

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir,(2021), *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV.Budi Utama., h. 2
- Akbar, Eliyyil,(2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, hal. 19
- Arief S. Sadiman, dkk, (2021) *Media Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press), h. 17-
- Arif S. Sadiman, dkk, (2022). *Media Pendidikan ( Pengertian, Pengembangan, danpemanfaatannya )*, (Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT. RajaGrafindo Persada) h. 29 – 30
- Astika, Yasa, (2014). *Sastra Lisan teori dan penerapannya*. (Yogyakarta: GRAHAILMU), hal. 4
- Depertemen Agama RI, (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Pustaka Al-Hanan)
- Imas Kurniasih & Berlin Sani, (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran UntukPeningkatan Profesionalisme Pendidik*, (Yogyakarta: Kata Pena), hal. 23-24
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Karsono, K., Purwanto, P., & Salman, A. M. B. (2021). Strategi branding dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap madrasah tsanawiyah negeri. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2)
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Lisdayanti. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd*

*Gugus 4 Baturiti*". Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. (Vol: 2 No: 1).

M. Miftahussiroyudin. (2021). *Strategi Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Esensial Rukun Iman (INOVASI)*, (Surabaya, Balai Diklat Keagamaan), hal. 291

Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.

Zubaedi , Alfauzan Amin, Asiyah , Suhirman, Alimni, Aam Amaliyah , Dwi Agus Kurniawan, 2021 .*Learning style and motivation: gifted young students in meaningful*

Mahmud Yunus, (2020) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta: Hidayat Agung), h.321

Anshori Muslich dan Sri Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press. Surabaya

Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016),hlm. 158.

Budiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Surakarta: UNS Press, 2016),hlm. 4.

Miftahul Huda, (2018) *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, hal. 201

Muhammad Uzer Usman, (2019). *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya), h. 5.

Nana Sudjana, ( 2014 ). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT RemajaRosdakarya), hl.22

Nana Sudjana, (2017). *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung:PT Remaja Roesdakarya)

Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.

Abdurrahman, Mulyono. 2014. *Anak Berkesulitan Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah di Madrasah*, H.23

R. Angkowo Kosasih, (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*, (Jakarta: Grasindo)

Rika Sukmawati, "Pengaruh Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". Jurnal Prima V, no. II (2016),hlm.42.

Daryanto, 2016, *Belajar dan mengajar*, Yrama Widya, Bandung, hal. 59

Rusby, Z., Hayati, N., & Cahyadi, I. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media

Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(1), 18-37.

Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta), hlm. 114.

Sumadi Surya Subrata, (2015). *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada),h. 249

Yusmia Rika Subekti, Skripsi : “*Pengembangan e-Module Audiovisual Berbasis Smartphone Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Segitiga dan Segiempat*”. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, (2022)

Ismail, *diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah*, jurnal edukasi, vol 2, no 1, (2016), hal 40

Budiarjo, *Implementasi Evaluasi Pembelajaran*, (Pandeglang: Rumah Belajar Matematika Indonesia, 2019), hal. 13

Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Alma, Buchari dkk. 2014. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Dewi Mardiyah, dkk., *Po Eggen, Paul & Kauchak. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: Indeks.

Andriani, D. P., Setyanto, N. W., & Kusuma, L. T. (2017). *Desain dan Analisis Eksperimen Untuk Rekayasa Kualitas*. Malang: UB Press.

*sisi Tempat Duduk terhadap Ketahanan Duduk Peserta Didik dalam Pembelajaran*, Jurnal Eduhumaniora, Vol. 12, No. 2, Juli 2020, hal. 127, dalam

<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/17345>, diakses pada 20 Agustus 2021. 2

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.hal. 22-23

A.M, Sardiman, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Jakarta: Raja Grafindo Persada: Cet 24. 2018

Nizwardi Jalinus, dan Ambiyar, *Media & Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2016), hal 3

Uno, Hamzah B. 2014. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Asmuri, *Metodologi Pembelajaran PAI Perspektif Kontekstual*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), h.151
- Rudi Susilana, Cepi Riyana, *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, (Bandung: CV. Wacana Prima, 2014), h. 3.
- Hamdani, D. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Irham, Z. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Sebauk-Bengkalis*. *Jurnal Pendidikan*, 5(2) 139. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/2514/2470> diakses pada tanggal 24 agustus 2020
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arief S, Sadiman, dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. (Jakarta: Rajawali pers, 2018). Jakarta. PT Raja Grafindo
- R. Angkowo Kosasih, *Optimalisasi Media Pembelajaran*, (Jakarta: Grasindo, 2017)
- Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014) hal 128-130
- Muchlas Sarmani & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2017), hal. 160-161
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250-256.
- Syaikh Zainuddin bin Abdul Aziz al Malibariy. *Terjemahan Fathul Mu'in Pedoman Ilmu Fiqih Juz 2*.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.
- Suryapermana, N. (2016). Manajemen Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 73-90.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Deepublish.
- Utami, S. (2018). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan*

Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2020.

Kerlinger, Fred N. & Howard B. Lee. (2000) Foundations of Behavioral Research. 4th Edition. Florida: Harcourt Inc

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), 2017, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4

Wahyuni, Y. S. (2020). *Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Script pada Aspek Sejarah Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII-1 SMPN 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

