

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI PESANTREN DAN  
KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP  
AKUNTABILITAS KEUANGAN  
(Studi Pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh  
Kabupaten Majalengka)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S.Akun)  
Pada Jurusan Akuntansi Syariah  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

Disusun oleh:

**NENG SIFA RIDWANAH**

**NIM: 2008205090**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1445 H/2024 M**

## ABSTRAK

**NENG SIFA RIDWANA, NIM: 2008205090, “Pengaruh Pemahaman Akuntansi Pesantren Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Akuntabilitas Keuangan (Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka)”, 2024.**

Pengelolaan keuangan menjadi salah satu indikator terpenting dalam akuntabilitas keuangan pondok pesantren. Sumber daya manusia yang ahli di bidang akuntansi dan memahami akuntansi sesuai standar akuntansi yang berlaku tentu diperlukan untuk mengelola keuangan yang baik dan berkualitas. Pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh dapat dikatakan kurang memahami mengenai akuntansi, dan mayoritas sumber daya manusia yang ada di pondok pesantren berprofesi sebagai guru/tenaga pengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman akuntansi pesantren dan kompetensi sumber daya manusia terhadap akuntabilitas keuangan pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 22 orang responden dengan kriteria yang telah ditentukan, penelitian ini menggunakan data primer berupa laporan hasil wawancara, kuesioner (angket) dan dokumentasi dari setiap pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka. Teknik analisis data pada penelitian berupa statistik uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, uji analisis regresi berganda, uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) dan uji hipotesis, analisis data ini dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) pemahaman akuntansi pesantren berpengaruh positif dan signifikan terhadap akuntabilitas keuangan pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka dimana nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $26,227 > 2,100$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. (2) kompetensi sumber daya manusia berpengaruh positif dan signifikan terhadap akuntabilitas keuangan pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka dimana nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $3,110 > 2,100$ ) dan signifikan ( $0,006 < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima (3) pemahaman akuntansi pesantren dan kompetensi sumber daya manusia berpengaruh positif dan signifikan terhadap akuntabilitas keuangan pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka dimana nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $21,367 > 3,13$ ) dan signifikan sebesar ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** *Akuntansi, Akuntabilitas, Pesantren*

## ABSTRACT

**NENG SIFA RIDWANAH, NIM: 2008205090, "The Influence of Islamic Boarding School Accounting Understanding and Human Resource Competency on Financial Accountability (Study at Islamic Boarding Schools in Rajagaluh District, Majalengka Regency)", 2024.**

*Financial management is an important indicator in the financial accountability of Islamic boarding schools. Human resources who are experts in accounting and understand accounting according to applicable accounting standards are certainly needed to manage good and quality finances. It can be said that Islamic boarding schools in Rajagaluh District do not understand accounting, and most of the human resources in Islamic boarding schools work as teachers/teaching staff. This research aims to determine the influence of Islamic boarding school accounting understanding and human resource competency on the financial accountability of Islamic boarding schools in Rajagaluh District, Majalengka Regency.*

*The research method used in this research is a quantitative method and the sample in this research is 22 respondents with predetermined criteria. This research uses primary data in the form of interview reports, questionnaires and documentation from each Islamic boarding school in Rajagaluh District, Regency. Majalengka. Data analysis techniques in research include statistical tests of research instruments, classical assumption tests, multiple regression analysis tests, coefficient of determination ( $R^2$ ) tests and hypothesis tests. This data analysis was carried out using SPSS version 22.*

*The results of this research are: (1) understanding Islamic boarding school accounting has a positive and significant effect on the financial accountability of Islamic boarding schools in Rajagaluh District, Majalengka Regency where the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $26.227 > 2.100$ ) and the value is significant ( $0.000 < 0.05$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted.. (2) human resource competency has a positive and significant effect on the financial accountability of Islamic boarding schools in Rajagaluh District, Majalengka Regency where the calculated  $t$  value  $> t$  table ( $3.110 > 2.100$ ) and is significant ( $0.006 < 0.05$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted. (3) understanding Islamic boarding school accounting and human resource competency has a positive and significant effect on the financial accountability of Islamic boarding schools in Rajagaluh District, Majalengka Regency where the calculated  $t$  value  $> t$  table ( $21.367 > 3.13$ ) and is significant at ( $0.000 < 0.05$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted.*

**Keywords:** Accounting, Accountability, Islamic Boarding School



## نبذة مختصرة

نينج سيفاً رضوانة, نيم: ٢٠٠٨٢٠٥٠٩٠, *NIM*, "تأثير فهم محاسبة المدرسة الداخلية الإسلامية وكفاءات الموارد البشرية على المساءلة المالية (دراسة عن المدارس الداخلية الإسلامية في منطقة راجالوه، منطقة ماجالينجكا)", ٢٠٢٤.

تعتبر الإدارة المالية مؤشراً هاماً في المساءلة المالية للمدارس الداخلية الإسلامية. من المؤكد أن هناك حاجة إلى موارد بشرية خبراء في المحاسبة وفهم المحاسبة وفقاً للمعايير المحاسبية المعمول بها لإدارة الشؤون المالية الجيدة والجودة. يمكن القول أن المدارس الداخلية الإسلامية في منطقة راجالوه لا تفهم المحاسبة، ومعظم الموارد البشرية في المدارس الداخلية الإسلامية تعمل كمدرسين/هيئة تدريس. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الفهم المحاسبي للمدارس الداخلية الإسلامية وكفاءة الموارد البشرية على المساءلة المالية للمدارس الداخلية الإسلامية في منطقة راجالوه، مقاطعة ماجالينجكا.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية والعينة في هذا البحث هي ٢٢ مستجيباً بمعايير محددة مسبقاً. يستخدم هذا البحث البيانات الأولية في شكل تقارير مقابلات واستبيانات ووثائق من كل مدرسة داخلية إسلامية في منطقة راجالوه، ريجنسي. ماجالينجكا. تشمل تقنيات تحليل البيانات في البحث الاختبارات الإحصائية لأدوات البحث، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، واختبارات تحليل الانحدار المتعدد، واختبارات معامل التحديد ( $R^2$ )، واختبارات الفرضيات. وقد تم إجراء تحليل البيانات هذا باستخدام برنامج *SPSS* الإصدار ٢٢.

نتائج هذا البحث هي: (١) فهم محاسبة المدارس الداخلية الإسلامية له تأثير إيجابي وكبير على المساءلة المالية للمدارس الداخلية الإسلامية في منطقة راجالوه، مقاطعة ماجالينجكا حيث قيمة  $tcount$  ( $tcount > ttable$  ( $26.227 > 2.100$ ) وقيمة ( $tcount > ttable$  ( $26.227 > 2.100$ ) كبيرة ( $0.000 > 0.05$ ) بحيث يتم رفض  $H_0$ . ويتم قبول ( $H_1$ ). كفاءة الموارد البشرية لها تأثير إيجابي وكبير على المساءلة المالية للمدارس الداخلية الإسلامية في منطقة راجالوه، مقاطعة ماجالينجكا حيث قيمة  $t$  المحسوبة < جدول ( $t$  ( $3.110 > 2.100$ ) وهي كبيرة ( $0.006 > 0.05$ ) بحيث  $H_0$  تم رفض وتم قبول  $H_1$  (3) إن فهم محاسبة المدارس الداخلية الإسلامية وكفاءة الموارد البشرية له تأثير إيجابي وهام على المساءلة المالية للمدارس الداخلية الإسلامية في منطقة راجالوه، مقاطعة ماجالينجكا حيث قيمة  $t$  المحسوبة < جدول ( $t$  ( $21.367 > 3.13$ ) وتكون معنوية عند ( $0.000 > 0.05$ ) بحيث يتم إيقاف  $H_0$  وقبول  $H_1$ .

**الكلمات المفتاحية:** المحاسبة، المساءلة، المدرسة الداخلية الإسلامية

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI PESANTREN DAN  
KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP  
AKUNTABILITAS KEUANGAN  
(Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten  
Majalengka)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun)  
Pada Jurusan Akuntansi Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun oleh:

**Neng Sifa Ridwanah**  
NIM: 2008205090

Pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA**  
NIP. 19571109 198803 1 002

Pembimbing II



**Dr. Alvien S Haerisma, SEL., MSI**  
NIP. 19800912 200604 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah



**H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si**  
NIP. 19730304 200710 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Institusi Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

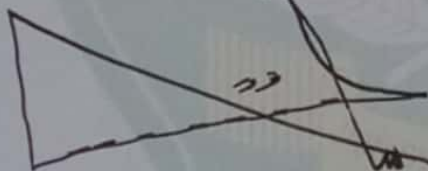
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara/i Neng Sifa Ridwanah, NIM: 2008205090 dengan judul “**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI PESANTREN DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP AKUNTABILITAS KEUANGAN (Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka)**”. Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di ajukan pada jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institusi Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

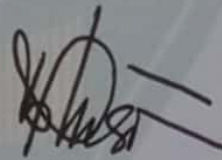
Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA  
NIP. 19571109 198803 1 002

Pembimbing II



Dr. Alvien S Haerisma, SEI., MSI  
NIP. 19800912 200604 1 001

Mengetahui:



Kendat Jurusan Akuntansi Syariah

H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si  
NIP. 19730304 200710 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI PESANTREN DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP AKUNTABILITAS KEUANGAN (Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka)”. Oleh Neng Sifa Ridwanah, NIM: 2008205090, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 20 Mei 2024.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun) pada Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah:

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



Ridwan Wdardo, SE., M.Si  
NIP. 19730304 200710 1 002

Abdul Muizz Abdul Wadud K, M.Si  
NIP. 19870827 201903 1 009

Penguji I,

Penguji II

Dr. Rita Kusumadewi, SE., M.M  
NIP. 19840422 201101 2 018

Abdul Muizz Abdul Wadud K, M.Si  
NIP. 19870827 201903 1 009



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neng Sifa Ridwanah

NIM : 2008205090

Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 19 Oktober 2001

Alamat : Blok Cinta Bakti RT/RW 003/004 Desa Mekarwangi,  
Kecamatan Lemahsugih, Kabupaten Majalengka.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI PESANTREN DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP AKUNTABILITAS KEUANGAN (Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Majalengka, 22 Maret 2024



Neng Sifa Ridwanah  
NIM: 2008205090



## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibu Tatin Nuryaomah dan Bapak Wawan Ridwanulloh yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, cinta dan doanya kepada saya dan selalu mendukung dalam setiap proses yang saya lalui. Serta terimakasih karena telah memberikan saya pendidikan dari SD – Kuliah yang tidak semua orang bisa mengenyam pendidikan sampai kuliah ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk mamah dan bapak. Semoga mamah dan bapak selalu dilimpahkan rezeki yang lancar, diberikan kesehatan dan umur yang panjang dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Kemudian saya persembahkan juga skripsi ini untuk kakak dan adik saya, Meli Arifatul Khoeriyah dan Muhammad Anzar terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungannya hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Alvien Septian Haerisma, SEI, MSI selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing, memberikan arahan serta nasihat dari awal penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Neng Sifa Ridwanah pada tanggal dilahirkan di Majalengka, pada tanggal 19 Oktober 2001. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ibu Tatin Nuryaomah dan Bapak Wawan Ridwanulloh. Peneliti bertempat tinggal di Blok Cinta Bakti RT/RW 003/004, Desa Mekarwangi, Kecamatan Lemahsugih, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh peneliti yaitu:

1. Pada Tahun 2008-2014 SDN Mekarwangi II
2. Pada Tahun 2014-2017 SMPN 1 Jatinunggal
3. Pada Tahun 2017-2020 MAN 1 Majalengka

Peneliti menempuh program pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan menyusun skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI PESANTREN DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP AKUNTABILITAS KEUANGAN (Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka)”**, dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus MA selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Alvien Septian Haerisma, SEI, MSI selaku dosen pembimbing 2.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dipergunakan dengan sebagai semestinya.

## MOTTO

لَا يَكْفِيُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعُهَا

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah:286)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat serta karunianya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Akuntansi Pesantren Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Akuntabilitas Keuangan (Studi pada Pondok Pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka)”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun ) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak luput dari dukungan berbagai pihak terkhusus bagi kedua orang tua saya Bapak Wawan Ridwanulloh dan Ibu Tatin Nuryaomah, tentunya skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Ridwan Widagdo, S.E., M.Si selaku Ketua Jurusan Akuntansi Syariah.
4. Bapak Abdul Muizz Abdul Wadud Kasyful Anwar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Syariah.
5. Bapak Jefik Zulfikar Hafizd, M.H selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat serta arahan mengenai akademik selama perkuliahan ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Alvien Septian Haerisma, SEI., MSI selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, khususnya Dosen Akuntansi Syariah, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung hingga saat ini.



8. Segenap pengasuh dan pengurus pondok pesantren di Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka yang telah bersedia membantu penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kakak saya Meli Arifatul Khoeriyah terimakasih telah membantu dan menemani penulis saat penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk adik saya Muhammad Anzar terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk Roi Haki, terimakasih atas dukungan, motivasi dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Serta terimakasih telah meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran dan pendengar yang baik bagi penulis, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Cici Aulia, Elda Putri Amanda, Ryrin Indriani, Fazriati Indah S, Sri Najmi Aprilia dan Rima Wafiq Faiza terimakasih telah menjadi teman selama perkuliahan ini dan terimakasih juga telah membantu banyak dalam proses skripsi ini.
12. Kepada seluruh keluarga besar jurusan Akuntansi Syariah angkatan 2020, khususnya Akuntansi Syariah C yang telah bersama-sama berproses dalam menempuh perkuliahan selama empat tahun ini, sukses selalu untuk kita semua dan semoga ilmu yang didapat selama ini bermanfaat.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta kesediaan waktunya untuk menceritakan pengalaman dalam penyusunan skripsi.

Majalengka, 22 Maret 2024

**Neng Sifa Ridwanah**  
**NIM: 2008205090**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
نبذة مختصرة.....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Pembatasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat penelitian.....	8
D. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. <i>Sharia Enterprise Theory</i> .....	10
B. Pemahaman Akuntansi Pesantren.....	11
1. Pengertian Pemahaman Akuntansi Pesantren .....	11
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Akuntansi Pesantren.....	12
4. Acuan Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Pedoman Akuntansi Pesantren.....	13

5.	Komponen Laporan Keuangan .....	13
6.	Indikator Pemahaman Akuntansi Pesantren .....	14
C.	Kompetensi Sumber Daya Manusia .....	15
1.	Pengetian Sumber Daya Manusia.....	15
3.	Pengetian Kompetensi Sumber Daya Manusia .....	17
4.	Komponen Kompetensi Sumber Daya Manusia .....	17
5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Sumber Daya Manusia .....	18
6.	Indikator Kompetensi Sumber Daya Manusia .....	19
D.	Akuntabilitas Keuangan .....	20
1.	Pengertian Akuntabilitas .....	20
2.	Fungsi Akuntabilitas .....	20
3.	Ciri-Ciri Akuntabilitas.....	21
4.	Macam-Macam Akuntabilitas .....	21
5.	Indikator Akuntabilitas Keuangan.....	22
E.	Penelitian Terdahulu .....	22
F.	Kerangka Pemikiran.....	28
G.	Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
1.	Populasi .....	32
2.	Sampel.....	33
D.	Data dan Sumber Data.....	34
1.	Data Primer .....	34
2.	Data Sekunder .....	34
E.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
1.	Wawancara.....	35
2.	Angket (Kuesioner) .....	35
3.	Dokumentasi .....	35
F.	Skala Pengukuran.....	35
G.	Definisi Operasioanal Variabel .....	36
1.	Variabel Terikat atau Dependen (Y).....	36

2.	Variabel Bebas atau Independen (X) .....	36
H.	Teknik Pengolahan Data .....	38
I.	Teknik Analisis Data .....	38
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	38
2.	Uji Instrumen Penelitian.....	38
3.	Uji Asumsi Klasik .....	39
4.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	40
5.	Uji Koefisien Determinasi ( <i>Adjusted R Square</i> ) .....	41
6.	Pengujian Hipotesis.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	44
1.	Profil Pondok Pesantren Dharul Amanah .....	44
2.	Profil Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	44
3.	Profil Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Al-Ghozali Lil Banat .....	44
4.	Profil Pondok Pesantren Raudlotul Huffadz Manbaul Huda .....	44
5.	Profil Pondok Pesantren Roudututtholibin .....	45
6.	Profil Pondok Pesantren Nurul Huda .....	45
7.	Profil Pondok Pesantren Daar Al-Ibtida .....	45
8.	Profil Pondok Pesantren Mansyaut Tholibin .....	45
9.	Profil Pondok Pesantren Attohiriyah .....	45
10.	Profil Pondok Pesantren Da'ar Al-Tarbiyah.....	46
11.	Pondok Pesantren Mansyaut Thulab.....	46
B.	Karakteristik Responden .....	46
1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	47
3.	Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	47
C.	Hasil Analisis Data.....	48
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	48
2.	Uji Instumen.....	49
3.	Uji Asumsi Klasik .....	51
4.	Uji Regresi Linear Berganda .....	54
4.	Uji Koefisien Determinasi ( <i>Adjusted R Square</i> ) .....	56
5.	Uji Hipotesis .....	57

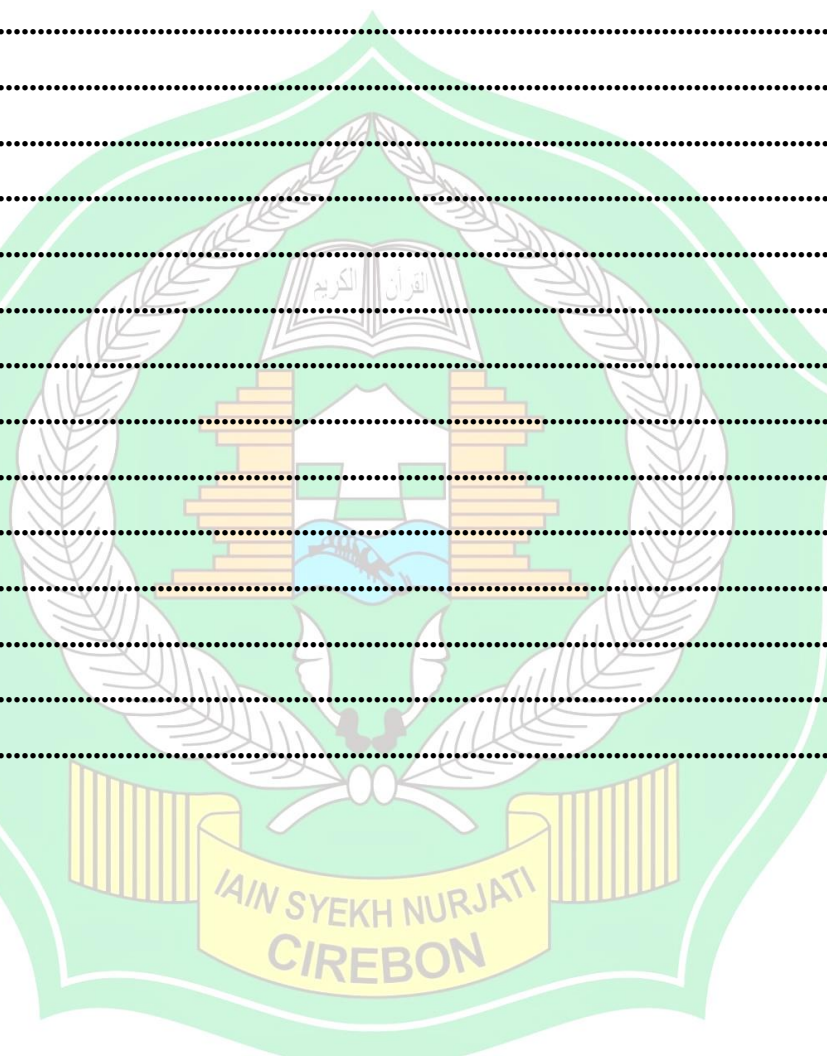


D. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	.1
Tabel 1.2.....	3
Tabel 2.1.....	23
Tabel 3.1.....	34
Tabel 3.2.....	37
Tabel 3.3.....	38
Tabel 4.1.....	46
Tabel 4.2.....	47
Tabel 4.3.....	47
Tabel 4.4.....	48
Tabel 4.5.....	49
Tabel 4.6.....	51
Tabel 4.7.....	52
Tabel 4.8.....	53
Tabel 4.9.....	54
Tabel 4.10.....	55
Tabel 4.11.....	56
Tabel 4.12.....	58
Tabel 4.13.....	59



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### A. Konsonan

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Š	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	š ad	Š	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘ _	Apostrof terbalik

غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa arab, seperti Bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dhammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *Kataba*

حَسُنَ = *Hasuna*

### 2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيّ	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
أَوْ	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ = *Kaifa*

قَوْلٍ = *Qaula*

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
آيَ	Fathah dan Alif/Ya	Â	A dan Garis Atas
يِي	Fathah dan Ya	I	I dan Garis Atas
وُو	Dhammah dan Wawu	Ú	U dan Garis Atas

Contoh:

مَاتَ = *Māta*

رَمَى = *Ramā*

قِيْلَ = *Qiyla*

يَمُوتُ = *Yamutū*

### D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu:

#### 1. Ta Marbutah Hidup

*Ta Marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dhammah, transliterasinya adalah /t/.

#### 2. Ta Marbutah Mati

*Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya dengan /h/.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	= Raudhah Al-Athfal atau Raudhatul Athfal
طَلْحَةُ	= Talhah
الْحِكْمَةُ	= Al-Hikmah

#### E. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *Syaddah* atau *Tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا	= Rabbanā
نُعَمَّ	= Nu' 'Imā

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ْ. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Contoh :

الدَّهْرُ	= Ad-Dahru
النَّمْلُ	= An-Namlu
الشَّمْسُ	= Asy-Syamsu
الَّيْلُ	= Al-Lailu

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Contoh :

القَمَرُ = *Al-Qamaru*

العَيْبُ = *Al-Ghaibu*

الفَقْرُ = *Al-Faqrū*

العَيْنُ = *Al-'Ainu*

### G. Hamzah

*Hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

شَيْءٌ = *Syai'un*

إِنَّ = *Inna*

أُمِرْتُ = *Umirtu*

أَكَلَ = *Akala*

### H. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari Al-Qur'an), sunnah, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari suatu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh :

Fi zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwin

Al-'Ibārāt bi umūm al-lafz lā bi khusus al sabab.

## I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *Wama Muhammad Illa Rasul*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdulillah Rabbil-'Alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi Al-Amru Jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu Bi Kulli Sya'in 'Alim*

## J. Lafadz Al-Jalalah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudāf ilaih (prasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf *hamzah*.

Contoh :

دِينُ اللَّهِ = *Dinullah*

بِاللَّهِ = *Billahi*

Adapun *ta marbū'tah* diakhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t).

Contoh :

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ = *Hum Fii Rahmatillah.*