

**POLA KOMUNIKASI GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN  
AKHLAK SISWA DI MI NURUL HUDA PANGENAN**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**MUFLIHAH**

**NIM :20086030039**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**POLA KOMUNIKASI GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
DI MI NURUL HUDA PANGENAN**

Disusun oleh:

Muflihah

NIM: 20086030039

Telah disetujui pada tanggal Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.  
NIP. 197212201998031004

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd  
NIP. 196805141993012001

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muflihah  
NIM : 20086030039  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul Pola Komunikasi Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MI Nurul Huda, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 09 Maret 2024  
Yang menyatakan,



MUFLIHAH

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudari Muflihah, NIM: **20086030039**, yang berjudul:

“Pola Komunikasi Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MI Nurul Huda Pangenan”. Telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 09 Februari 2024  
Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 197212201998031004

**Prof. Dr. Kartimi, M.Pd**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa  
Tesis saudara Muflihah, NIM: **20086030039**, yang berjudul:

“Pola Komunikasi Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MI Nurul Huda  
Pangenan”. Telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Maret 2024  
Pembimbing II,



**Prof. Dr. Kartimi, M.Pd**  
NIP. 196805141993012001

LEMBAR PENGESAHAN

POLA KOMUNIKASI GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
SISWA DI MI NURUL HUDA PANGENAN

Dísusun oleh:  
**Muflihah**  
NIM : 20086030039

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,



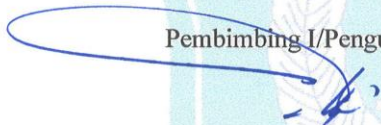
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota,



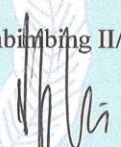
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
NIP. 197212142003 121003

Pembimbing I/Penguji,



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 197212201998031004

Pembimbing II/Penguji,



**Prof. Dr. Hj. Kartimi, M.Pd**  
NIP. 196805141993012001

Penguji Utama,



**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**  
NIP. 196801191995031001

Direktur,



**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

## ABSTRAK

**Muflihah. 2024. Pola Komunikasi Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MI Nurul Huda Pangenan. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.**

Anak didik masa sekarang akan menjadi penerus arah masa depan bangsa dan negara yang akan datang. Oleh karena itu, pembentukan generasi muda mesti dipupuk dalam pembentukan akhlak. Pendidikan, termasuk pendidikan Islam, menjadi kunci dalam mengatasi tantangan ini dengan membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan siswa. Dalam proses pembentukan akhlak sangat berhubungan erat dengan pendidikan agama. Melalui pembelajaran agama Islam, siswa di MI Nurul Huda diarahkan menjadi pribadi yang baik dan memiliki budi pekerti yang luhur sehingga siswa dapat mengaplikasikan pada kehidupan mereka sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif untuk menganalisis komunikasi guru pendidikan agama Islam (PAI) dan siswa dalam pembentukan akhlak di MI Nurul Huda Pangenan. Pengumpulan data melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan responden yang terdiri dari 2 guru PAI, kepala sekolah, dan 6 siswa. Temuan menunjukkan bahwa komunikasi kelompok oleh guru PAI di MI Nurul Huda sangat penting dan efektif dalam membentuk karakter siswa melalui perilaku teladan dan praktik yang berkesinambungan. Proses ini membutuhkan komitmen yang kuat dari guru dan menciptakan lingkungan belajar yang mendalam bagi siswa melalui komunikasi interpersonal dan dialogis yang efektif. Sebagai kesimpulan, proses pembentukan karakter oleh guru PAI di MI Nurul Huda menekankan pentingnya komunikasi yang efektif dalam pendidikan Islam. Melalui pendekatan yang ditargetkan dan komunikasi yang bermakna, guru berperan sebagai panduan dalam membentuk siswa menjadi individu yang berakhlak mulia.

**Kata kunci :** Guru PAI, Komunikasi, Akhlak, Siswa

## ABSTRACT

Today's students will be the successors of the future direction of the nation and state in the future. Therefore, the formation of the young generation must be fostered in the formation of morals. Education, including Islamic education, is key in overcoming these challenges by shaping students' character, knowledge, and skills. In the process of forming morals, it is very closely related to religious education. Through Islamic religious learning, students at MI Nurul Huda are directed to become good individuals and have noble ethics so that students can apply them to their daily lives. This study uses a qualitative approach and a descriptive method to analyze the communication between Islamic religious education teachers (PAI) and students in the formation of morals at MI Nurul Huda Pangenan. Data collection involves observation, interviews, and documentation, with respondents consisting of 2 PAI teachers, school principals, and 6 students. The findings show that group communication by PAI teachers at MI Nurul Huda is very important and effective in shaping students' character through exemplary behavior and continuous practice. This process requires a strong commitment from the teacher and creates an immersive learning environment for students through effective interpersonal and dialogical communication. In conclusion, the process of character formation by PAI teachers at MI Nurul Huda emphasizes the importance of effective communication in Islamic education. Through a targeted approach and meaningful communication, teachers play a role as a guide in shaping students into individuals with noble character.

**Keywords** : PAI Teacher, Communication, Morals, Students



## تجريدي

سيكون طلاب اليوم خلفاء الاتجاه المستقبلي للأمة والدولة في المستقبل. لذلك ، يجب تعزيز تكوين جيل الشباب في تكوين الأخلاق. التعليم ، بما في ذلك التربية الإسلامية ، هو المفتاح للتغلب على هذه التحديات من خلال تشكيل شخصية الطلاب ومعرفتهم ومهاراتهم. في عملية تشكيل الأخلاق ، يرتبط ارتباطا وثيقا بالتعليم الديني. من خلال التعليم الديني الإسلامي ، يتم توجيه الطلاب في المدرسة الابتدائية نور الهدى ليصبحوا أفرادا صالحين ولديهم أخلاق نبيلة حتى يتمكن الطلاب من تطبيقها في حياتهم اليومية. تستخدم هذه الدراسة منهجا نوعيا ومنهجيا وصفيًا لتحليل التواصل بين معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) والطلاب في تكوين الأخلاق في المدرسة الابتدائية نور الهدى بانغنان. يتضمن جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، حيث يتكون المستجيبون من 2 من معلمي التربية الدينية الإسلامية ومديري المدارس و 6 طلاب. أظهرت النتائج أن التواصل الجماعي من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية نور الهدى مهم جدا وفعال في تشكيل شخصية الطلاب من خلال السلوك المثالي والممارسة المستمرة. تتطلب هذه العملية التزاما قويا من المعلم وتخلق بيئة تعليمية غامرة للطلاب من خلال التواصل الشخصي والحواري الفعال. في الختام ، تؤكد عملية تكوين الشخصية من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية نور الهدى على أهمية التواصل الفعال في التربية الإسلامية. من خلال نهج مستهدف وتواصل هادف ، يلعب المعلمون دورا كدليل في تشكيل الطلاب إلى أفراد يتمتعون بشخصية نبيلة.

**الكلمات المفتاحية :** معلم التربية الدينية الإسلامية، التواصل، الأخلاق، الطلاب

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemelihara seluruh alam semesta, karena atas karunia rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: *“Pola Komunikasi Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MI Nurul Huda.”* Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini disusun sebagai memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan tesis ini banyak sekali memberi Pelajaran di dalam melatih kesabaran dan ketelitian dalam mengerjakan tesis hasil dari arahan dan bimbingan yang diperoleh.

Semoga amal baik dari para pembimbing dan penguji mendapat Kesehatan, keberkahan, dan pahala yang tak pernah putus dari Allah SWT. Dan semoga tesis ini selalu bermanfaat bagi penulis dan juga dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin ya Robbal'alamiin..

Cirebon, Mei 2024



Muflihah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulismenyadariterselesainyatesisiniadalahberkatdoronganarahandar  
iberbagaipihak. Olehkarenaitu,  
dengansegalakerendahanhatipenulismengucapkanterimakasihkepada yang  
terhormat:

1. Prof.Dr.H.AanJaelani,M.Ag.selakuRektor IAINSyekhNurjatiCirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag selaku dosen Pembimbing I dan juga dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi arahanmencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tesis ini.
4. Prof. Dr. Kartimi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak berkontribusi dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen-dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan membina penulis dengan ilmu-ilmunya yang telah diberikan kepada penulis selama menimba ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Umar Ghani, S.Pd,I selaku kepala Madrasah MI Nurul Huda Pangenan
7. Dewan guru MI Nurul Huda khususnya Guru PAI yang menjadi narsum dalam penelitian ini dan seluruh siswa-siswi MI Nurul Huda.
8. Ibu tercinta Ibu Hj. Nadroh binti Hj. Bisrih binti H. Yahya dan Abah Ahmad Rais (Alm) bin H. Yusuf yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepadapenulis dari semenjak dalam kandungan hingga saat ini.
9. Semua kakak dan keponakan tersayang yang tidak dapat disebutkan satu

per satu karena sangat banyak.

10. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik moril dan materil dalam menyelesaikan penelitian tesis ini, semoga semua amal kebbaikannya mendapat pahala dari Allah SWT.

11. *Last but not last, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me all the time. For me I'm so great and you rock.*

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari terdapat kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir, penulis memohon kepada Allah SWT semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi setitik sumbangan bagi ilmu pengetahuan.

Cirebon, Mei 2024



Muflihah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Alasan Pemilihan Judul.....	9
D. Pembatasan.....	10
E. Perumusan Masalah.....	11
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	12
G. Tinjauan Literatur.....	13
H. Kerangka Pemikiran.....	16
I. Sistematika Penulisan.....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pola Komunikasi.....	25
B. Komunikasi Interpersonal.....	28
C. Komunikasi Kelompok.....	35
D. Pembentukan Akhlak Siswa.....	41
1. Pengertian Akhlak.....	41
2. Metode Pembentukan Akhlak Siswa.....	46
a. Metode Keteladanan.....	47
b. Metode Pembiasaan.....	49
c. Metode Nasehat.....	52
E. Efektivitas Komunikasi Guru PAI.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	57

B. Responden Penelitian .....	59
C. Metode Pengumpulan Data .....	60
D. Analisis Data.....	63
E. Sumber Data.....	65
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
<b>BAB IV KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KOMUNIKASI KELOMPOK ... OLEH GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MI NURUL HUDA .....</b>	<b>69</b>
A. Profil Madrasah.....	69
1. Gambaran Umum MI Nurul Huda Pangenan.....	69
2. Visi dan Misi MI Nurul Huda Pangenan.....	71
B. Proses Pembentukan Akhlak Siswa Oleh Guru PAI Melalui Komunikasi Interpersonal .....	71
C. Proses Pembentukan Akhlak Siswa Oleh Guru PAI Melalui Komunikasi Kelompok.....	80
D. Pembahasan.....	89
<b>BAB V EWEKTIFITAS GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA</b>	
1. Metode Keteladanan.....	94
2. Metode Pembiasaan .....	109
3. Metode Nasehat .....	112
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>GAMBAR 1 .....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	