

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan temuan penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Keluarga di Desa Kawunggirang dalam hal ini ditinjau dari fungsi keluarga terlaksana dengan baik, hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara dengan beberapa informan yang di dalamnya terdapat orangtua dari remaja dan remaja dengan karakter usia yang sesuai, hal ini juga diambil dari hasil observasi di lingkungan sekitar rumah informan dan tempat berkumpulnya para remaja.
2. Karakter Religius Remaja di Desa Kawunggirang dalam hal ini ditinjau dari bentuk atau nilai karakter religius terbentuk dengan baik dibuktikan dengan hasil wawancara dan observasi dengan para informan dan lingkungan sekitar.
3. Ada faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan keluarga membentuk karakter religius yang dibuktikan dengan wawancara dengan warga setempat dan observasi terhadap lingkungan sekitar.
4. Adanya upaya dalam menguatkan karakter religius remaja agar tidak keluar dari batas yang telah ditentukan sesuai ajaran agama, guna menjadi filter dari hal-hal yang tidak baik.

Oleh karena itu, berdasarkan keterangan di atas dapat dikatakan bahwa, pendidikan keluarga dalam membentuk karakter religius terlaksana dengan baik dengan faktor pendukung dan penghambat yang ada. Serta adanya upaya

untuk menguatkan karakter religius remaja sebagai pondasi yang kuat dalam menjalani kehidupan.

B. Rekomendasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut:

1. Bagi Masyarakat

Penelitian tentang Pendidikan keluarga ini memberikan dampak yang positif dalam kehidupan keluarga. Remaja merupakan masa transisi antara anak-anak menuju dewasa, maka dari itu keluarga menjadi peran utama dalam mendidik dan membimbing anaknya, dan lingkungan sekitar menjadi pengaruh terhadap pembentukan karakter reamaja. Untuk itu kepada pihak Masyarakat yang sudah dan akan berkeluarga agar dapat menerapkan fungsi keluarga sebagaimana mestinya.

2. Bagi Orangtua

Penelitian tentang karakter religius remaja ini memberikan dampak yang positif dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu kepada para orangtua dan remaja lainnya supaya dapat menerapkan nilai nilai yang ada dalam karakter religius sebagaimana mestinya.

3. Bagi Akademisi

Sehubungan dengan penelitian ini mengambil subjek yang terbatas, maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan tentang Pendidikan keluarga dalam membentuk karakter religius remaja pada subjek yang lebih luas dan relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya.