

TESIS

**PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER SISWA
DI SMK SAMUDRA NUSANTARA CIREBON**



Oleh :

HANIF MUSYAROFAH

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH SISTEM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP PENGUATAN
KARAKTER SISWA DI SMK SAMUDRA NUSANTARA CIREBON**

Disusun oleh:
Hanif Musyarofah
NIM : 20086030036

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 197001162003121001

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

Direktur



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001


LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS, DISIPLIN DAN KREATIF PESERTA DIDIK DI
SMK SAMUDRA NUSANTARA KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:
HANIF MUSYAROFAH
NIM: 20086030036

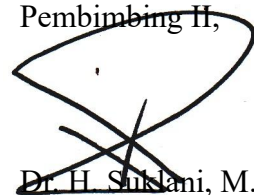


Pembimbing I,



Dr. Muslihudin, M,Ag
NIP. 197001162003121001

Pembimbing II,



Dr. H. Salsani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanif Musyarofah

NIM : 20086030036

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Pogram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 Juni 2024

Yang menyatakan



Hanif Musyarofah
NIM. 20086030036

Dr. Muslihudin, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Husana Anieq yang berjudul: **“PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS, DISIPLIN DAN KREATIF PESERTA DIDIK DI SMK SAMUDRA NUSANTARA KABUPATEN CIREBON ”** telah dapat diujikan.

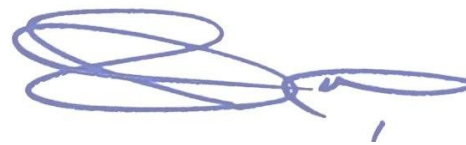
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 12 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197001162003121001

Dr. H. Suklani, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Husana Anieq yang berjudul: **“PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS, DISIPLIN DAN KREATIF PESERTA DIDIK DI SMK SAMUDRA NUSANTARA KABUPATEN CIREBON”** telah dapat diujikan.

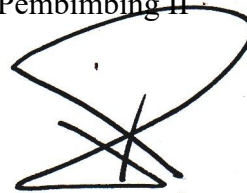
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 12 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan Tesis ini selesai tepat pada waktunya, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya yang istiqomah di jalan-Nya.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Magister Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Muslihudin, M.Ag, sebagai pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang tiada lelah membimbing penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
4. Dr. H. Suklani, M.Pd, sebagai pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon
6. Rekan-rekan Mahasiswa PAI B Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada kami dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah, Aamiin.

Peneliti menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga karya kecil ini dapat menjadi kontribusi dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Cirebon, 12 Juni 2024

Penulis

Hanif Musyarofah
NIM. 20086030036



Abstrak

Penelitian ini di latar belakang bahwa kegiatan-kegiatan yang dilakukan di SMK Samudra Nusantara sudah terbilang baik. Secara teori, apabila kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah hal-hal yang baik, maka akan menghasilkan karakter siswa yang baik pula. Akan tetapi, pada kenyataan dilapangan, tidak sedikit siswa yang perilakunya kurang baik seperti berbicara dengan bahasa binatang, berbicara kasar kepada guru, berbicara kepada guru seperti berbicara kepada temannya, bahkan tawuran pun kerap terjadi di sekolah ini, dan masih banyak lagi perilaku lainnya yang dianggap kurang baik. Oleh karena itu, peneliti meneliti adakah hubungan yang signifikan antara sistem *full day school* dengan penguatan karakter siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter religius siswa SMK Samudra Nusantara, untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter disiplin siswa SMK Samudra Nusantara dan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter kreatif siswa SMK Samudra Nusantara.

Penyusunan tesis ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa SMK Samudra Nusantara Cirebon yang berjumlah 1153 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 60. Teknik analisis data menggunakan uji variabel dan uji korelasi. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Person Product Moment* (PPM).

Dari hasil analisis dapat dilihat bahwa Sistem Full Day School (X) memiliki pengaruh positif terhadap penguatan karakter religius dengan nilai p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $4,637 > 1,680$. Adapun besarnya presentase pengaruh Sistem Full Day School (X) terhadap penguatan karakter religius yaitu sebesar 32,8%. Kemudian Sistem Full Day School (X) memiliki pengaruh positif terhadap penguatan karakter disiplin dengan p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $5,015 > 1,680$. Adapun besarnya presentase pengaruh Sistem Full Day School (X) terhadap penguatan karakter disiplin yaitu sebesar 36,4%. Kemudian Sistem Full Day School memiliki pengaruh positif terhadap penguatan karakter kreatif, dengan nilai p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $4,640 > 1,680$. Adapun besarnya presentase pengaruh Sistem Full Day School (X) terhadap penguatan karakter kreatif yaitu sebesar 32,9%. Artinya **Ho ditolak dan Ha diterima**, dengan demikian terdapat Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Penguatan Karakter Religius, Disiplin dan Kreatif di SMK Samudra Nusantara.

Kata Kunci : *Full day school, religius, disiplin, kreatif*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi hamba kekuatan dalam setiap desah nafas dan langkah kaki. Shalawat beriring salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa Cahaya Islam menerangi muka bumi.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Khaidir dan Ibu Nuriah
2. Kedua mertuaku Bapak Zainal Abidin dan Ibu Khaeriatun
3. Suamiku Aa Syaikhul Fanan
4. Anak-Anakku Nok Sakinah Lubbi Alawiyah dan Dede Muhammad Zainal Arfaaz
5. Adik-adikku Ahmad Fauzan dan Hasna Lathifah Azzahra

Demikian juga untuk seluruh insan yang berhati mulia yang terus memberikan dukungan, do'a, dan segala bantuannya sehingga karya ini selesai tepat pada waktunya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda dan keberkahan senantiasa membersamai kehidupannya, Aamiin.

MOTTO

"Khoirukum man ta'allamal qur'an wa 'allamahu"



DAFTAR ISI

	Hal
Daftar Isi.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian.....	5
G. Penelitian Yang Relevan.....	6
H. Kerangka Pemikiran.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Sistem Full Day School.....	12
B. Pendidikan Karakter.....	16
C. Religius	19
D. Disiplin.....	23
E. Kreatif	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
C. Sumber dan Jenis Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44

E. Populasi dan Saple	49
F. Variabel dan Indikator Peneliltian	50
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL ANALISIS DATA	59
A. Uji Validitas	59
B. Uji Reliabilitas	63
C. Uji Asumsi Dasar	65
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

