

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Dampak Penggunaan Metode belajar STAD menggunakan media pembelajaran gambar digital terhadap peningkatan nilai pada pembelajaran fiqih”. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode penelitian eksperimen / tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Fiqih di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan berpusat pada guru dan masih menggunakan metode ceramah klasik, hal ini menjadikan pembelajaran terasa monoton, siswa merasa bosan dan tidak antusias dalam proses pembelajaran. Dari hasil belajar siswa di kelas VIIB menggunakan metode ceramah terdapat kategori skor nilai siswa sedang yaitu sebanyak 5 siswa (15%) dan yang termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 2 siswa (6%). Peningkatan rata-rata indek gain ternormalisasi dari pretes ke postes adalah sebesar 0,21 dengan kategori rendah.
2. Pembelajaran dengan metode STAD (*StudentTeam Achivement Division*) berbantu media gambar digital di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan dilaksanakan di Kelas VIIA (kelas eksperimen). pada kelas eksperimen menunjukkan terdapat siswa yang termasuk dalam kategori kategori rendah sebanyak 3 siswa (9%), kategori sedang yaitu sebanyak 25 siswa (76%) dan yang termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 5 siswa (15%). Peningkatan rata-rata indek gain ternormalisasi dari pretes ke postes adalah sebesar 0,48 dengan kategori sedang. Preetest di kelas eksperimen dengan hasil rata-rata skor 66,09 dan posttest akhir dengan hasil rata-rata skor adalah 82,27. Terjadinya peningkatan hasil tes di kelas eksperiment dengan menggunakan metode STAD (*StudentTeam Achivement Division*) berbantu media gambar digital.
3. Dampak penggunaan m<sup>89</sup> pembelajaran STAD *Student Teams Achivement Division* mer<sup>89</sup>ikan media gambar digital terhadap hasil belajar siswa di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan memiliki pengaruh positif terhadap nilai belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai p- value (sig.t)

$< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ , dan nilai thitung  $> t_{tabel}$  yaitu  $6,772 > 1.696$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian terdapat Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan media gambar digital terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan.

4. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran fiqih menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantu media gambar digital. Siswa merespon bahwa pembelajaran fiqih menyenangkan sebanyak 26 siswa atau sebesar 78,8%. Siswa merespon bahwa pembelajaran fiqih membantu pemahaman sebanyak 26 siswa atau sebesar 78 %. Siswa merespon bahwa pembelajaran fiqih menambah cara berfikir kreatif sebanyak 25 siswa atau sebesar 75,8 %. Siswa merespon bahwa pembelajaran fiqih membantu menyelesaikan permasalahan sehari-hari sebanyak 22 siswa atau sebesar 66,7%.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat

1. Bagi siswa dan guru, diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan masukan dan kebijakan dengan upaya meningkatkan kualitas metode pembelajaran yang sesuai dengan Psikologi perkembangan siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan senang dan guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi para akademisi dan pembaca untuk memperluas penelitian dengan mempertimbangkan variabel lainnya yang berpengaruh terhadap keputusan pembelian misalnya lokasi, metode pembelajaran, media pembelajaran dan lainnya.
3. Dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data dan rujukan untuk penelitian dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.