

**PENERAPAN KONSEP *RESTORATIVE JUSTICE* PADA
TINDAK PIDANA ANAK PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN
HUKUM PROGRESIF**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Hukum (M.H)
Program Studi Hukum Keluarga Islam

Oleh:

FAZAR SODIK

NIM: 2286040009



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN KONSEP *RESTORATIVE JUSTICE* PADA TINDAK
PIDANA ANAK PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN
HUKUM PROGRESIF**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D.
NIP. 19760725 200112 1 002

Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.
NIP. 19770405 200501 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Fazar Sodik**
NIM : 2286040009
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Hukum Keluarga Islam pada Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI Hasil Penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2024

Yang Menyatakan,

Fazar Sodik

NIM. 2286040009

Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah Membaca, Meneliti dan Merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Fazar Sodik yang berjudul “Penerapan Konsep *Restorative Justice* Pada Tindak Pidana Anak Perspektif Hukum Islam dan Hukum Progresif” Telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Atas Perhatiannya diucapkan Terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2024
Pembimbing I,

Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D.
NIP. 19760725 200112 1 002

Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah Membaca, Meneliti dan Merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Fazar Sodik yang berjudul “Penerapan Konsep *Restorative Justice* Pada Tindak Pidana Anak Perspektif Hukum Islam dan Hukum Progresif” Telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Atas Perhatiannya diucapkan Terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2024
Pembimbing II,

Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.
NIP. 19770405 200501 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: HUKUM KELUARGA ISLAM

PENERAPAN KONSEP *RESTORATIVE JUSTICE* PADA TINDAK PIDANA
ANAK PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN HUKUM PROGRESIF

Oleh:
FAZAR SODIK
NIM : 2286040009

Menyetujui:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tandatangan
Penguji Utama	Prof. Dr. H. E. Sugianto, MH. NIP. 19670208 200501 1 002		
Penguji 1	Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D. NIP. 19760725 200112 1 002		
Penguji 2	Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA. NIP. 19770405 200501 1 003		

Mengetahui;
Pimpinan Sidang,

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Abdul Aziz, M.Ag.
NIP. 19730526 2005001 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN KONSEP *RESTORATIVE JUSTICE* PADA TINDAK PIDANA
ANAK PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN HUKUM PROGRESIF**

Oleh :
FAZAR SODIK
NIM : 2286040009

Telah diujikan pada tanggal 04 Juni 2024
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Hukum (M.H.)

Cirebon, 06 Juni 2024

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Abdul Aziz, M.Ag.
NIP. 19730526 2005001 1 004

Pembimbing 1/Penguji,

Pembimbing 2/Penguji,

Ahmad Rofii, MA., LL.M., Ph.D.
NIP. 19760725 2000112 1 002

Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.
NIP. 19770405 200501 1 003

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. E. Sugianto, MH.
NIP. 19670208 200501 1 002

Direktur,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAK

Restorative justice adalah salah satu alternatif konsep penyelesaian kasus tindak pidana kejahatan yang dilakukan oleh anak dibawah umur atau anak yang masih remaja yang belum bisa dikatakan memenuhi syarat untuk menjalankan hukuman yang setara dengan orang dewasa. Dengan mengedepankan pemulihan keadaan korban dan pelaku untuk mendamaikan kedua belah pihak, penerapan konsep *restorative justice* sudah di atur dalam Undang-Undang No. 11 Tahun 2012 tentang sistem Peradilan Anak. dimana menekankan pemulihan kembali keadaan bukan suatu pemabalasan antara pelaku dan korban dengan melibatkan keluarga korban maupun pelaku serta masyarakat, dimana cara penyelesaian ini juga terdapat dalam hukum islam dengan konsep kompensasi qisas-*diyat*, konsiliasi as-sulhu dan pemaafan dan antara pelaku dan korban, tesis ini akan membahas korelasi dan tinjauan hukum islam dan hukum progresif dalam penerapan *restorative justice* pada tindak pidana anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dari pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah: Bagaimana ketentuan dan penerapan sanksi pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam sistem peradilan pidana anak”, “Bagaimana penerapan konsep *restorative justice* pada tindak pidana anak”, “Bagaimana konsep *restorative justice* dalam sistem peradilan pidana anak dari perspektif hukum islam dan hukum progresif”. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan *libarary research* atau penelitian kepustakaan yang bersifat analisis deskriptif. Penulis berupaya memaparkan penerapan konsep *restorative justice* dalam tindak pidana anak, dengan prespektif hukum islamn dan hukum progresif. Berikutnya adalah menganalisis data-data yang sesuai dengan penelitian kemudian melihat hal persamaan untuk ditarik sebuah kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini, 1). Dalam penegakan hukum dan sanksi terhadap anak yang melakukan kejahatan tindak pidana dilandaskan pada asas kepentingan terbaik anak (*the best interest of the child*), hak-hak anak lebih diutamakan sebagai realisasi pengutamakan kepentingan terbaik anak. 2). Penerapan konsep *restorative justice* memiliki sejumlah cara anatara lain yaitu: pendekatan rekonsiliasi, pendekatan pengampunan, pendekatan permintaan maaf dan pendekatan penyesalan yang tulus. 3) Dalam hukum Islam bentuk keadilan restoratif ini dapat berupa kompensasi dengan konsep *qisas-diyat*, konsiliasi dalam islam dengan konsep *as-sulhu* dalam implementasi hukum pidana islam dengan di terapkanya *ta'zir*, dan pengampunan *al-afwu*. Penerapan *Restorative justice* pada tindak pidana anak perspektif hukum progresif diwujudkan dalam bentuk diversifikasi. Landasan pelaksanaan diversifikasi terhadap anak yang melakukan tindak pidana adalah terpenuhinya hak-hak anak, memberikan pengayoman dan memberikan perlindungan hukum kepada anak.

Kata kunci: *Restorative Justice*, Tindak Pidana Anak, Hukum Islam, Hukum Progresif.

ABSTRACT

Restorative justice is one of the alternative concepts for resolving cases of criminal offenses committed by minors or adolescents who are not yet deemed eligible for adult-level punishment. By prioritizing the restoration of both victim and perpetrator to reconcile both parties, the application of restorative justice is regulated in Law No. 11 of 2012 concerning the Juvenile Justice System. This emphasizes restoring conditions rather than exacting revenge between the perpetrator and the victim, involving the families of both victims and perpetrators, as well as the community. This approach is also found in Islamic law with concepts such as compensation (qisas-diyat), conciliation (as-sulhu), and forgiveness. This thesis will discuss the correlation and legal perspectives of Islamic law and progressive law in the application of restorative justice to juvenile crimes.

The research aims to answer the formulated questions: "What are the provisions and application of criminal sanctions against children as perpetrators of criminal acts in the juvenile justice system?" "How is the concept of restorative justice applied to juvenile crimes?" "What is the concept of restorative justice in the juvenile justice system from the perspective of Islamic law and progressive law?" This research employs a qualitative method with library research or literature review, characterized by descriptive analysis. The author attempts to present the application of restorative justice concepts in juvenile crimes from the perspectives of Islamic law and progressive law, followed by analyzing relevant data and drawing conclusions based on similarities.

The findings of this research are as follows: 1) In the enforcement of law and sanctions against children who commit criminal offenses, it is based on the principle of the best interest of the child, where the rights of the child are prioritized as the realization of prioritizing the best interests of the child. 2) The implementation of the concept of restorative justice involves several approaches, including: reconciliation approach, forgiveness approach, apology approach, and sincere regret approach. 3) In Islamic law, this form of restorative justice can take the form of compensation with the concept of qisas-diyat, reconciliation in Islam with the concept of as-sulhu in the implementation of Islamic criminal law through the application of ta'zir, and forgiveness al-afwu. The application of restorative justice in juvenile delinquency from a progressive legal perspective is manifested in the form of diversion. The foundation for implementing diversion for children who commit crimes is the fulfillment of children's rights, providing care, and giving legal protection to children.

Keywords: Restorative Justice, Juvenile Crimes, Islamic Law, Progressive Law.

الملخص

العدالة الاستيعادية هي أحد البدائل المفاهيمية في حل قضايا الجرائم التي يرتكبها الأطفال القاصرون أو الشبان الذين لم يصلوا إلى سن الرشد والذين لا يمكن اعتبارهم مؤهلين لتنفيذ عقوبة تعادل عقوبة البالغين. من خلال التركيز على استعادة الوضعية للضحية والجاني للمصالحة بين الطرفين، يكون تطبيق مفهوم العدالة الاستيعادية مشرعاً في القانون رقم 11 لعام 2012 بشأن نظام القضاء الخاص بالأطفال. يبرز هذا التطبيق على استعادة الوضع بدلاً من الانتقام بين الجاني والضحية من خلال إشراك عائلتي الضحية والجاني والمجتمع، ويلاحظ أن هذه الطريقة للتسوية موجودة أيضاً في القانون الإسلامي من خلال مفاهيم التعويض بالقصاص والديات، والمصالحة بالسلحوفي، والعفو بين الجاني والضحية. سنتناقش هذه الرسالة العلاقة والنظرة إلى القانون الإسلامي والقانون التقدمي في تطبيق العدالة الاستيعادية في جرائم الأطفال.

هذا البحث يهدف إلى الإجابة على الأسئلة التي تشكل مشكلة البحث: "ما هي الأحكام وتطبيق العقوبات الجنائية على الأطفال كمرتكبي جرائم في نظام العدالة الجنائية للأطفال؟"، "كيفية تطبيق مفهوم العدالة الاستيعادية على جرائم الأطفال؟"، "ما هو مفهوم العدالة الاستيعادية في نظام العدالة الجنائية للأطفال من منظور القانون الإسلامي والقانون التقدمي؟". يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع البحث في المكتبة أو الأبحاث الثقافية ذات الطابع التحليلي الوصفي. حيث يحاول الكاتب تقديم تطبيق مفهوم العدالة الاستيعادية في جرائم الأطفال، من منظور القانون الإسلامي والقانون التقدمي. يتم بعد ذلك تحليل البيانات المتعلقة بالدراسة ومن ثم النظر في الأمور المتشابهة لاستخلاص الاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن في تنفيذ القانون والعقوبات ضد الأطفال الذين يرتكبون جرائم يستند إلى مبدأ مصلحة الطفل الأولى، حيث يتم إعطاء أولوية لحقوق الطفل لتحقيق لمصلحته الأفضل. يحتوي تطبيق مفهوم العدالة الاستيعادية على عدة طرق منها: الاقتراب من التصالح، والاقتراب من العفو، والاعتذار الصادق، والندم الحقيقي. في القانون الإسلامي، يمكن أن تتخذ العدالة الاستيعادية شكلاً من أشكال التعويض بمفهوم القصاص والديات، والمصالحة في الإسلام بمفهوم الصلح في تطبيق القانون الجنائي الإسلامي من خلال التعزير، والعفو. يتم تحقيق تطبيق العدالة الاستيعادية في جرائم الأطفال من منظور القانون التقدمي من خلال التحويل. يقوم أساس تنفيذ التحويل للأطفال الذين يرتكبون جرائم على تحقيق حقوق الأطفال، وتقديم الرعاية وتوفير الحماية القانونية للأطفال.

الكلمات الرئيسية: العدالة الاستيعادية، جرائم الأطفال، القانون الإسلامي، القانون التقدمي.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur dengan untaian Tahmid Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang selalu menganugrahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang selalu kita nanti-nantikan syafa'atnya *fi yaumil qiyamah*.

Penulis akhirnya dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Penerapan Konsep Restorative Justice Pada Tindak Pidana Anak Perspektif Hukum Islam dan Hukum Progresif”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi teoritis, analisis, maupun dari segi metode penulisan.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, Selaku Direktur Pascasarjana Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ahmad Rofi'i, MA., L.LM., Ph.D., selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta waktunya kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Kosim, M.Ag, / Dr. Abdul Aziz, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Para Dosen pada Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

6. Seluruh Staf Akademik, Administrasi, Perpustakaan, dan Pengurus Program Pascasarjana Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi bantuan selama proses Perkuliahan.
7. Sembah sujud penulis haturkan kepada kedua Orang Tua tercinta, ayahanda Toto Suharto dan Ibu Mamah Halimah, dan juga kepada mertuaku tercinta Ayah Drs. Didi Effendi, M.Pd.I dan Ibu Pipit Setiasih yang telah mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan serta do'anya dan semuanya yang tak ternilai.
8. Kepada yang tercinta dan tersayang istriku Bubun Dian Rahayu Ramadhanty, S.Pd. dan Buah hati pertama kami Muhammad Syauqi Fadhlullah, yang sudah memberikan semangat, support, waktu, keikhlasan pengorbanan baik materil dan imateril serta dukungan kepada penulis, sehingga penulis bisa lancar dalam penulisan tesis ini.
9. Kepada keluarga besar bapak Kosim dan ayah Didi yang mendukung mensupport penulis ucapkan terimakasih.
10. Rekan-rekan seangkatan diprodi HKI angkatan 2022, Khusus nya HKI B, yang telah banyak membantu penulis untuk menyusun, dan menyelesaikan Tesis ini.
11. Kepada Kepala Sekolah dan Rekan Di SMP Islam Qurani Al Bahjah, dan SMK Nusantara Beber yang sudah mendukung dan memberikan izin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan efisien waktu yang tepat.

Semoga amal baik dan keikhlasan yang telah mereka perbuat menjadi amal saleh dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Swt, Amin.

Cirebon, Juni 2024

Penulis

Fazar Sodik

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di

			bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	Tha'	T	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

أحمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia جماعة: ditulis *jama'ah*
- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

- c. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda ($\bar{\quad}$) di atasnya
- d. Fathah + ya tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu u mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

أنتم : ditulis *a'antum*

مؤنث : ditulis *mu'annas*

G. Kata Sandang Alief + Lam

- e. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al- القرآن: ditulis *al-Qur'an*
- f. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf yamsiyah yang mengikutinya الشيعة: ditulis *asy-syī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

- g. Ditulis kata per kata, atau
- h. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut الإسلام شيخ: ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

J. Lain-Lain Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nas, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL SIDANG TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
المُلخَص	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
E. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	32
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG ANAK DAN TINDAK PIDANA ANAK	34
A. Pengertian Anak Menurut Peraturan Perundang-undangan	34
B. Pidanaan Anak	Error! Bookmark not defined.
C. Tindak Pidana Anak	47
1. Pengertian Tindak Pidana Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk – bentuk Tindak Pidana Anak	Error! Bookmark not defined.
D. Tindak Pidana Anak Menurut Hukum Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Jinayah	50
2. Asas-asas Jinayah	52

3. Unsur-unsur Jarimah.....	53
4. Macam-macam Jarimah	53
E. Sebab-Sebab Terjadinya Tindak Pidana Anak.....	61
F. Penerapan Hukuman Terhadap Tindak Pidana Anak..	Error! Bookmark not defined.
BAB III PENERAPAN KONSEP <i>RESTORATIVE JUSTICE</i> PADA TINDAK PIDANA ANAK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Restorative justice	72
B. Konsep Restorative justice	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep <i>Restorative justice</i> Secara Umum	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian <i>Restorative justice</i> Dalam Sistem Hukum Pidana Indonesia	Error! Bookmark not defined.
C. Sejarah <i>Restorative justice</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Penerapan <i>Restorative Justice</i> dalam sistem Peradilan Pidana Anak.	84
BAB IV PENERAPAN KONSEP <i>RESTORATIVE JUSTICE</i> PADA TINDAK PIDANA ANAK PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN HUKUM PROGRESIF	Error! Bookmark not defined.
A. Penerapan Konsep <i>Restorative Justice</i> Pada Tindak Pidana Anak Perspektif Hukum Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Penerapan Konsep <i>Restorative Justice</i> Pada Tindak Pidana Anak Perspektif Hukum Progresif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

