

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja dan kedisiplinan guru di SMP Darussalam Kandanghaur Indramayu. Maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur

Strategi kepemimpinan kepala sekolah di SMP Darussalam Kandanghaur, Indramayu, untuk meningkatkan kinerja dan kedisiplinan guru meliputi komunikasi efektif, penilaian kinerja yang adil, pelatihan dan pengembangan profesional, dukungan dan pengakuan atas prestasi, serta pembinaan dan perhatian terhadap kesejahteraan guru. Fokus pada komunikasi yang jelas dan terbuka, penilaian yang objektif, dan pelatihan profesional yang efektif berhasil menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan mendukung, serta meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

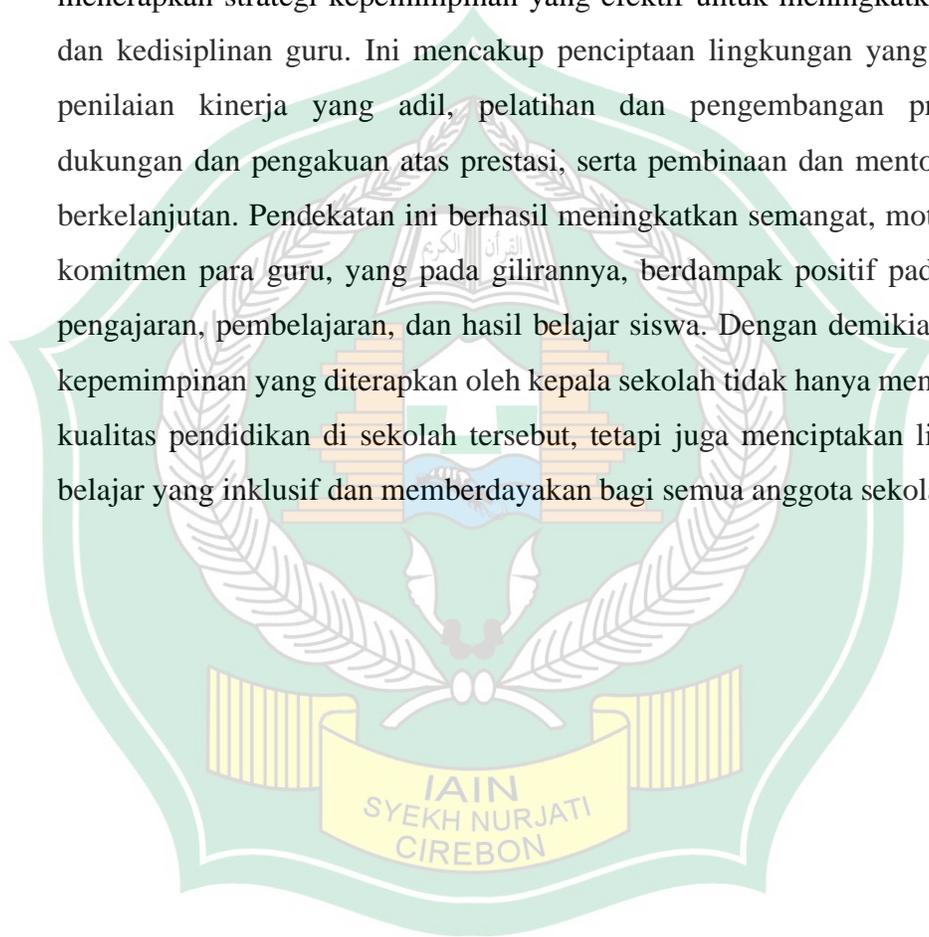
2. Problematika Kepala Sekolah dalam Menjalankan Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur

Penelitian ini menyoroti peran penting kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja dan kedisiplinan guru di SMP Darussalam Kandanghaur. Kepala sekolah dihadapkan pada berbagai problematika kompleks, seperti kurangnya waktu untuk pembinaan, kurangnya keterlibatan dalam metode pembinaan, dan kendala komunikasi. Kurangnya kompetensi guru dalam menyusun RPP juga menjadi perhatian, menghambat kualitas pembelajaran. Kendala ini diperkuat oleh kurangnya pelatihan yang memadai dalam pembuatan RPP, terutama dalam konteks pendidikan agama Islam. Upaya perbaikan yang diusulkan mencakup evaluasi menyeluruh, peningkatan materi

pembinaan, pelatihan guru, dan dukungan berkelanjutan, dengan pendekatan holistik dan berbasis bukti untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

3. Implikasi Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SMP Darussalam Kandanghaur

Kepala sekolah di SMP Darussalam Kandanghaur Indramayu menerapkan strategi kepemimpinan yang efektif untuk meningkatkan kinerja dan kedisiplinan guru. Ini mencakup penciptaan lingkungan yang kondusif, penilaian kinerja yang adil, pelatihan dan pengembangan profesional, dukungan dan pengakuan atas prestasi, serta pembinaan dan mentoring yang berkelanjutan. Pendekatan ini berhasil meningkatkan semangat, motivasi, dan komitmen para guru, yang pada gilirannya, berdampak positif pada kualitas pengajaran, pembelajaran, dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, strategi kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan memberdayakan bagi semua anggota sekolah.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka selanjutnya peneliti akan menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat untuk pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah yang diteliti yaitu SMP Darussalam Kandanghaur diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja dan kedisiplinan guru yang telah diterapkan oleh kepala sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berfokus pada upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja dan kedisiplinan guru, namun dapat meningkatkan pengelolaan dan perubahan kinerja dan kedisiplinan guru menjadi lebih baik. Agar peneliti selanjutnya juga dapat menemukan teori baru yang patut untuk dikembangkan pada penelitian selanjutnya.
3. Bagi lembaga Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya, sehingga bisa dikembangkan dan tidak berakhir hanya di penelitian ini saja. Dengan demikian, bisa menemukan teori-teori baru yang relevan dengan penelitian ini.

