

**ORIENTASI BUKU AJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MADRASAH ALIYAH
(Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual
dan Anti Perundungan)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MA' RUFIN
NIM. 20086030023

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ORIENTASI BUKU AJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MADRASAH ALIYAH
(Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual dan
Anti Perundungan)**



Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 196804081994031003

Pembimbing II


Dr. Muslihudin, M. Ag.
NIP. 19700116 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MA'RUFIN**
NIM : 20086030023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *“Orientasi Buku Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah (Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual dan Anti Perundungan)”* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2024
Yang membuat pernyataan

MA'RUFIN

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ma'rufin NIM. 20086030023 yang berjudul: "*Orientasi Buku Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah (Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual dan Anti Perundungan)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

AtasperhatianSaudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

NIP. 196804081994031003

Dr. Muslihudin, M. Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ma'rufin NIM. 20086030023 yang berjudul: "*Orientasi Buku Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah (Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual dan Anti Perundungan)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing II,



Dr. Muslihudin, M. Ag.

NIP. 19700116 2003121001

LEMBAR PENGESAHAN

**ORIENTASI BUKU AJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MADRASAH ALIYAH
(Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual dan
Anti Perundungan)**

Oleh:

MA'RUFIN
NIM. 20086030023

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.)

Cirebon, 12 Juni 2024
Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP. 196303051999031001

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II /Penguji,

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 196804081994031003

Dr. Muslihudin, M. Ag.
NIP. 197001162003121001

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M. Ag.
NIP. 195903201984031002

Direktur



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP. 196303051999031001

ABSTRAK

Dewasa ini lembaga pendidikan dihadapkan pada masalah intoleransi, kekerasan seksual dan perundungan. Salah satu penyebabnya adalah pemahaman stake holder pendidikan yang kurang bahkan tidak komprehensif dalam memahami intoleransi, kekerasan seksual dan perundungan. Penelitian ini membahas tentang bagaimana materi ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah menyajikan materi yang berhubungan dengan masalah ini sebagai bentuk penanggulangan dan pencegahannya.

Dalam telaah buku teks Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah ditemukan fakta bahwa pada masalah intoleransi, buku ini menyajikan secara garis besar sudah lengkap dan utuh. Hal ini dapat dilihat dari pembahasan Islam washatiyah dan anjuran kerukunan antar umat beragama dengan mengedepankan sikap *tasamuh*, *musawah*, *tawasuth* dan *ukhuwah*. Sebaliknya penyajian materi yang berkaitan dengan kekerasan seksual dan perundungan pada buku ini bukan materi pokok yang secara spesifik membahas keduanya., melainkan hanya menyajikan materi-materi skunder yang memang berkaitan seperti misalnya kisah Nabi Luth as., dan kaumnya, adab berpakaian, berjalan, berhias, menghindari perbuatan zina, licik, zalim, diskriminasi dan adab pergaulan remaja.

Dengan demikian sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah nampaknya Kementerian Agama sudah mempunyai rumusan yang terstruktur dan sistematis dalam penyajian materi intoleransi. Hal ini dikarenakan masalah intoleransi merupakan wilayah kerja Kementerian Agama. Sementara itu pada masalah kekerasan seksual dan perundungan, Kementerian Agama belum/tidak memiliki konsep yang terstruktur sehingga penyajiannya tidak terlalu mendalam karena masalah ini merupakan wilayah kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

Kata Kunci : Buku Ajar, Intoleransi, Kekerasan Seksual, Perundungan

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

ABSTRACT

Nowadays educational institutions are faced with problems of intolerance, sexual violence and bullying. One of the causes is the lack of understanding of educational stakeholders, or even not a comprehensive understanding of intolerance, sexual violence and bullying. This research discusses how the teaching materials for the Aqidah Akhlak Madrasah Aliyah subject present material related to this problem as a form of overcoming and preventing it.

In the study of the Madrasah Aliyah Aqidah Akhlak subject textbook, it was discovered that on the issue of intolerance, this book presents a complete and complete outline. This can be seen from the discussion of washatiyah Islam and the recommendation for harmony between religious communities by prioritizing the attitudes of tasamuh, musawah, tawasuth and ukhuwah. On the other hand, the presentation of material related to sexual violence and bullying in this book is not the main material that specifically discusses the two, but only presents secondary material that is related, such as the story of the Prophet Luth (AS.), and his people, the manners of dressing, walking, adorning themselves. , avoid acts of adultery, cunning, injustice, discrimination and social etiquette among teenagers.

Thus, the conclusion of this research is that it seems that the Ministry of Religion already has a structured and systematic formula for presenting intolerance material. This is because the issue of intolerance is the work area of the Ministry of Religion. Meanwhile, regarding the issue of sexual violence and bullying, the Ministry of Religion does not/does not have a structured concept so the presentation is not very in-depth because this issue is the work area of the Ministry of Education, Culture, Research and Technology and the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection.

Keywords : Textbooks, Intolerance, Sexual Violence, Bullying



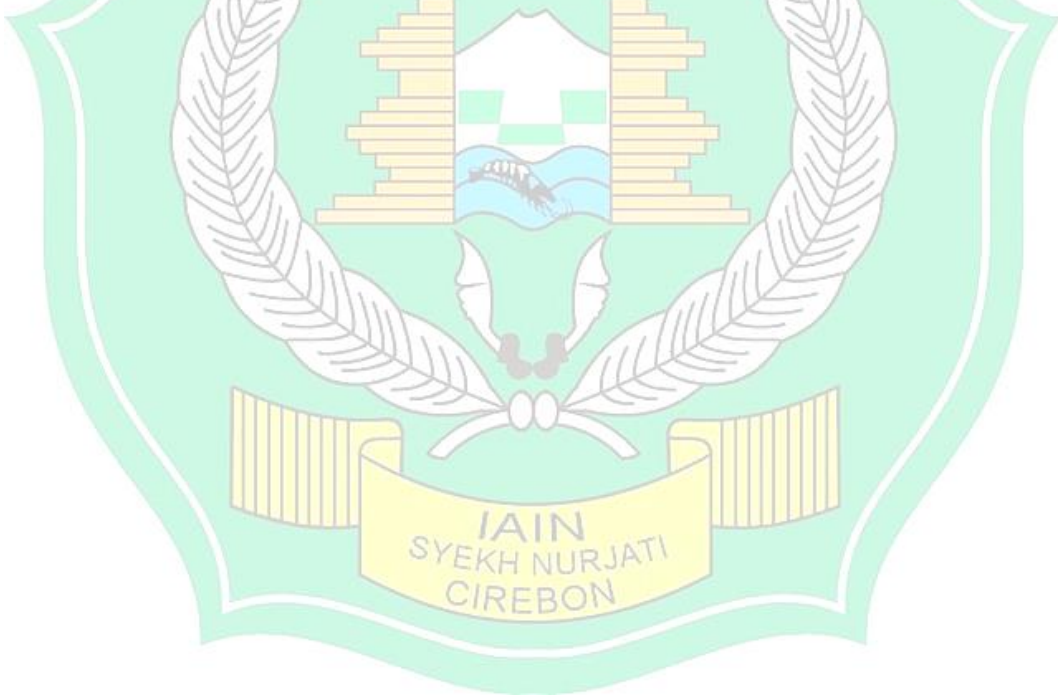
خلاصة

تواجه المؤسسات التعليمية في الوقت الحاضر مشاكل التعصب والعنف الجنسي والتسلط. أحد الأسباب هو عدم فهم الجهات المعنية بالتعليم، أو حتى عدم الفهم الشامل للتعصب والعنف الجنسي والتسلط. يناقش هذا البحث كيفية تقديم المواد التعليمية لمادة عقيدة أخلاق المدرسة العالية للمواد المتعلقة بهذه المشكلة كشكل من أشكال التغلب عليها والوقاية منها.

في دراسة موضوع المدرسة العليا عقيدة أخلاق، تم اكتشاف أن هذا الكتاب يقدم مخططاً كاملاً وكاملاً لمسألة التعصب. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال مناقشة الإسلام الوشائية والتوصية بالوئام بين المجتمعات الدينية من خلال إعطاء الأولوية لمواقف التسامح والمساواة والتوسيع والأخوة. ومن ناحية أخرى، فإن عرض المواد المتعلقة بالعنف الجنسي والتتمر في هذا الكتاب ليس هو المادة الرئيسية التي تناقش الأمرين على وجه التحديد، وإنما يعرض فقط مادة ثانوية مرتبطة ببعضهما، مثل قصة النبي لوط (ع). وأهله، وآداب اللباس والمشى والتزين، وتجنب أعمال الزنا والمكر والظلم والتمييز والآداب الاجتماعية بين المراهقين.

ومن ثم فإن خلاصة هذا البحث هي أنه يبدو أن وزارة الدين لديها بالفعل صيغة منظمة ومنهجية لعرض مواد التعصب. وذلك لأن قضية التعصب هي من مجال عمل وزارة الدين. وفي الوقت نفسه، فيما يتعلق بمسألة العنف الجنسي والتتمر، فإن وزارة الشؤون الدينية ليس لديها/ليس لديها مفهوم منظم، وبالتالي فإن العرض ليس متعمقا للغاية لأن هذه القضية هي مجال عمل وزارة التربية والتعليم والثقافة. البحث والتكنولوجيا ووزارة تمكين المرأة وحماية الطفل.

الكلمات المفتاحية: الكتب المدرسية، التعصب، العنف الجنسي، التتمر



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulisan tesis yang berjudul “Orientasi Buku Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah (Analisis Kritis Perspektif Visi Islam Toleran, Anti Kekerasan Seksual dan Anti Perundungan)” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selesainya seluruh kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag. Selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.
3. Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Muslihudin, M. Ag. Selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing selama penyusunan tesis ini
4. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag., selaku Penguji Utama pada sidang Tesis ini, yang dengan sangat teliti dan cermat dalam mendiskusikan berbagai masalah dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

6. Kedua orang tua peneliti, yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya pada anak-anaknya. Semoga Allah swt.melimpahkan rahmat-Nya kepada keduanya, amin.
7. Istri tercinta Siti Jubaedah dan putra tersayang Mumtaz Ubaidillah Hanif, yang senantiasa menjadi semangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan berbagai pihak yang sudah sudah membantu peneliti baik langsung maupun tidak dalam penyelesaian penelitian.

Akhirnya, kepada Allah SWT., penulis panjatkan doa, semoga bantuan dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa bernilai ibadah di sisi Allah SWT., dan mendapat pahala yang berlipat ganda, Amin.

Cirebon, Juni 2021

Penulis,

MA'RUFIN



UCAPAN TERIMA KASIH

Kupersembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang senantiasa mempunyai kemauan untuk senantiasa belajar dan berusaha menjadi lebih baik.

Untuk Kedua Orang Tua tercinta yang selalu mengasahi. Untuk Istri dan dan anakku yang selalu menjadi sumber kekuatan. Untuk Kakak dan Adik yang selalu menjadi penyemangat untuk terus berjuang hingga karya ini terselesaikan Terimakasih atas doanya selama ini . Thanks for All ...



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
D. Kerangka Pemikiran	17
E. Metode Penelitian	20
F. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Bahan Ajar sebagai Sumber Belajar	22
1. Pengertian Materi Ajar	22
2. Jenis Materi Ajar	23
3. Fungsi Materi Ajar	24
4. Karakteristik Materi Ajar	25
5. Prinsip-Prinsip Materi Ajar	26
6. Standar Isi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah	27
7. Gambaran Buku Teks Akidah Akhlak pada Madrasah Aliyah Terbitan Kemenag RI	39
B. Intoleransi	43
1. Pengertian Intoleransi	43
2. Kasus Intoleransi di Indonesia	46
3. Intoleransi dalam perspektif Islam	49
4. Upaya Pemerintah dalam menaggulangi Intoleransi	51
C. Kekerasan Seksual	52
1. Pengertian Kekerasan Seksual	53
2. Kasus Kekerasan Seksual di Indonesia	59
3. Perintah Memperlakukan Perempuan dalam perspektif Islam	62
4. Upaya Pemerintah dalam menaggulangi Kekerasan Seksual	65
D. Perundungan	66
1. Pengertian Perundungan	66
2. Kasus Perundungan di Indonesia	74
3. Perlakuan Terhadap Anak dalam perspektif Islam	76
4. Upaya Pemerintah dalam menaggulangi Perundungan	78

BAB III GAMBARAN UMUM BUKU TEKS AKIDAH AKHLAK MADRASAH ALIYAH KURIKULUM 2013	80
A. Paradigma Intoleransi dalam Pendidikan Agama Islam	80
1. Diskursus Intoleransi di Indoensia	80
2. Intoleransi dalam Pandangan Islam	82
3. Diksi dalam Pembahasan Intoleransi	89
4. Ilustrasi yang digunakan dalam Pembahasan Intoleransi	90
B. Paradigma Ramah Gender dalam Pendidikan Agama Islam	91
1. Diskursus Anti Kekerasan Seksual di Indonesia	91
2. Konsep Perlakuan terhadap Perempuan dalam Islam	93
3. Penggunaan Diksi dalam Pembahasan Perlakuan terhadap Perempuan	99
4. Ilustrasi yang digunakan dalam Pembahasan Perlakuan terhadap Perempuan	100
C. Paradigma Ramah Anak dalam Pendidikan Agama Islam	100
1... Diskursus Perundungan di Indonesia	100
2... Konsep Islam dalam Perlakuan terhadap Anak	103
3... Penggunaan Diksi dalam Pembahasan Perlakuan terhadap Anak	107
4... Ilustrasi yang digunakan dalam Pembahasan Perlakuan terhadap Anak	108
BAB IV ANALISA DATA	109
A. Kesesuaian Sumber Penelitian	109
1. Kesesuaian Buku Akidah Akhlak Tahun 2020 dengan Tahun-Tahun Sebelumnya	109
2. Kesesuaian Isi Buku dengan Khazanah Islam	124
B. Kosep Intoleransi, Kekerasan Seksual dan Perundungan dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan	127
1. Intoleransi	127
2. Kekerasan Seksual	129
3. Perundungan	131
C. Materi Ajar Akidah Akhlak Madraah Aliyah dalam Mencegah kasus Intoleransi, Kekerasan Seksual dan Perundungan	132
1. Intoleranssi	132
2. Kekerasan Seksual	136
3. Perundungan	139
BAB V PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	