

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Internalisasi karakter terdapat empat strategi yang dilakukan oleh pendidik, dan dua strategi yang dilakukan oleh sekolah. Sedangkan nilai-nilai karakter yang diinternalisasi adalah karakter peduli lingkungan, kerja keras, religius, kreatif, semangat kebangsaan, menghargai prestasi, dan karakter jujur.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 3 Indramayu masih berusaha membina karakter siswa, karena belum sepenuhnya siswa di MTsN 3 Indramayu memiliki karakter yang baik, guru berusaha menampilkan keteladanan kepada siswanya dengan memberikan peran, contoh, atau teladan yang taat kepada Allah dengan menunaikan sholat tepat waktu dan berjamaah, melaksanakan sholat dhuha bersama, melakukan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran, mengajarkan tentang kejujuran seperti saat melaksanakan ujian, seluruh siswa meletakkan tas dan buku mereka di luar kelas, yang dibawa kedalam kelas hanya alat tulis saja.
3. Pelaksanaan pembelajaran materi akhlak bagi peserta didik di MTs Negeri 3 Indramayu telah berjalan dengan cara dilakukannya persiapan, memiliki tujuan, materi, metode, media dan mengikuti proses pelaksanaan

pembelajaran. Walaupun demikian masih terdapat kekurangan yaitu kadang terlambat masuk kelas beberapa menit ketika akan memulai pembelajaran.

B. Saran

1. Penelitian ini menarik untuk diteliti, sehingga diharapkan peneliti lainnya mengembangkan dan menkolaborasikannya dengan aspek lainnya.
2. Penelitian ini diharapkan dapat sebagai pedoman bagi sekolah berkaitan dengan temuan-temuan khusus terkait pembentukan karakter siswa yang berasal dari keteladanan guru.
3. Kepala Madrasah perlu mewujudkan budaya religius secara optimal kepada seluruh warga sekolah sesuai dengan tuntunan dan ajaran Islam.
4. Guru, dalam menerapkan pendidikan karakter tidak hanya dilakukan pada tataran teorinya (pengetahuan) saja tetapi juga lebih penting pada tataran aplikasinya berupa pembudayaan nilai-nilai Islami, aktivitas-aktivitas Islami, dan simbol-simbol Islami.

