الخريجين، المدارس الثانوية المهنية، العالم الصناعي

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK
INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
سین	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
فا	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	Y	ye

PERSEMBAHAN

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Sujud syukurku kupersembahkan Kepada Allah SWT yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langka awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Orang tua tercinta

(Bapak H. Manshur dan Ibu Hj. Sundusia)

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih Insya Allah atas dukungan do'a dan restu semua mimpi itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

Kakak-kakak aku tersayang ☺

(H.Asep Saefullah, H.Abdul Aziz dan Hj.Lilik Muflikha)

Adeku tersayang

(Ika Fasikhathu Maulah)

Adek yang menyebalkan, tapi teman curhat setiap malam

Keluarga besar penulis

Guru-guru terhebat penulis

Sahabat-sahabat terbaik penulis

Terimakasih yang tak terhingga sehingga penulis bisa hidup dan belajar dalam kehidupan ini

جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيرًا وَجَزَاكُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

Hendak kusampaikan terimakasih pula kepada:

1. Keluarga besar Pondok Pesantren Putra Putri Darusslam Kaliwungu Kendal Jawa Tengah, yang telah memberikanku nasihat, kasih sayang dan ilmu-ilmu baru yang belum aku ketahui.
2. Keluarga Besar Jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam (MPI), Bapak-Ibu Dosen terkhusus dosen pembimbing Dr.H. Suklani,M.Pd dan Prof. Dr.H. Farihin,M.Pd. Terimakasih telah mendidik, membimbing serta membagikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan

keikhlasan, serta terimakasih kepada Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang menjadi tempat menimba ilmu.

3. Keluarga besar MI Miftahul Muta'alimin YAPIM Balad, yang selalu memberikanku dorongan dan membantu dalam berbagai hal.
4. SMK Manbaul Ulum . Terimakasih atas segala ilmu dan nasihat serta kemurahan hatinya memberikan izin penelitian hingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan lancar.
5. Kawan-kawan Pascasarjana seperjuangan, khususnya kelasku MPI-B, terimakasih telah memberikan warna yang luarbiasa di 2 tahun perjalanan kuliahku, terkhusus pada teman-teman terdekatku semoga Allah senantiasa menjagamu dalam Lindungan-Nya.
6. Pihak-pihak lain yang secara langsung maupun tidak langsung yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari apa yang mereka berikan, Aamiin.



MOTTO

**-Hidup ini bukan sekedar bisa tetap berdiri, Namun bagaimana
bisa segera bangun disaat kita terjatuh -**



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan inayahnya-Nya kepada penulis sehingga selalu diberikan kemudahan dalam kesulitan hamba-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa panji Islam dan penerang hati umat insani.

Berkat rahmat dan taufik hidayat Allah SWT, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon”**.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd selaku Ketua Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini. yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini, . yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, dewan guru, anggota BKK (Bursa Kerja Khusus) dan Kepala Hubungan Industri di SMK Manbaul Ulum,yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua tentunya yang tidak pernah berhenti mendoakan serta mensupport anak-anaknya untuk terus belajar serta meraih masa depan yang gemilang.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program pascasarjana studi MPI-B IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2022/2023 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurna tesis ini.

Semoga tesis ini memberikan manfa'at bagi pembaca.

Cirebon, 23 April 2024

Penulis



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Presentase Pengangguran di Indonesia.....	3
Tabel 2.2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	48
Tabel 3.3. Rencana Agenda Penelitian	52
Tabel 4.4. Tabel Hasil Temuan	59
Tabel 4.5. Tabel Hasil Temuan	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berfikir	43
Gambar 4.2 Struktur BKK	65



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
PEDOMAN LITERASI	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTTO HIDUP	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Manajemen Kolaborasi Sekolah.....	11
1. Pengertian Manajemen Sekolah	11
2. Jenis-Jenis Manajemen Sekolah	11
3. Pengertian Manajemen Kolaborasi Sekolah.....	13
4. Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah	16
a. Perencanaan	17
b. Pengorganisasia	18
c. Pelaksanaan	19
d. Evaluasi	21
5. Tujuan Manajemen Kolaborasi Sekolah	28
6. Strategi Manajemen Kolaborasi Sekolah	29
7. Dampak Lulusan yang di Terima Bagi Pekerja.....	31
B. Penguatan Skill Lulusan	33
1. Kompetensi keahlian	36
2. Tujuan Kompetensi Keahlian.....	37
3. Manfaat Ketrampilan Teknik	37
4. Cara Meningkatkan Skill	40
C. Konsep Sekolah Menengah Kejuruan.....	41
D. Kerangka Berfikir.....	42
E. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50

A. Pendekatan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis data.....	54
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Temuan Penelitian	56
1. Strategi Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon	56
2. Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum	59
3. Dampaknya Lulusan yang di Terima sebagai Pekerja dengan Implementasi Manajaemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum	71
B. Hasil Pembahasan Penelitian.....	75
1. Strategi Kolaborasi Sekolah Dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan.....	75
2. Implementasi Manajemen Kolaborasi Sekolah Dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan.....	77
3. Dampaknya Lulusan yang di Terima sebagai Pekerja dengan Implementasi Manajaemen Kolaborasi Sekolah dalam Upaya Penguatan Skill Lulusan di SMK Manbaul Ulum	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

