

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 177–186. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.308>
- Anwar, R. N. (2022). Persepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 98-109.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- A Syaiful, P Kurniadi, “Merdeka Belajar: A New Paradigm of Islamic Education in the Setting of Social Change,” *TADRIS: Jurnal*, Vol. 17, no. 1 (2022): 156– 69, <https://doi.org/10.19105/tjpi>.
- Asih, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Religius Siswa. *Journal of Educational Research*, 2(2), 223-238.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1-13.
- Dini Irawati et al., “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38,
- Dody Riyadi H.S., “Kompetensi Dan Peran Mu“allim Dalam Pendidikan,” *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 17, no. 2 (2019): 199– 215, <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i2.462>
- Fajar Rahayuningsih, “Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila,” *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 1, no. 3 (2022): 177–87, <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>.

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Irham, F. (2023). PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TINGKAT SMA DI KOTA BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Juraidah and A Hartoyo, “Peran Guru Dalam MenumbuhkembangkanKemandirian Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 8, no. 2 (2022).
- Kemendikbud Ristek, Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022), h. 3
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1).
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Lanawaang, J. J., & Mesra, R. (2023). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kelurahan Tuutu Analisis Pasal 31 Ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5103>

- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al Qur'an*, Vol. 13, Ed. IV (Tangerang: Lentera Hati, 2005), h. 264
- Muthoharoh Muthoharoh, "The Role of Religious Education Teachers in Shaping the Profile of Pancasila Students," *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 14, no. 1 (2022): 23–34, <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i1.987>.
- Novita Nur „Inayah, "Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di SMK Negeri Tambakboyo," *Journal of Education and Learning Sciences* 1, no. 1 (2021): 1–13, <https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.7>.
- Nugraheni Rachmawati et al., "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–25, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Nuruddin Araniri, "Peran Guru Pendidikan Agam Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran," *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 6, no. 1 (2020): 54–65.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Peraturan Mentreri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020, Tentang Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, h. 40
- Rahmad Fauzi Lubis, "Guru Pendidikan Islam Dalam Konsep 5M," *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2020): 227–37, <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.158>
- Razqyan Mas Bimatyugra Jati, Nurul Zuriah, and Hari Sunaryo, "Concept Analysis of Pancasila Student Character in the „Merdeka“ Student

- Exchange Program at University of Merdeka Malang,” *Jurnal Penelitian* 18, no. 2 (2021): 26–39, <https://doi.org/10.26905/jp.v18i2.7059>.
- Rendy Nugraha Frasandy et al., “Usaha Pendidik Dalam Pengembangan Sikap Dan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Di SD IT Adzkia Padang,” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 10, no. 2 (2020): 133–45.
- Riska, D. F. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKN di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Condro Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 207–220. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.17>
- Rokhmah, D. (2021). Religiusitas Guru PAI: Upaya Peningkatan Disiplin Beribadah Siswa di SMP Islam Al Azhar 3 Bintaro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(1), 105–116. <https://doi.org/10.14421/jpm.2021.61-14>
- Onny Nurihayanti, “ICIS 2021 Pancasila Student Profile as Achievement Merdeka Belajar on Program Guru Penggerak,” no. 2019 (2021): 200–209.
- Onok Yayang and Anang Sudigdo, “Profile of Pancasila Students : Implementation of Diversity in MBKM Student “ s Stories in UST Yogyakarta” 2, no. 2 (2022).
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Kencana.
- Sukirno, S., & Haryati, T. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1).
- Susanti, E. (2019). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Sekolah Inklusi*.
- Solekha, S. U. A., & Suyatno, S. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan membaca al-qur’an siswa kelas v di sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(3), 328–340. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.4966>

- Sugiono, S., & Dompas, B. H. (2022). Studi Komparatif Teologi Paulus berdasarkan Surat Roma dengan Teologi Yakobus berdasarkan Surat Yakobus tentang Keselamatan. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 50–67. <https://doi.org/10.53814/eleos.v2i1.22>
- Suhardi, “Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Demensi Profil Pancasila,” *Journey-Liaison Academia and Society* 1, no. 1 (2022): 468–76.
- Suripto, S. (2023). Paradigma Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 870–901. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i3.1185>
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi III* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), h. 86
- Triyatno, T., Fauziati, E., & Maryadi, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Prespektif Filsafat Progresivisme John Dewey. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(2), 17-23.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 (Ayat 1)
- Wijaya, D. (2022). *Pemasaran jasa pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wijaya, A., Mustofa, Moh. S., & Husain, F. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46–50. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v2i1.42325>
- Yayuk Hidayah, Suyitno Suyitno, and Yusuf Faisal Ali, “A Study on Interactive–Based Learning Media to Strengthen the Profile of Pancasila Student in Elementary School,” *JED (Jurnal Etika Demokrasi)* 6, no. 2 (2021): 283–91, <https://doi.org/10.26618/jed.v6i2.5591>.
- Yuliana Olga, Siba Sabon, and Edi Istiyono, “Developing " Pancasila Student Profile " Instrument for Self-Assessment” 26, no. 1 (2022): 37–46.

Z Haniyyah, “Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang,” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 75–86,

Zuhaeriah Zuhaeriah, Moh. Ali, and Yusra Yusra, “The Role of Islamic Education Teachers Competency in Improving the Quality of Education,” *International Journal of Contemporary Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 108–30, <https://doi.org/10.24239/ijcied.vol2.iss1.15>.

