

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN DALAM PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP CALON  
GURU PPPK (P3K) TINGKAT SMK SWASTA  
DI WILAYAH CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh :  
**Sufyan Ats Sauri**  
**2286010025**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN DALAM PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP CALON  
GURU PPPK (P3K) TINGKAT SMK SWASTA  
DI WILAYAH CIREBON**

Disusun Oleh :

**SUFYAN ATS SAURI**

**NIM : 2286010025**

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui pada tanggal 30 April 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 197212201998031004

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I.

NIP. 196801121995031001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sufyan Ats Sauri  
NIM : 2286010025  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keasliannya karya saya ini.

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

Cirebon, 30 Juni 2024

  
Sufyan Ats Sauri  
NIM. 2286010025

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sufyan Ats Sauri yang berjudul **"Manajemen Kepemimpinan dalam Pengambilan Keputusan Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 April 2024

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 197212201998031004

**Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sufyan Ats Sauri yang berjudul **"Manajemen Kepemimpinan dalam Pengambilan Keputusan Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon"** telah dapat diajukan.

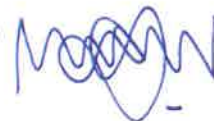
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 April 2024

Pembimbing II, 1



Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I.

NIP. 196801121995031001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS**  
**PROGRAM STUDI: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN DALAM PENGAMBILAN**  
**KEPUTUSAN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP CALON**  
**GURU PPPK (P3K) TINGKAT SMK SWASTA**  
**DI WILAYAH CIREBON**

**Sufyan Ats Sauri**  
**NIM: 2286010025**

**Menyetujui:**

<b>Dosen</b>	<b>Nama Dosen</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. NIP. 196804081994031003	03 Juni 2024	
Penguji 1	Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. NIP. 197212201998031004	03 Juni 2024	
Penguji 2	Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I. NIP. 196801121995031001	03 Juni 2024	

**Mengetahui:**  
**Pimpinan Sidang,**

**Ketua,**

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
**NIP. 19630305 199903 1 001**

**Sekretaris,**

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.**  
**NIP. 19680728 199101 2 001**

## ABSTRAK

### **Sufyan Ats Sauri. 2024. NIM. 2286010025. Manajemen Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon**

Manajemen kepemimpinan atau *leader* lembaga pendidikan mempunyai jiwa kepemimpinan yang baik sehingga tercermin suasana yang baik, dalam pengelolaan lembaga pendidikan. Pengambilan keputusan adalah bagian terpenting dalam merencanakan kegiatan. Pengambilan sebuah keputusan memungkinkan berdampak pada penyelesaian masalah atau malah justru menambah masalah. Lembaga pendidikan adalah salah satu bagian dari unit lembaga yang terorganisir, sehingga terdapat kegiatan pengambilan keputusan yang dilakukan oleh seorang pimpinan lembaga pendidikan sebagai manajer.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam manajemen kepemimpinan dalam pengambilan keputusan perspektif pendidikan Islam terhadap calon guru PPPK (P3K) tingkat SMK Swasta di wilayah Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil latar di SMK Sultan Agung Sumber, SMK Rise kedawung, dan SMKS Budi Tresna Cirebon. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: manajemen kepemimpinan di SMK Sultan Agung Sumber, SMK Rise kedawung, dan SMKS Budi Tresna Cirebon tercermin dari perilaku yang cenderung melaksanakan tindakan yang selalu menyerap aspirasi bawahan, memberdayakan bawahan agar bekerja secara maksimal, senantiasa memperhatikan kebutuhan bawahan dengan berusaha menciptakan suasana saling percaya, menghargai, simpati, bersahabat, tumbuh pula rasa respek dan hormat diri dari bawahan kepada pimpinannya, sehingga apa yang menjadi tugasnya merupakan hasil keputusan bersama dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Pengambilan keputusan yang dilakukan kepala sekolah dapat dilihat dari proses tahapan yang dilakukan, yaitu melalui kegiatan identifikasi awal, merumuskan tujuan, alternatif solusi, menentukan kriteria pemilihan solusi, dan implementasi keputusan. Dalam tataran proses, pengambilan keputusan dilakukan dengan mengundang kehadiran guru selanjutnya memaparkan permasalahan terkait dengan keputusan yang akan diambil. Pertimbangan dalam pengambilan keputusan, antara lain mencakup keterbatasan waktu, kondisi cuaca, geografis, dan jumlah partisipan. Implementasi pengambilan keputusan dilaksanakan melalui legalisasi keputusan, rancangan operasional, pengawasan, dan evaluasi. Menganalisis hambatan atau tantangan tertentu dalam manajemen kepemimpinan yang dapat memengaruhi keputusan kepala sekolah perspektif pendidikan Islam dijelaskan secara terbuka kepada seluruh komponen *stakeholder* sekolah untuk dapat dilaksanakan sesuai rencana.

**Kata kunci:** Manajemen, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 No. 0543 b/u/1987 Tanggal 10 September 1987 tentang Pedoman Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa penyesuaian menjadi sebagai berikut:

### A. Konsonan

Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Tṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ṣ	Esh (dengan titik di bawah)
ض	Dhadh	Ḍh	Dhe (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Ṭh	The (dengan titik di bawah)
ظ	Dzha	Dẓh	Dzhe (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ghe
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi



ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	W
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	A
—	Kasrah	I	I
—	Dhammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	
ي —	Fathah dan Ya	ai	a dan i
و —	Dhammah dan Waw	au	a dan u

**Contoh:**

Kataba	: كَتَبَ	Fa'ala	: فَعَلَ
Dzukira	: ذُكِرَ	Yadzhabu	: يَذْهَبُ
Su ila	: سُئِلَ	Kaifa	: كَيْفَ
Haula	: هَوَّلَ		

**3. Maddah**

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اِي / _____	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	A dan garis di atas
ي / _____	Kasrah dan Ya	Ī	I dan garis di atas
و / _____	Dhammah dan Waw	Ū	U dan garis di atas

**Contoh:**

Qaala	: قَالَ	Ramaa	: رَمَا
Qiila	: قِيلَ	Yaquulu	: يَقُولُ

**4. Ta Marbutah**

Transliterasinya untuk *Ta Marbutah* ada dua, yaitu:

- a) *Ta Marbutah* hidup. *Ta Marbutah* hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah transliterasinya adalah /t/.
- b) *Ta Marbutah* mati. *Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harakat fathah sukun transliterasinya adalah /h/.
- c) Kalau pada kata yang terakhir dengan *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *Ta Marbutah* itu ditransliterasinya dengan ha (ه).

**Contoh:**

Raudhah Al-Athfal : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ  
Al-Madinah Al-Munawwarah : الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ  
Thalhah : طَلْحَةَ

**5. Syaddah (Tasydid)**

*Syaddah* atau *Tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid* dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

**Contoh:**

Rabbanaa : رَبَّنَا : Al-Hajj : الْحَجَّ  
Nazzala : نَزَّلَ : Nu'ima : نُعِمَ  
Al-Birr : الْبِرِّ

**6. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* dan kata sandang yang diikuti huruf *qamariyyah*.

- Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /i/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf *syamsiyyah* maupun *qamariyyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

**Contoh:**

Ar-Rajulu : الرَّجُلُ : Al-Qalaam : الْقَلَامُ

As-Sayyidatu	: اَلْسَيِّدَةُ	Al-Badii'u	: اَلْبَدِيْعُ
Asy-Syamsu	: اَلشَّمْسُ		

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasinya dengan apostrof. Namun itu hanya bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

### Contoh:

Ta'khudzuuna	: تَأْخُذُوْنَ	Inna	: اِنَّ
An-Nau'un	: اَلنَّوْءُ	Umirtu	: اُمِرْتُ
Syai'un	: شَيْءٌ		

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *harf* (huruf) ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau kata yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

### Contoh:

Wa Innallaaha Lahua Khair Ar-Raaziqiin	: وَ اِنَّ اللّٰهَ لَهٗوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ
Wa Innallaaha Lahua Khairurraaziqiin	: وَ اِنَّ اللّٰهَ لَهٗوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ
Fa Aufuu Al-Kaila Wa Al-Miizaana	: فَ اَوْفُوا الْكَيْلَ وَ الْمِيْزَانَ
Fa Auful Kaila Wal Miizaana	: فَ اَوْفُوا الْكَيْلَ وَ الْمِيْزَانَ
Ibrahiim Al-Khaliil	: اِبْرٰهِيْمَ الْخَلِيْلَ
Ibraahiimul Khaliil	: اِبْرٰهِيْمُ الْخَلِيْلَ

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal

dalam transliterasi ini, huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf kata sandangnya.

**Contoh:**

Wamaa Muhammadun Illaa Rasuul

وَمَاحَمَدُ الْاَرَسُوْلُ

Inna Awwala Baitin Wudhi'a Linnaasi Lilladzii Bi Bakkata  
Mubaarakan

اِنَّاوَلْ بَيْتٍ وَّضِعَ لِنَاسٍ لِّلَّذِي بِنَكْتِ مَبَارَكٌ

Syahrul Ramadhaan Al-ladzii Unzila Fiihi Al'Qur'aanu

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي اُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

Syahrul Ramadhaanal Ladzii Unzila Fiihil Qur'aanu

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي اُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

**Contoh:**

Nasrun Minallaahi Wa Fathun Qariib : نَسْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَهُ قَرِيْبٌ

Lillaahi Al-Amru Jamii'an : لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيْعًا

Lillaahil Amru Jamii'an : لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيْعًا

**10. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.

## MOTTO

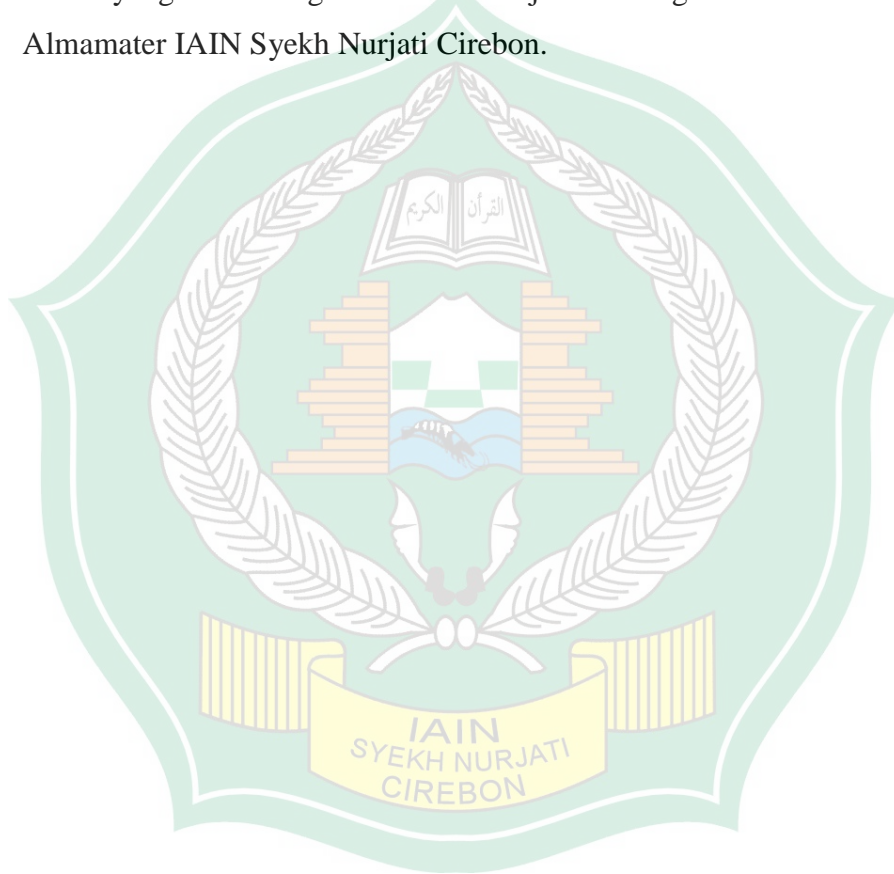
“Sebelum kamu menjadi seorang pemimpin, kesuksesan adalah tentang menumbuhkan dirimu sendiri. Saat kamu menjadi pemimpin, kesuksesan adalah tentang menumbuhkan orang lain.”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring mencari dan mengharap ridha Allah SWT., dan syafa'at Rasulullah SAW., tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memanjatkan doa untukku dalam setiap sujudnya dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
2. Saudara-saudara tercinta dan terkasih yang telah memberi semangat.
3. Rekan-rekan sejawat yang telah memberikan support sistemnya.
4. Dosen yang telah mengukir fikiran dan jiwaku dengan ilmu.
5. Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah* segala puji kehadiran Allah SWT., yang telah mencurahkan nikmat iman, Islam, dan ihsan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya yang berjudul **“Manajemen Kepemimpinan dalam Pengambilan Keputusan Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi yang mulia Muhammad SAW. Karena dengan perantaraannya ajaran Allah SWT., telah sampai kepada manusia diseluruh pelosok bumi ini. Dalam penulisan tesis ini, kami telah berusaha seoptimal mungkin agar penulisan tesis ini mengenai sasaran. Namun mengingat segala keterbatasan yang saya miliki, sudah barang tentu dalam realitasnya ditemukan beberapa kekurangan, baik dalam penyusunan kata atau kalimat, kandungan makna atau pun cara penulisan sekalipun. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan kualitas karya ini, sangat diharapkan kepada semua pihak.

Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati dan dorongan serta masukan-masukan yang positif. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. Dosen Pembimbing Akademik I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, dan arahan kepada penulis. Kebaikan dalam segala hal akan selalu terkenang bagi diri penulis. Semoga keberkahan hidup senantiasa mengiringi dan senantiasa dalam lindungan-Nya.



5. Bapak Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I., Dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan saran kepada penulis. Terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu bermanfaat dari awal hingga akhir perkuliahan. Segala ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan semoga mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.
7. Teristimewa untun Ibunda tersayang Sri Yuli Widiawati dan Ayahanda Ahmad Yani beserta keluarga yang selalu mendo'akan penulis, memberikan moral, dan materil kepada penulis agar dapat menyelesaikan studi, dan meraih kesuksesan.
8. Anak tercinta Arziqi Pratama Shafwan Tsauri, dan adik yang saya banggakan Minhatul Fawaiz, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis serta canda tawa, dan inspirasi dalam penyelesaian penulisan ini.
9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMK Sultan Agung Sumber, SMK Rise Kedawung, dan SMKS Budi Tresna Cirebon. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2023/2024, terutama kelas MPI-A semoga kesuksesan menyertai kalian, dan senantiasa dinaungi keberkahan dan lindungan Allah SWT. Terimakasih telah menjadi teman yang baik, memberikan canda tawa, dan kebersamaan dengan kalian yang kelak akan dirindukan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis iniyang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Cirebon, ..... 2024

**Sufyan Ats Sauri**  
NIM. 2286010025

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	xiii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	xiv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Teoritis .....	10
2. Praktis .....	10
<b>BAB II MANAJEMEN KEPEMIMPINAN DALAM PENGAMBILAN</b>	
<b>KEPUTUSAN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	11
A. Manajemen .....	11
1. Pengertian Manajemen .....	11
2. Unsur-unsur Manajemen .....	13
3. Fungsi-Fungsi Manajemen .....	14
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	17
1. Pengertian Kepemimpinan .....	17
2. Teori Kepemimpinan .....	23
3. Pengertian Kepala Sekolah .....	28
4. Tugas dan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	29
5. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Konteks Pendidikan	

Islam .....	30
C. Pengambilan Keputusan .....	34
1. Pengertian Pengambilan Keputusan .....	34
2. Tipe-Tipe Keputusan .....	36
3. Fungsi dan Dasar Pengambilan Keputusan .....	37
4. Jenis-Jenis Pengambilan Keputusan .....	38
5. Tahapan dan Teknik Pengambilan Keputusan .....	40
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Pengambilan Keputusan .....	45
D. Kepala Sekolah Sebagai Pengambil Keputusan .....	45
E. Konsep Pengambilan Keputusan dalam Manajemen Pendidikan Islam .....	47
F. Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) .....	49
1. Penetapan Kebutuhan dan Pengadaan PPPK .....	52
2. Penggajian dan Tunjangan .....	54
3. Penilaian Kinerja dan Pengembangan Kompetensi .....	55
4. Pemutusan Hubungan Kerja .....	56
G. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	57
1. Pengertian dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .	58
2. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	59
3. Keahlian Produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) serta Hubungannya dengan Industri .....	59
4. Perbedaan Sekolah Swasta dan Sekolah Negeri .....	60
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	61
I. Kerangka Pemikiran .....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	66
B. Objek dan Waktu Penelitian .....	69
C. Sampel Sumber Data Penelitian .....	69
D. Teknik Pengumpulan Data .....	71
E. Teknik Analisis Data .....	74
F. Teknik Keabsahan Data .....	76

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	78
1. SMK Sultan Agung Sumber .....	78
2. SMK Rise Kedawung .....	80
3. SMKS Budi Tresna Cirebon .....	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	87
1. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon .....	87
2. Pertimbangan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon .....	93
3. Hambatan atau Tantangan Tertentu dalam Manajemen Kepemimpinan Yang Dapat Memengaruhi Keputusan Kepala Sekolah Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon .....	98
C. Analisis Hasil Penelitian .....	100
1. Analisis Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon .....	103
2. Analisis Pertimbangan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon .....	105
3. Analisis Hambatan atau Tantangan Tertentu dalam Manajemen Kepemimpinan Yang Dapat Memengaruhi Keputusan Kepala Sekolah Perspektif Pendidikan Islam Terhadap Calon Guru PPPK (P3K) Tingkat SMK Swasta di Wilayah Cirebon .....	107
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	