

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter religious, disiplin dan kreatif di SMK Samudra Nusantara Kabupaten Cirebon yang telah dilakukan, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis dapat dilihat bahwa Sistem Full Day School (X) memiliki pengaruh positif terhadap pembentukan karakter religious. Hal ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,637 > 1,680$. Artinya **Ho ditolak dan Ha diterima**, dengan demikian terdapat Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Pembentukan Karakter Religious Di SMK Samudra Nusantara. Adapun besarnya presentase pengaruh Sistem Full Day School (X) terhadap pembentukan karakter religious yaitu sebesar 32,8% dan sisanya sebesar 67,2% dipengaruhi faktor lain diluar yang diteliti.
2. Dari hasil analisis dilihat bahwa Sistem Full Day School (X) memiliki pengaruh positif terhadap pembentukan karakter disiplin. Hal ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,015 > 1,680$. Artinya **Ho ditolak dan Ha diterima**, dengan demikian terdapat Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Di Smk Samudera Nusantara. Adapun besarnya presentase pengaruh Sistem Full Day School (X) terhadap pembentukan karakter disiplin yaitu sebesar 36,4% dan sisanya sebesar 63,6% dipengaruhi faktor lain diluar yang diteliti.
3. Dari hasil analisis dilihat bahwa Sistem Full Day School (X) memiliki pengaruh positif terhadap pembentukan karakter kreatif. Hal ini dibuktikan

dengan nilai p-value ($\text{sig.t} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $4,640 > 1,680$. Artinya **Ho ditolak dan Ha diterima**, dengan demikian terdapat Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Pembentukan Karakter Kreatif di SMK Samudra Nusantara. Adapun besarnya presentase pengaruh Sistem Full Day School (X) terhadap pembentukan karakter kreatif yaitu sebesar 32,9% dan sisanya sebesar 67,1% dipengaruhi faktor lain diluar yang diteliti.

B. Saran

1. Bagi Guru

Peneliti berharap ketika guru mendidik dan membimbing siswanya dapat memberikan contoh dengan berperilaku dan bersikap dengan baik.

2. Bagi siswa

Setelah melihat perilaku dan sikap guru di sekolah ketika sedang mendidik dan membimbing, siswa diharapkan dapat mengikuti sikap dan perilaku gurunya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti lanjutan

Penelitian ini terbatas pada pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter religius, disiplin dan kreatif siswa. Untuk itu, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui variabel lainnya terkait dengan faktor-faktor yang dapat membentuk karakter siswa.