

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER KEBANGSAAN  
DAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 3 INDRAMAYU**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**AHMAD RIFAI**

**NIM : 20086030032**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER KEBANGSAAN  
DAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3  
INDRAMAYU

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

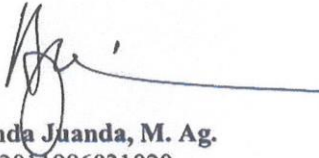
**AHMAD RIFAI**  
NIM : 20086030032

Telah disetujui pada Tanggal 27 Mei 2024

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.  
NIP. 196804081994031003

Pembimbing II

  
Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Ag.  
NIP. 196202011986031020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AHMAD RIFAI**  
NIM : 20086030032  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: "*Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Dan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 27 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan



**AHMAD RIFAI**

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Rifai NIM. 20086030032 yang berjudul: "*Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Dan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 27 Mei 2024

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.**

NIP. 196804081994031003



**Prof. Dr. Anda Juanda, M.Pd**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

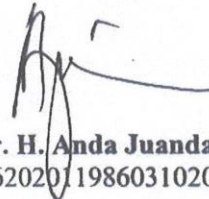
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Rifai NIM. 20086030032 yang berjudul: *"Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Dan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu"* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 27 Mei 2024

Pembimbing II,



**Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Ag.**  
NIP. 196202011986031020

LEMBAR PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER KEBANGSAAN  
DAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3  
INDRAMAYU

Oleh:

AHMAD RIFAI  
NIM : 20086030032

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 12 Juni 2024  
Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.  
NIP. 196303051999031001

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.  
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.  
NIP. 196604081994031003

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Ag.  
NIP. 196202011986031020

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M. Ag.  
NIP. 195903201984031002



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.  
NIP. 196303051999031001

## ABSTRAK

**Ahmad Rifai, Nim 20086030032: “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Dan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu)”**

Internalisasi nilai nasionalisme merupakan hal yang penting dalam membentuk karakter siswa di sekolah. Nilai nasionalisme adalah sikap dan karakter yang mencintai, menghargai, dan memperjuangkan bangsa dan negara Indonesia. Sekolah memainkan peran penting dalam menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan pada siswa, dengan tujuan membentuk generasi penerus yang memiliki rasa cinta tanah air yang kuat, dan siap memperjuangkan kepentingan negara Indonesia. Pendidikan sejarah Indonesia, upacara bendera, dan kegiatan ekstrakurikuler adalah beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menginternalisasi nilai nasionalisme pada siswa di sekolah. Melalui caracara tersebut, siswa dapat dilatih untuk memiliki karakter yang disiplin, bertanggung jawab, dan berkepribadian yang baik, serta merasa bangga menjadi warga negara Indonesia. Sekolah saat ini sangat rentan disusupi oleh paham dan gerakan radikalisme. maka dari itu pendidikan nilai kebangsaan yang paling efektif adalah pendidikan pada siswa sekolah.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana konsep internalisasi nilai-nilai karakter kebangsaan dan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu? Bagaimana kondisi obyektif karakter kebangsaan dan keagamaan peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu? Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter kebangsaan dan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis konsep internalisasi nilai-nilai karakter kebangsaan dan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu, untuk mengetahui dan menganalisis kondisi obyektif karakter kebangsaan dan keagamaan peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu dan mengetahui dan menganalisis proses internalisasi nilai-nilai karakter kebangsaan dan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa internalisasi nilai nasionalisme merupakan proses yang sangat penting dalam membangun kesadaran kebangsaan dan cinta tanah air pada individu. Proses ini melibatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai kebangsaan yang menjadi ciri khas suatu bangsa, seperti rasa persatuan, gotong royong, kejujuran, dan kesetiaan pada negara. Dalam internalisasi nilai nasionalisme, keluarga, sekolah, dan masyarakat berperan penting dalam memberikan dukungan dan memberikan teladan bagi individu untuk menerapkan nilai-nilai kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari. Individu juga harus mengembangkan kemampuan diri dan menghindari perilaku yang merusak nama baik bangsa. Dalam era globalisasi dan modernisasi yang semakin pesat, internalisasi nilai nasionalisme menjadi semakin penting.

**Kata kunci: Internalisasi, Nilai Karakter, Kebangsaan Dan Pembentukan Akhlak**



## ABSTRACT

**Ahmad Rifai, Nim 20086030032: "*Internalization of National and Religious Character Values as an Effort to Form Student Morals in the Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu*)"**

Internalizing the values of nationalism is important in shaping the character of students at school. The value of nationalism is an attitude and character that loves, respects and fights for the Indonesian nation and state. Schools play an important role in internalizing national values in students, with the aim of forming the next generation who have a strong sense of love for their homeland, and are ready to fight for the interests of the Indonesian state. Indonesian history education, flag ceremonies, and extracurricular activities are some of the ways that can be done to internalize nationalist values in students at school. Through these methods, students can be trained to have disciplined, responsible and good personality, and feel proud to be Indonesian citizens. Schools today are very vulnerable to being infiltrated by radicalism and movements. Therefore, the most effective education for national values is education for school students.

The problem of this research is what is the concept of internalization of national and religious character values at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu? What is the objective condition of the national and religious character of students, educators and educational staff at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu? What is the process of internalizing national and religious character values at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu?

The aim of this research is to find out and analyze the concept of internalization of national and religious character values at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu, to know and analyze the objective conditions of the national and religious character of students, educators and educational staff at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu and to find out and analyzing the process of internalizing national and religious character values at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu.

This research method was carried out using qualitative research, a research and understanding process based on a methodology that investigates social phenomena and human problems.

The results of this research conclude that the internalization of nationalist values is a very important process in building national awareness and love of the homeland in individuals. This process involves understanding and applying national values that are characteristic of a nation, such as a sense of unity, mutual cooperation, honesty and loyalty to the country. In the internalization of nationalist values, the family, school and community play an important role in providing support and providing examples for individuals to apply national values in everyday life. Individuals must also develop their own abilities and avoid behavior that damages the nation's good name. In the era of increasingly rapid globalization and modernization, internalizing nationalist values is becoming increasingly important.

**Keywords: Internalization, Character Values, Nationality and Moral Formation**



## المخلص

أحمد رفاعي، رقم 20086030032: "استيعاب قيم الشخصية الوطنية والدينية كجهد لتكوين أخلاق الطلاب في المدرسة التسانوية الحكومية 3 إندرامايو"

إن استيعاب القيم القومية مهم في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة. قيمة القومية هي الموقف والشخصية التي تحب وتحترم وتناضل من أجل الأمة والدولة الإندونيسية. تلعب المدارس دورًا مهمًا في استيعاب القيم الوطنية لدى الطلاب، بهدف تكوين الجيل القادم الذي لديه شعور قوي بالحب لوطنه، ومستعد للقتال من أجل مصالح الدولة الإندونيسية. يعد تعليم التاريخ الإندونيسي، واحتفالات العلم، والأنشطة اللامنهجية عدة طرق يمكن القيام بها لاستيعاب القيم القومية لدى الطلاب في المدرسة. من خلال هذه الأساليب، يمكن تدريب الطلاب على أن يتمتعوا بشخصية منضبطة ومسؤولة وجيدة، وأن يشعروا بالفخر لكونهم مواطنين إندونيسيين. المدارس اليوم معرضة بشدة لاختراق التطرف والحركات. ولذلك فإن التربية الأكثر فعالية للقيم الوطنية هي تعليم طلاب المدارس.

ومشكلة هذا البحث هي ما مفهوم استيعاب قيم الشخصية الوطنية والدينية في المدرسة التسانوية نيجيري 3 إندرامايو؟ ما هو الشرط الموضوعي للطابع الوطني والديني للطلاب والمعلمين والعاملين التربويين في المدرسة التسانوية نيجيري 3 إندرامايو؟ ما هي عملية استيعاب قيم الشخصية الوطنية والدينية في المدرسة التسانوية نيجيري 3 إندرامايو؟

الهدف من هذا البحث هو معرفة وتحليل مفهوم استيعاب قيم الشخصية الوطنية والدينية في المدرسة التسانوية نيجيري 3 إندرامايو، لمعرفة وتحليل الحالة الموضوعية للطابع الوطني والديني للطلاب والمعلمين وأعضاء هيئة التدريس في المدرسة التسانوية نيجيري 3 إندرامايو ومعرفة وتحليل عملية استيعاب قيم الشخصية الوطنية والدينية في المدرسة التسانوية نيجيري 3 إندرامايو.

تم تنفيذ طريقة البحث هذه باستخدام البحث النوعي، وهي عملية بحث وفهم تعتمد على منهجية تبحث في الظواهر الاجتماعية والمشكلات الإنسانية.

وخلصت نتائج هذا البحث إلى أن استيعاب القيم الوطنية عملية بالغة الأهمية في بناء الوعي الوطني وحب الوطن لدى الأفراد. وتنطوي هذه العملية على فهم وتطبيق القيم الوطنية التي تميز الأمة، مثل الشعور بالوحدة والتعاون المتبادل والصدق والولاء للوطن. وفي استيعاب القيم الوطنية، تلعب الأسرة والمدرسة والمجتمع دورًا هامًا في تقديم الدعم وتقديم نماذج يحتذى بها للأفراد لتطبيق القيم الوطنية في الحياة اليومية. ويجب على الأفراد أيضًا تطوير قدراتهم الذاتية وتجنب السلوكيات التي تضر بسمعة الأمة. وفي عصر العولمة والتحديث السريعين على نحو متزايد، أصبح استيعاب القيم القومية ذا أهمية متزايدة.

الكلمات المفتاحية: الاستبطان، قيم الشخصية، الجنسية والتكوين الأخلاقي

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: ***“Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Dan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu”***. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt, Tuhan sang segala maha yang telah melimpahkan semua nikmat yang takkan pernah kudustakan.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., Dosen Pembimbing I.
6. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., Dosen Pembimbing II.
7. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan

kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterima kasih dan terbuka untuk menerima saran dankritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

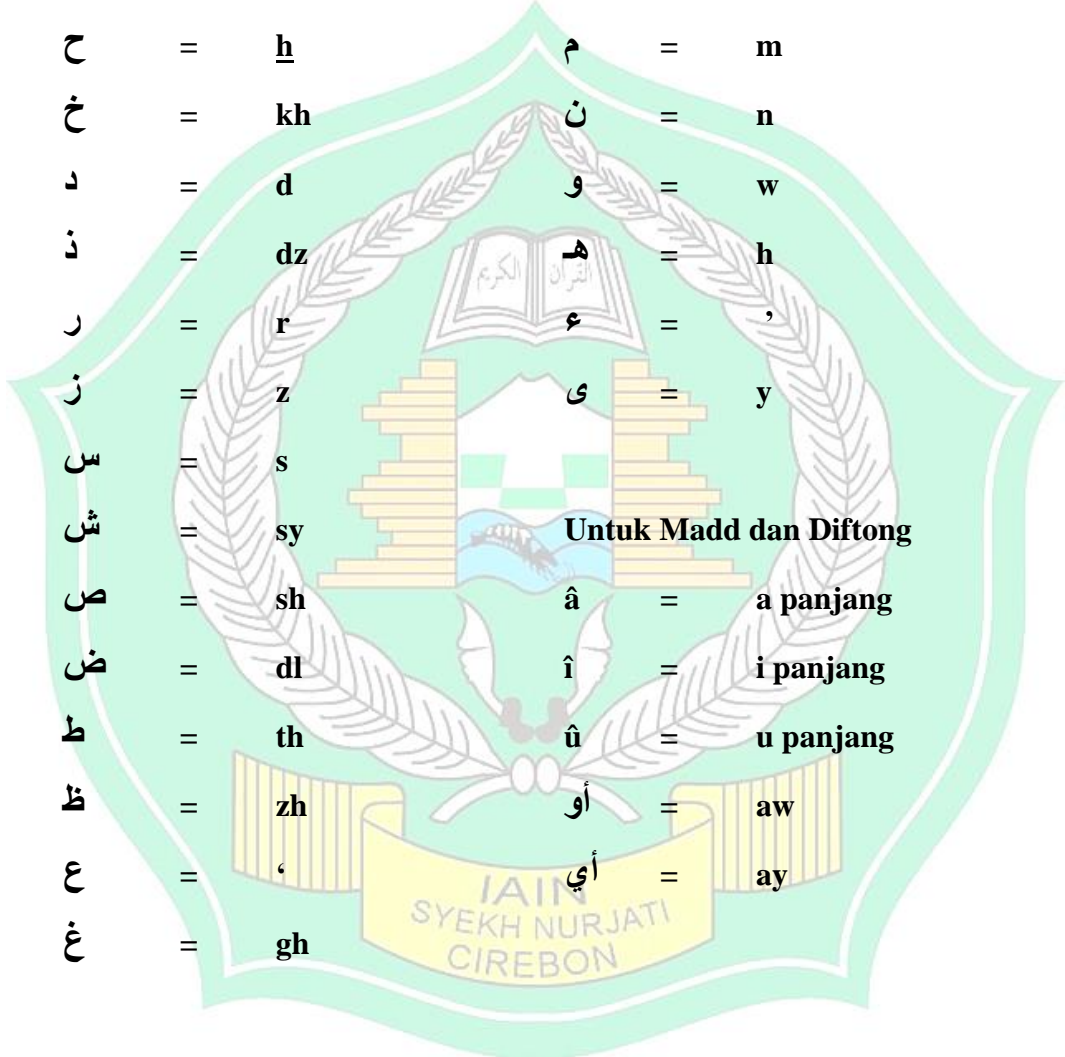
Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak / ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.





## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	=	a	ف	=	f
ب	=	b	ق	=	q
ث	=	ts	ك	=	k
ج	=	j	ل	=	l
ح	=	<u>h</u>	م	=	m
خ	=	kh	ن	=	n
د	=	d	و	=	w
ذ	=	dz	هـ	=	h
ر	=	r	ع	=	'
ز	=	z	ي	=	y
س	=	s	<b>Untuk Madd dan Diftong</b>		
ش	=	sy	â	=	a panjang
ص	=	sh	î	=	i panjang
ض	=	dl	û	=	u panjang
ط	=	th	أو	=	aw
ظ	=	zh	أي	=	ay
ق	=	'			
ك	=	gh			

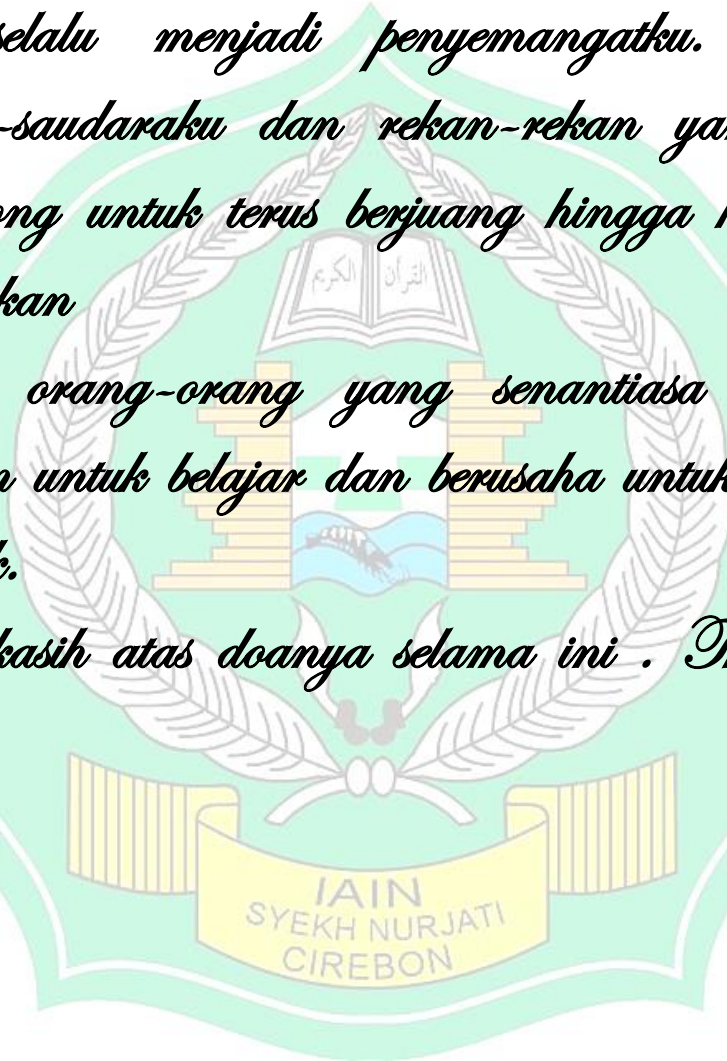


## UCAPAN TERIMA KASIH

*Kupersembahkan karya tulis ini untuk Kedua Orang Tua tercinta yang selalu mengasihi dan mendo'akanku. Untuk Istri dan anak-anakku yang selalu menjadi penyemangatku. Untuk saudara-saudaraku dan rekan-rekan yang selalu mendorong untuk terus berjuang hingga karya ini terselesaikan*

*Untuk orang-orang yang senantiasa memiliki kemauan untuk belajar dan berusaha untuk menjadi lebih baik.*

*Terimakasih atas doanya selama ini . Thanks for All ...*



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Kajian Riset Terdahulu .....	7
F. Landasan Teori .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	26
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>27</b>
A. Internalisasi Nilai .....	27
B. Karakter Kebangsaan dan Keagamaan .....	44
C. Pembentukan Akhlak .....	63
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>77</b>
A. Jenis Penelitian .....	77
B. Pendekatan Penelitian .....	78
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	78
D. Teknik Pengumpulan Data .....	79



E. Sumber Data .....	81
F. Metode Analisis Data .....	81
G. Keabsahan Data .....	84
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
A. Konsep Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan dan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu .	86
B. Karakter Kebangsaan Dan Keagamaan Peserta Didik, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu .....	103
C. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan dan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Indramayu .	110
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

