

**KOMPETENSI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR
ABDUL HAFIDZ SUWAID DALAM KITAB *MANHAJ AL-TARBIYYAH AL-
NABAWIYYAH LI AL- TIFL***

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan islam



Oleh :

WILDANUN MUHOLADUN

NIM : 2286030029

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

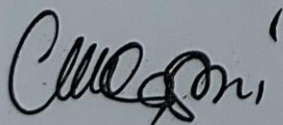
KOMPETENSI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR
ABDUL HAFIDZ SUWAID DALAM KITAB *MANHAJ AL-TARBIYYAH AL-
NABAWIYYAH LI AL- TIFL*

Disusun oleh:
WILDANUN MUHOLADUN
NIM. 2286030029

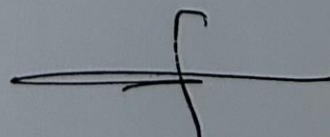
Telah disetujui pada tanggal 7 April 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag.
NIP. 195903201 198403 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wildanun Muholadun
NIM : 2286030029
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis/disertasi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,
Yang Menyatakan



Wildanun Muholadun
NIM : 2286030029

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana IAIN
Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

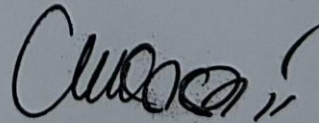
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Wildanun Muholadun** yang berjudul: “ **Kompetensi Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid Dalam Kitab *Manhaj Al-Tarbiyyah Al-Nabawiyah Li Al-Tifl*** “ telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 April 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana IAIN
Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Wildanun Muholadun** yang berjudul: “ **Kompetensi Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid Dalam Kitab *Manhaj Al-Tarbiyyah Al-Nabawiyah Li Al-Tifl*** “ telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,⁰⁸ April 2024.....

Pembimbing II



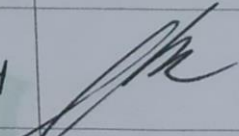
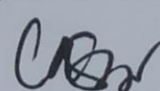

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag.
NIP. 195903201 198403 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KOMPETENSI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR
ABDUL HAFIDZ SUWAID DALAM KITAB *MANHAJ AL-TARBIYYAH AL-
NABAWIYYAH LI AL-TIFL*

WILDANUN MUHOLADUN
NIM : 2286030029


MENYETUJUI :

| Dosen | Nama Dosen | Tanggal | Tanda Tangan |
|---------------|------------------------------------|--------------|---|
| Penguji Utama | Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag | 12/6 2024 |  |
| Penguji 1 | Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. | 11/6 2024 |  |
| Penguji 2 | Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag. | 12/6 2024 |  |

Mengetahui :
Pimpinan Sidang,

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag

LEMBAR PENGESAHAN

KOMPETENSI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR
ABDUL HAFIDZ SUWAID DALAM KITAB *MANHAJ AL-TARBIYYAH
AL-NABAWIYYAH LI AL-TIFL*


Disusun oleh:
WILDANUN MUHOLADUN
NIM : 2286030029

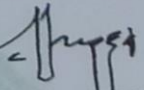
Telah diujikan pada tanggal 04 Juni 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

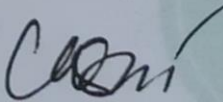
Sekretaris/Anggota,

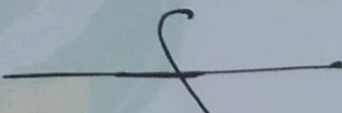

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

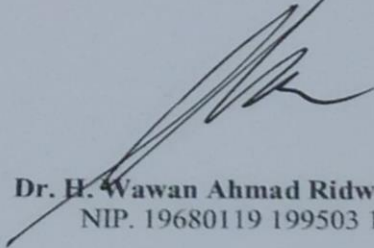
Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Penguji Utama,


Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag
NIP. 19680119 199503 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAK

Wildanun Muholadun, 2286030029, Kompetensi Pendidikan Islam perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid dalam kitab *Manhaj Al Tarbiyyah Al Nabawiyyah Lil Al Tifl*

Muhammad Nur Abdul hafidz Suwaid menjelaskan dalam karyanya yaitu *Manhaj At Tarbiyyah Annabawiyyah Lit Tifl* bahwa terdapat relevansi seperti dalam teori barat bahwasanya kemampuan kompetensi kognitif, afektif dan psikomotorik sudah ada sejak dahulu zaman Nabi Muhammad SAW. Sehingga secara tidak langsung kompetensi yang telah diajarkan oleh Nabi Muhammad ternyata sudah relevan dengan pendidikan yang diciptakan oleh barat.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu: 1) Seperti apa kompetensi pendidikan Islam perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid dalam kitab *Manhaj al-Tarbiyyah al- Nabawiyyah Li al- Tifl* ?, 2) Seperti apa kompetensi pendidikan islam perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid dalam kitab *Manhaj At Tarbiyyah An nabawiyyah Lit Tifl* pada kurikulum merdeka ?, 3) Seperti apa implementasi kompetensi pendidikan islam perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid dalam kitab *Manhaj Al-Tarbiyyah Al- Nabawiyyah Li Al- Tifl* di lembaga pendidikan Islam ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi kitab *Manhaj Al-Tarbiyyah Al-Nabawiyyah Li Al- Tifl*. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis isi teks.

Hasil penelitian ini yaitu : 1) Kompetensi pendidikan Islam menurut Suwaid terbagi menjadi tiga bab : البناء الجسمي ; بناء شخصية الطفل الإسلامية ,الباب الثاني أسس الأساليب الفكرية : 2.) Implementasi kompetensi pendidikan Islam perspektif Suwaid memiliki relevansi dengan tujuan kurikulum merdeka yaitu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih adaptif , relevan,dan membebaskan bagi siswa. 3) Implikasi Kompetensi Pendidikan Islam Perspektif Suwaid di lembaga Pendidikan Islam seperti pendidikan formal Islam terpadu yang mempunyai program keunggulan yakni seperti berkuda, berenang dan memanah. mengajarkan kepada siswa untuk melatih ranah psikomotorik.

Kata Kunci : Kompetensi Pendidikan , Suwaid, Lembaga

ABSTRACT

Wildanun Muholadun, 2286030029, Islamic Education Competency from Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid's perspective in the book Manhaj Al Tarbiyyah Al Nabawiyyah Lil Al Tifl

Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid explains in his work, namely Manhaj At Tarbiyyah Annabawiyyah Lit Tifl, that there is relevance as in western theory that cognitive, affective and psychomotor competence abilities have existed since the time of the Prophet Muhammad SAW. So, indirectly, the competencies taught by the Prophet Muhammad turned out to be relevant to the education created by the West.

The formulation of the research problem is: 1) What is the competency of Islamic education from the perspective of Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid in the book Manhaj al-Tarbiyyah al- Nabawiyyah Li al-Tifl?, 2) What is the competency in Islamic education from the perspective of Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid in the book Manhaj At Tarbiyyah An Nabawiyyah Lit Tifl in the independent curriculum?, 3) What is the implementation of Islamic education competencies from Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid's perspective in the book Manhaj Al-Tarbiyyah Al-Nabawiyyah Li Al-Tifl like in Islamic educational institutions?

This research uses a qualitative approach, a type of literature study. The data collection technique uses documentation from the book Manhaj Al-Tarbiyyah Al-Nabawiyyah Li Al-Tifl. The data analysis technique uses text content analysis.

The results of this research are: 1) Competencies in Islamic education according to Suwaid are divided into three chapters: البناء الجسمي; بناء شخصية الطفل الإسلامية, الباب الثاني: أسس الأساليب الفكرية المؤثرة في عقل الطفل 2) Implementation of Islamic education competencies from Suwaid's perspective has relevance to the aim of the independent curriculum, namely creating a learning environment that is more adaptive, relevant and liberating for students. 3) Implications of Islamic Education Competencies from Suwaid's perspective in Islamic education institutions such as integrated formal Islamic education which has excellent programs such as horse riding, swimming and archery. teaches students to train the psychomotor domain.

Keywords: Educational Competence, Suwaid, Institution

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْمُصْطَفَى وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَهْلِ الصِّدْقِ وَالْوَفَا أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: Kompetensi Pendidikan Islam perseptif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid dalam Kitab *Manhaj Al Tarbiyyah Al Nabawiyyah Lil Al Tifl*.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan islam pada Program Pascasajana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 April 2024



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag, selaku kepala Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan cara menulis tesis dengan kualitas isi yang baik.
5. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Pembimbing II yang telah memberikan bantuannya menunjukkan berbagai cara terbaik mengadakan penelitian.
6. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam, Kosentrasi Pendidikan Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Civitas akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan dan pembinaan keilmuan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.
8. Teruntuk Kedua Orang Tuaku, Bapak H. Aminudin dan ibunda tercinta Hj. Siti Sofiyah, terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materil. Beliau adalah malaikat yang dikirim oleh ALLAH SWT serta anugrah terindah bagiku. Terima kasih atas kasih sayang yang selama ini telah dicurahkan untukku. Semoga anakmu ini bisa menjadi anak yang kelak akan membanggakan dan membahagiakanmu.
9. Teruntuk kakaku dan adikku terbaik, Akhi al Kabir Muhammad Iqbal dan ukhti al shagir Iim Mawaddah. terima kasih atas dukungan kalian semua.
10. Teruntuk cintaku, Ririn Khairunnisa terima kasih atas bantuan dan kesabaran yang telah diberikan untukku serta dukungan yang tiada henti, telah menemani dan memberikan semangat kepadaku dan memotivasi untuk tetap bertahan dan tetap bersemangat menggapai cita-cita.
11. Sahabat-sahabat terbaik, Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2017.
12. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarja PAI A IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2022 semuanya.
13. Keluarga Besar dan Staf Dewan Guru dan Santri-Santri Pondok Pesantren Daarul Quran Cikalang Cirebon.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama berkuliah di Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| UCAPAN TERIMAKASIH | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |

| | |
|-----------------------------------|----------|
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 4 |
| E. Kerangka Pemikiran | 4 |
| F. Metodologi Penelitian..... | 13 |
| G. Hasil Penelitian Relevan..... | 17 |

BAB II KOMPETENSI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIDZ SUWAID DALAM KARYANYA KITAB MANHAJ AL TARBIYAH AL NABAWIYAH Lil TIFL..... 19

| | |
|--|----|
| A. Pemikiran Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid Dalam Karyanya Kitab <i>Manhaj Al Tarbiyah Al-Nabawiyyah Lil Tifl</i> | 19 |
| 1. Biografi Dr. Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid | 19 |
| 2. Makna di Balik Judul Kitab <i>Manhaj Al Tarbiyyah Al Nabawiyyah Lil Tifl</i> | 20 |
| 3. Gambaran Umum Kitab <i>Manhaj AlTarbiyyah Al Nabawiyyah Lil Tifl</i> | 24 |
| 4. Pola Asuh Anak dalam Pemikiran Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid | 31 |
| B. Kompetensi Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid Dalam Kitab <i>Manhaj Al Tarbiyah Al-Nabawiyyah Lil Tifl</i> | 39 |
| 1. Aspek Kognitif Peserta Didik dalam Bab : Dasar Metode Intelektual dalam Mempengaruhi Aspek Kognitif Anak (الباب الثاني : أسس الأساليب الفكرية المؤثرة في عقل الطفل) | 39 |
| 2. Aspek Afektif Peserta Didik dalam Bab: Membentuk Kepribadian Islami Pada Anak (بناء شخصية الطفل الإسلامية)..... | 52 |
| 3. Aspek Psikomotorik Peserta Didik dalam Bab: Membentuk Jasmani Anak (البناء الجسمي)..... | 85 |

BAB III IMPLEMENTASI KOMPETENSI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIDZ SUWAID PADA KURIKULUM MERDEKA

| | |
|--|-----|
| A. Kompetensi pendidikan Islam Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid..... | 93 |
| B. pendidikan Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid | 94 |
| C. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafidz Suwaid..... | 103 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV IMPLIKASI MATERI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIDZ SUWAID DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM..... | 105 |
| A. Lembaga Pendidikan Islam..... | 105 |
| B. Implikasi Konsep Materi Pendidikan Islam Muhammad Nur Abdul Suwaid di Lembaga Pendidikan Islam..... | 113 |
| BAB V PENUTUP..... | 117 |
| A. Kesimpulan..... | 117 |
| B. Rekomendasi | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | 119 |
| LAMPIRAN | 121 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Revisi Taksonomi Bloom Domain Kognitif..... | 7 |
| Tabel 2. Revisi Taksonomi Bloom Dimensi Pengetahuan | 7 |
| Tabel 3. Daftar Contoh Kata Kerja Operasional yang Dapat Dipakai Untuk Domain Kognitif..... | 8 |
| Tabel 4. Level Domain Afektif dengan Contoh dan Kata Kunci | 11 |
| Tabel 5. Konsep Pendidikan Perspektif Suwaid..... | 41 |
| Tabel 6. Kurikulum Pendidikan Perspektif QS Luqman | 42 |
| Tabel 7. Kandungan Pendidikan Islam QS Luqman..... | 44 |

