

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS REMAJA DESA KAWUNGGIRANG
KECAMATAN MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah-satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

FIA FAUZIYAH SAHIDIN

NIM. 2286030014

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI
CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS REMAJA DESA KAWUNGGIRANG
KECAMATAN MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun oleh:

FIA FAUZIYAH SAHIDIN

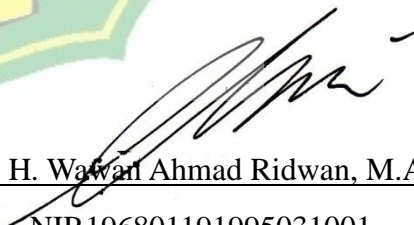
NIM. 2286030014



Pembimbing I

Pembimbing II,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003


Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag
NIP.196801191995031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fia Fauziyah Sahidin

NIM : 2286030014

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Juni 2024

Yang menyatakan,



Fia Fauziyah Sahidin

NIM. 2286030014

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (enam) lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara FIA FAUZIYAH SAHIDIN yang berjudul:

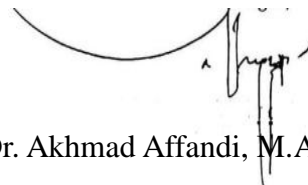
“Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius Remaja Desa Kawunggirang Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka”.
Telah dapat diujikan

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 197212142003121003

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (enam) lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara FIA FAUZIYAH SAHIDIN yang berjudul:

“Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius Remaja Desa Kawunggirang Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka”.
Telah dapat diujikan

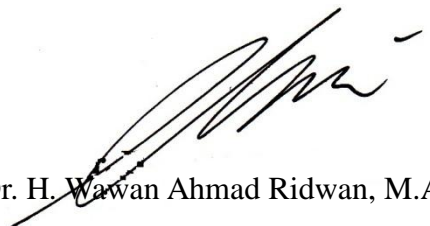
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag
NIP. 196801191995031001

LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


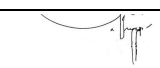

Judul Tesis

PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS REMAJA DESA KAWUNGGIRANG
KECAMATAN MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA

FIA FAUZIYAH SAHIDIN

NIM: 2286030014

MENYETUJUI

Dosen	Nama Penguji	Tanggal	Tanda tangan
Penguji Utama	Prof. Dr. Aris, M.Pd	10-06-2024	
Penguji 1	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag	11-06-2024	
Penguji 2	Dr. Wawan A Ridwan, M.Ag	12-06-2024	

Mengetahui:

Pimpinan Sidang,

Ketua

Sekretaris


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS REMAJA DESA KAWUNGGIRANG
KECAMATAN MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun oleh

**FIA FAUZIYAH SAHIDIN
NIM: 2286030014**

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2024


dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

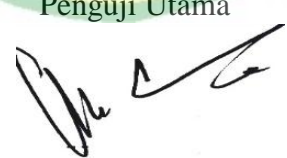

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001
Pembimbing I/Penguji


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003
Pembimbing II/Penguji


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003



Dr. Wawan Ahmad Ridwan
NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama


Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Direktur




Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

PERSEMBAHAN

Segala Puji hanya bagi Allah SWT, dzat yang Maha Agung Pemilik Semesta Alam. Sholawat dan Salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Berkat rahmat, ridho, kemudahan dan nikmat Allah SWT, yang selalu mengiringi setiap langkah, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Penelitian ini sebagai sebuah karya yang saya persembahkan teruntuk orang-orang terkasih: Kepada Suami tercinta Ade Jalaludin dan anak-anak tersayang Adiba Marwah J, Muhammad Rayyan J, Avicenna Lubna J, terimakasih selalu ada dan menemani serta mendukung apa yang menjadi angan, impian dan cita-cita saya. Bapak KH. Asep Sahidin dan Ibu Hj. Yetty Pupayati kedua orangtua yang mendukung paling pertama untuk melaksanakan pendidikan pascasarjana, terima kasih atas motivasi, kasih sayang, dukungan moral dan financial serta ridho dan doa nya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan-kebaikan dan kesabaran dengan pahala dunia dan akhirat. Semoga saya bisa menjadi anak yang sholihah dan dapat berbakti kepada kedua orangtua. Kakak dan Adik-adik terkasih, terimakasih atas semangat dan motivasinya. Kepada teman seperjuangan dan orang-orang yang sudah mendukung dan membantu secara tulus yang tidak biasa disebutkan satu persatu. Tentunya kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini. Semangat dan sehat selalu. Segala doa dan harap saya panjatkan pada Allah SWT, semoga rahmat, ampunan, anugerah, keberkahan, pertolongan, perlindungan, kemudahan, kasih sayang, cinta dan ridho-Nya, selalu mengiringi dan mendekap erat untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, ampunan, taufiq, berkah dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Sholawat dan salam dihaturkan semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Tesis ini disusun sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H.Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. akhmad Affandi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. akhmad Affandi, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. H. Wawan Ahamad Ridwan, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada semua pihak, penulis panjatkan doa semoga segala kebbaikannya tercatat sebagai amal shalih dan ibadah serta mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kebaikan tesis ini.

Cirebon, 10 Juni 2024

Penulis,

Fia Fauziyah Sahidin



ABSTRAK

Pendidikan Keluarga dalam Membentu Karakter Religius Remaja Desa Kawunggirang Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka

Fia Fauziah Sahidin

NIM: 2286030014

Pendidikan keluarga adalah usaha bersama anggota keluarga terutama orang tua dalam mewujudkan keluarga yang terpenuhi kebutuhan spiritual dan materiilnya, melalui penanaman nilai-nilai keagamaan, sosial budaya, cukup kasih sayang, terpenuhi pendidikan, ekonomi, dan peduli terhadap lingkungan. Penanaman nilai-nilai religius bagi anak remaja penting dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarga, berumah tangga, bertetangga, dan hidup baik dengan lingkungan sekitar, dan merupakan bagian dari ibadah. Maka dari itu hal ini menjadi menarik untuk dikaji dan diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan keluarga dalam membentuk karakter religius remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dari hasil analisis, menunjukkan bahwa Pendidikan keluarga di desa kawunggirang kecamatan majalengka kabupaten majalengka berjalan sebagaimana mestinya ditinjau dari fungsi keluarga, dengan berjalannya fungsi tersebut diharapkan karakter religius remaja menjadi terbentuk.

Kata Kunci: *Pendidikan keluarga, karakter religius, remaja*

ABSTRACT

Family Education in Helping the Religious Character of Adolescents in Kawunggirang Village, Majalengka District, Majalengka Regency

Fia Fauziyah Sahidin

NIM: 2286030014

Family education is a joint effort by family members, especially parents, in creating a family who spiritual and material needs are met, through instilling religious, socio-cultural values, enough love, fulfilling education, economics, and caring for the environment. Instilling religious values for teenagers is important in daily life in the family, household, neighbors, and living well with the surrounding environment, and is part of worship. Therefore, this becomes interesting to study and research. This research aims to describe family education in shaping the religious character of adolescents. The method used in this research is qualitative with a case study approach. From the results of the analysis, it shows that family education in Kawunggirang village, Majalengka sub-district, Majalengka district is running as it should in terms of family functions, with this function running, it is hoped that the religious character of teenagers will be formed.

Keywords: Family education, religious character, teenagers

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Pada pedoman transliterasi Arab Latin diambil dari keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَ...يَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...إِ...يَ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ...وَ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu



G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ بِجَرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Kerangka Teori	5
E. Relevansi Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pendidikan Keluarga	
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	10
2. Tujuan Pendidikan Keluarga	12
3. Metode Pendidikan Keluarga	17
4. Materi Pendidikan Keluarga	25
5. Program Pendidikan Keluarga	26
6. Keluarga	30
7. Fungsi Keluarga	32
B. Karakter Religius	
1. Pengertian Karakter	33
2. Tujuan Karakter Religius	38
3. Bentuk-bentuk Nilai Religius	38
4. Macam-macam Nilai Religius	39
5. Pembentukan Karakter Religius	42
6. Faktor Pembentukan Karakter Religius	46
7. Tahapan Perkembangan Religius	49
8. Dimensi Karakter Religius	51
9. Proses Pembentukan Karakter Religius	57
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Penentuan Subjek Penelitian	61

C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS.....	64
A. Pendidikan Keluarga di Desa Kawunggirang	64
B. Karakter Religius Remaja di Desa Kawunggirang	73
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius Remaja di Desa Kawunggirang	77
D. Upaya Memperkuat Karakter Religius Remaja Desa Kawunggirang ...	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

