

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA DAN KEDISIPLINAN GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DARUSSALAM
KANDANGHAUR INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Adilla Septi Rizqiana Aji
2286010032**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA DAN KEDISIPLINAN GURU
(STUDI KASUS DI SMP DARUSSALAM KANDANGHAUR INDRAMAYU)**

TESIS

Oleh:

ADILLA SEPTI RIZQIANA AJI

NIM:2286010032

Telah disetujui pada tanggal 15 Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP. 19701222 199603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADILLA SEPTI RIZQIANA AJI

NIM : 2286010032

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, dengan judul: **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplina Guru (Studi Kasus di SMP Darussalam Kandanghaur Indramayu)”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 Mei 2024



can
10.000
METERAI
TEMPEL
81A X201663990

ADILLA SEPTI RIZQIANA AJI

NIM. 2286010032

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Adilla Septi Rizqiana Aji yang berjudul "**Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru (Studi Kasus di SMP Darussalam Kandanghaur Indramayu)**" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Mei 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Adilla Septi Rizqiana Aji yang berjudul "**Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru (Studi Kasus di SMP Darussalam Kandanghaur Indramayu)**" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Mei 2024

Pembimbing II,



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 19701222 199603 2 001



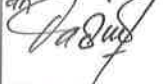
LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Judul Tesis

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA DAN KEDISIPLINAN GURU
(STUDI KASUS DI SMP DARUSSALAM KANDANGHAUR
INDRAMAYU)**

ADILLA SEPTI RIZQIANA AJI
NIM. 2286020032

YANG MENYETUJUI:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd. NIP. 19680728 1999101 2 001	11 Juni 2024	
Penguji 1	Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.Ag. NIP. 19590320 198403 1 002	11 Juni 2024	
Penguji 2	Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	11 Juni 2024	

IAIN
SYEKH NURJATI
Mengetahui,
Pimpinan Sidang



Ketua

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris



Dr. Dewi Cahyani, MM. M.Pd.
NIP. 19680728 1999101 2 001

ABSTRAK

Adilla Septi Rizqiana Aji. 2286010032 : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru (Studi Kasus di SMP Darussalam Kandanghaur Indramayu)

Kinerja guru merupakan suatu perstasi yang di capai oleh seorang guru didalam lembaga pendidikan, hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugasnya sesuai tanggung jawab yang diberikan kepadanya dan mewujudkan kinerja guru yang sesuai dengan harapan dibutuhkan seorang kepala sekolah profesional. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana Strategi Kepemimpinan Kepala dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur; 2) Bagaimana Problematika Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur; 3) Bagaimana Implikasi Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan beberapa guru di SMP Darussalam Kandanghaur. Sumber datanya adalah kepala sekolah, guru, dan jurnal-jurnal yang relevan. Analisis data menggunakan pengecekan, pengorganisasian, dan pengkodean sedangkan untuk memperkuat hasil penelitian ini dilakukan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan uraian rinci.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Strategi kepemimpinan yang diterapkan meliputi komunikasi efektif, penilaian kinerja yang adil, pelatihan dan pengembangan profesional, dukungan dan pengakuan atas prestasi, serta pembinaan dan mentoring. Strategi ini berhasil membangun hubungan kuat antara kepala sekolah dan guru, meningkatkan kualitas pendidikan, dan menciptakan lingkungan belajar yang produktif. Namun, 2) Kepemimpinan dihadapkan pada tantangan seperti kurang efektifnya program pembinaan, kurang kompetensi guru dalam pembuatan RPP dan kurangnya pelatihan untuk guru; 3) Implikasi dari strategi ini menunjukkan peningkatan semangat, motivasi, dan komitmen guru, yang berdampak positif pada kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa, serta menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan memberdayakan.

Kata Kunci: Guru, kedisiplinan, kepala sekolah, kinerja, strategi.

ABSTRACT

Adilla Septi Rizqiana Aji. 2286010032 : Head Leadership Strategy
Schools in Improving Teacher
Performance and Discipline (Case
Study at Darussalam Kandanghaur
Middle School Indramayu)

Teacher performance is an achievement achieved by a teacher in an educational institution, the quality and quantity of work results achieved by a person in carrying out their duties in accordance with the responsibilities given to them and realizing teacher performance that is in line with the expectations required of a professional school principal. Based on this, there are three discussions which are the main studies in this research, namely: 1) What is the Head's Leadership Strategy in Improving Teacher Performance and Discipline at Darussalam Kandanghaur Middle School; 2) What are the Principal Leadership Problems in Improving Teacher Performance and Discipline at Darussalam Kandanghaur Middle School; 3) What are the implications of the Principal's Leadership Strategy in Improving Teacher Performance and Discipline at Darussalam Kandanghaur Middle School.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data sources obtained by observation, interviews and documentation. The informants were the principal, deputy principal and several teachers at Darussalam Kandanghaur Middle School. The data sources are school principals, teachers, and relevant journals. Data analysis uses checking, organizing and coding, while to strengthen the results of this research, diligent observation, triangulation and detailed descriptions are carried out.

The research results revealed that: 1) The leadership strategies implemented include effective communication, fair performance appraisal, training and professional development, support and recognition of achievements, as well as coaching and mentoring. This strategy succeeded in building strong relationships between school principals and teachers, improving the quality of education, and creating a productive learning environment. However, 2) Leadership is faced with challenges such as lack of effective coaching programs, lack of teacher competence in making lesson plans and lack of training for teachers; 3) The implications of this strategy show an increase in teacher enthusiasm, motivation and commitment, which has a positive impact on the quality of teaching and student learning outcomes, as well as creating an inclusive and empowering learning environment.

Keywords: Discipline, performance, principal, strategy, teacher.

الملخص

عديلا سبتي رزقيانا آجي. ٢٢٨٦.١٠.٣٢ : استراتيجية القيادة الرئيسية

المدارس في تحسين أداء المعلمين وانضباطهم (دراسة حالة
في مدرسة دار السلام كاندانغور المتوسطة إندراماوا)

أداء المعلم هو إنجاز يحققه المعلم في مؤسسة تعليمية، ونوعية وكمية نتائج العمل التي يحققها الشخص في القيام بواجباته وفقاً للمسؤوليات الموكلة إليه وتحقيق أداء المعلم الذي يتماشى مع التوقعات المطلوبة من مدير المدرسة المهنية. وبناء على ذلك، هناك ثلاث مناقشات هي الدراسات الرئيسية في هذا البحث، وهي: (١) ما هي استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين وانضباطهم في مدرسة دار السلام كاندانغور المتوسطة؛ (٢) ما هي مشاكل القيادة الرئيسية في تحسين أداء المعلمين والانضباط في مدرسة دار السلام كاندانغور المتوسطة؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين والانضباط في مدرسة دار السلام كاندانغور المتوسطة.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع النوع الوصفي. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. وكان المخبرون هم مدير المدرسة ونائبه وعدد من المعلمين في مدرسة دار السلام كاندانغور المتوسطة. مصادر البيانات هي مديري المدارس والمعلمين والمجالات ذات الصلة. يستخدم تحليل البيانات التدقيق والتنظيم والترميز، بينما يتم إجراء الملاحظة الدقيقة والتثليث والأوصاف التفصيلية لتعزيز نتائج هذا البحث. وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تشمل استراتيجيات القيادة المنفذة التواصل الفعال، وتقييم الأداء العادل، والتدريب والتطوير المهني، ودعم الإنجازات والاعتراف بها، فضلاً عن التدريب والتوجيه. ونجحت هذه الاستراتيجية في بناء علاقات قوية بين مديري المدارس والمعلمين، وتحسين جودة التعليم، وخلق بيئة تعليمية منتجة. ومع ذلك، (٢) تواجه القيادة تحديات مثل عدم وجود برامج تدريب فعالة، ونقص كفاءة المعلمين في وضع خطط الدروس، ونقص تدريب المعلمين؛ (٣) تظهر مضامين هذه الاستراتيجية زيادة في حماسة المعلمين وتحفيزهم والتزامهم، مما له تأثير إيجابي على جودة التدريس ومخرجات تعلم الطلاب، فضلاً عن خلق بيئة تعليمية شاملة وتمكينية.

الكلمات المفتاحية: المعلم، الانضباط، مدير المدرسة، الأداء، الإستراتيجية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De

ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
سین	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Pribadi



1. Nama : Adilla Septi Rizqiana Aji
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. TTL : Brebes, 08 September 1999
4. Alamat : Jl. Makmur No. 15 Rt. 13 Rw. 02
Desa Keboledan Kecamatan
Wanasari Kabupaten Brebes
Jawa Tengah 52252
5. Agama : Islam
6. Status : Belum Menikah
7. No HP : 081297523339
8. Instagram : @adilla_septirizqiajie
9. E-mail : adilabrebes@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

10. SD : SD Negeri 01 Brebes. Tahun 2005-2011
11. MDA : Madrasah Diniyah Miftahul Huda. Tahun 2006-2010
12. SMP : SMP Darussalam Kandanghaur. Tahun 2011-2014
13. SMA : SMA Darussalam Kandanghaur. Tahun 2014-2017
14. S1 : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN)
Malang, Fakultas Humaniora, Prodi Bahasa dan Sastra
Arab (BSA). Tahun 2018-2022
15. S2 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Magister
Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tahun 2022-2024

MOTTO HIDUP

BERANI BERBUAT, BERANI BERTANGGUNG JAWAB

BERANI MEMULAI, BERANI MENYELESAIKAN

"إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Mamah dan Papah Tercinta

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, kupersembahkan keberhasilan dalam menyelesaikan studi magister ini kepada mamah dan papah tercinta.

Mamah dan Papah, Terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti.

Dalam setiap langkah perjalanan ini, kalian adalah sumber kekuatanku. Doa dan semangat yang kalian berikan membuatku mampu menghadapi setiap tantangan dan rintangan.

Mamah, terima kasih atas kesabaran dan kasih sayangmu yang selalu menyelimuti. Setiap nasihat dan pelukanmu memberikan kehangatan dan ketenangan yang tak ternilai.

Papah, terima kasih atas bimbingan dan ketegasanmu yang selalu menjadi panutan.

Keteladananmu dalam bekerja keras dan tekad yang kuat menjadi inspirasi dalam mencapai impian ini.

Keberhasilan ini adalah buah dari jerih payah dan doa kalian. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan bagi kita semua dan menjadi awal dari langkah-langkah besar berikutnya dalam hidupku.

Teman-teman Seperjuangan MPI-A 2022 Pascasarjana

Hari ini, dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, saya ingin mempersembahkan kata persembahan ini untuk kalian, teman-teman seperjuangan di MPI A. Perjalanan yang kita

lalui bukanlah perjalanan yang mudah. Tantangan demi tantangan kita hadapi bersama,

mulai dari tugas-tugas yang menumpuk, diskusi yang tak jarang memanas, hingga begadang untuk menyelesaikan penelitian. Semua itu telah kita lewati dengan semangat kebersamaan dan saling mendukung.

Terima kasih atas setiap momen yang kita habiskan bersama. Terima kasih atas setiap tawa, dukungan, dan kerja sama yang telah kita bangun. Kebersamaan ini telah

mengajarkan kita banyak hal, tidak hanya tentang ilmu pengetahuan, tetapi juga tentang arti persahabatan dan kekeluargaan. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan

rasa bangga saya terhadap kita semua. Setiap dari kita telah menunjukkan dedikasi, komitmen, dan kerja keras yang luar biasa. Saya yakin, bekal ilmu dan pengalaman yang

kita dapatkan selama ini akan menjadi modal yang sangat berharga untuk menghadapi tantangan di masa depan. Mari kita terus menjaga semangat dan kebersamaan ini,

meskipun kita akan menempuh jalan masing-masing setelah ini. Percayalah, meskipun jarak memisahkan, hati kita akan tetap terhubung dalam ikatan persahabatan yang kuat.

Akhir kata, saya ucapkan selamat dan sukses untuk kita semua. Semoga Allah SWT

senantiasa membimbing dan meridhai setiap langkah kita. Teruslah berkarya dan berkontribusi bagi masyarakat dan bangsa, serta selalu berpegang teguh pada nilai-nilai

kebaikan yang telah kita tanamkan bersama. Aamiinn

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan sebagai lambang puja dan puji syukur kita kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat taufiq serta hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan dan mewujudkan karya ilmiah ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam kepada rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Banyak pihak yang telah membantu dan mendukung atas penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terhormat:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag dan para wakil rektor serta jajarannya.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. atas semua layanan dan fasilitas yang baik, yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I (Utama), Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini. Terkhusus waktu yang selalu diluangkan untuk membimbing dalam penulisan tesis ini.
5. Dosen Pembimbing II (Pendamping), Ibu Dr. Mumum Munawaroh, M.Si. atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini. Terkhusus ilmu yang diberikan saat peneliti menyelesaikan tesis ini.
6. Semua dosen Program Pascasarjana Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmu pengetahuannya, wawasan, dan inspirasinya bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik, moral dan potensi peneliti.
7. Semua staf dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.

8. Semua Tenaga Pendidik dan Staff SMP Darussalam Kandanghaur, Khususnya Ibu Ibu Salma Masyhuri, S.Psi., M.Pd. selaku Kepala sekolah beserta jajarannya di SMP Darussalam Kandanghaur yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan ilmunya saat peneliti melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Ayahanda Rohaji dan Ibunda Nurlaelah yang tiada henti berdoa dan mendukung dari segi materi, serta terus memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas. Tanpa mereka tidak akan selesai studi yang selama ini ditempuh peneliti.
10. Adik-adik tercinta yang ikut memberikan bantuan doa, kasih sayang cinta yang tulus serta telah menjadi support sistem yang hebat selama menempuh studi.
11. Terimakasih untuk ‘Aa tersayang yang sudah menjadi support sistem, mendo’akan, dan mendampingi selama menempuh studi.
12. Nenek dan kakek tersayang, yang telah mensupport, mendo’akan, memberikan tempat tinggal dan dukungan selama menempuh studi.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan S2 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam khususnya kelas A tahun 2022 yang telah kebersamai, memberikan dukungan, support, bantuan dan berbagi pengalaman yang indah selama peneliti menempuh studi.
14. Adek-adek kelas saya, terkhusus Nur Habibah dan Siti Nurokhmah yang telah memberikan bantuan tempat tinggal, support, dukungan, dan menjadi teman belajar selama menyelesaikan studi.

Penulis hanya bisa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan berdoa segala amal yang bapak, ibu, dan sahabat-sahabat dan adik-adik semua diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Aaamin Aaamin Yarabbal Aalamiin.

Cirebon, 27 November 2023

Penulis

Adilla Septi Rizqiana Aji

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
الملخص	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
RIWAYAT HIDUP	xii
MOTTO HIDUP	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU...7	7
A. Kajian Teori	7
1. Strategi Kepemimpinan Kepala sekolah.....	7
2. Kinerja Guru.....	21
3. Kedisiplinan guru.....	26
4. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru.....	29
5. Problem Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	30
6. Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Alur Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	43

F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. HASIL PENELITIAN.....	47
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur	47
2. Problematika Kepala Sekolah dalam Menjalankan Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur.....	62
3. Implikasi Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur.....	72
B. PEMBAHASAN	90
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur	90
2. Problematika Kepala Sekolah dalam Menjalankan Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur.....	97
3. Implikasi Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur.....	101
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	

