

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2023). *Tahfidz Adalah Program Menghafal Al-Quran, Kenali Metode dan Keutamaannya*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/hot/read/5191462/tahfidz-adalah-program-menghafal-al-quran-kenali-metode-dan-keutamaannya>
- Adiwijayanti, D. D., Purwati, H., & Sugiyanti, S. (2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4771>
- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1–17. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/749/667>
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305–315. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Aisyah. (2021). *Bagaimana Cara Nabi dan Sahabatnya Menghafal Al Quran?* Al Hilal. <https://alhilal.or.id/bagaimana-cara-nabi-dan-sahabatnya-menghafal-al-quran/>
- Alfarizi, M. A., Jafitri, K., & Purwanti, O. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa melalui Kegiatan Tahsin Tahfidzul Quran dengan Metode Tsaqifa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.23917/bppp.v1i1.9791>
- Almas, M. A. (2020). Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Nahdlatuth Thalabah Kesilir Wuluhan Jember. *Skripsi IAIN Jember*, 1–72.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198.
- Arifuddin, Usman, S., & Muzakkir, H. (2022). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pada Pondok Pesantren DDI(Darud Da'wah Wal-Irsyad) Mattoanging Kabupaten Bantaeng. *UIN Alauddin Makassar*, XI(2), 263–275.
- Arina, Pujiyanti, E., & Muslihatuzzahro, F. (2023). Implementasi Metode Sima'i dalam

Hafalan Al-Qur'an untuk Santri Putri Pondok Pesantren Mafatihussalam Lampung Selatan. *Journal on Education*, 06(01), 1230–1237.

Arini, S. D. (2022). *Ubay bin Kaab, Penghafal Quran yang Khawatirkan Umat Muslim*. HarapanRakyat.Com. <https://www.harapanrakyat.com/2022/10/ubay-bin-kaab/>

Asfar, A. M. I. T. (2019). Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif). *Journal Equilibrium*, 5 No. 9(127), 14–18.
yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf

Asliyah, N., & Ananda, R. (2022). The effect of memorizing the Quran on students' mathematical logical intelligence. *Desimal: Jurnal Matematika*, 5(1), 61–68.
<https://doi.org/10.24042/djm.v5i1.11521>

Budianti, R., Mardianto, M., & Zulheddi, Z. (2020). Implementation of TIKRAR Methods in Memorizing Al-Qur'an in Tahfidzul Qur'an Foundation Al-Fawwaz Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(2), 974–980. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1025>

Citra Nurul Amalia, Priatna, O. S., & Yono. (2021). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Siswa-Siswi Man 1 Kabupaten Bogor. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(1), 165–172.

Darmanita, S. Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen Dan Dakwah*, 1(1), 24–34.
<https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/asjmd/article/view/75>

Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Uum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Fathurrohman, M. N. (2020). *Biorafi Ubay Bin Ka'ab - Sahabat Rasulullah yang Fasih Bacaan Al-Qur'annya*. Biografi-Tokoh-Ternama.Blogspot.Com. <https://biografi-tokoh-ternama.blogspot.com/2020/06/biorafi-ubay-bin-kaab-sahabat-rasulullah-yang-fasih-bacaan-al-qurannya.html>

Fathurrozi, M. (2019). *Ini Langkah dan Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Tepat*. Keislaman. <https://islam.nu.or.id/ilmu-al-quran/ini-langkah-dan-metode-menghafal-al-quran-yang-tepat-r7raz>

- Fauzi, N. M. (2019). *Hal-Hal Yang Perlu Dipersiapkan Dalam Menghafal Al-Qur'an*. Yayasan Ponpes Abu Manshur. <http://www.yayasanponpes-abumanshur.com/2019/10/hal-hal-yang-perlu-dipersiapkan-dalam.html?m=1>
- Febriani, A. R. (2023a). *Masa Kepemimpinan Ali bin Abi Thalib sebagai Khalifah, Capai Berbagai Kemajuan*. DetikHikmah.Com. <https://www.detik.com/hikmah/kisah/d-6927385/masa-kepemimpinan-ali-bin-abi-thalib-sebagai-khalifah-capai-berbagai-kemajuan>
- Febriani, A. R. (2023b). *Sosok Zaid bin Tsabit, Sahabat Nabi SAW yang Menghimpun Mushaf Al-Qur'an*. DetikHikmah.Com. <https://www.detik.com/hikmah/kisah/d-6900673/sosok-zaid-bin-tsabit-sahabat-nabi-saw-yang-menghimpun-mushaf-al-quran#>
- Gradianto, R. A. (2022). *Keutamaan Salat Duha Menurut Hadis, Ketahui Tata Cara dan Bacaan Niatnya*. Dream.Co.Id. <https://www.bola.com/ragam/read/5038147/keutamaan-salat-duha-menurut-hadis-ketahui-tata-cara-dan-bacaan-niatnya?page=2>
- Gunawan, S., Noor, T., & Kosim, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11812–11818.
- Haekal, M., Priyatna, M., & Syarifudin, A. (2018). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Agama Pendidikan Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP IT Al-Hidayah Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018. *ProsA PAI (Prosiding Al Hidayah: Pendidikan Agama Islam)*, 1(1), 46–57.
- Harahap, S. M. (2018). Mukjizat Al-Qur'an. *Jurnal Al-Maqasid*, 4(2), 15–29.
- Harbani, R. I. (2021). *Surah Al Ankabut Ayat 45 Tentang Satu Amalan Pencegah Perbuatan Keji*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5793463/surah-al-ankabut-ayat-45-tentang-satu-amalan-pencegah-perbuatan-keji#>
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>
- Hayati, Nurhasanah, & Yusra, O. (2018). Fenomena Lansia Menghafal Al-Qur'an Pada Majelis Al-Qur'an di Kec. Salimpaung Kab. Tanah Datar Sumatera Barat. *FUADUNA: Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 02(02), 63–72.
- Indana, N. (2016). Sholat Dhuha Dalam Peningkatan Akhlak di MI Al-Urwatul Wutsqo

- Jombang (Studi Analisis Pemuliaan Akhlak Dampak Pandemi). *Tasyri': Jurnal Tarbiyah – Syari'ah Islamiyah*, 29(02), 86–95.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Indonesia, T. C. (2021). *Kisah Abdullah bin Masud, Pilar Para Penghafal Alquran*. CNNIndonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210331101407-284-624240/kisah-abdullah-bin-masud-pilar-para-penghafal-alquran>
- Iryadi, Y. (2019). *Hukum Menghafal Al-Qur'an*. HafalQuranSebulan.
<https://www.hafalquransebulan.com/hukum-menghafal-al-quran/#page-content>
- Isnaini, N., Walad, H. M., & Muratama, M. S. (2022). Peran Shalat Duha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa MA NW ANAJNI. *Nahdlatain: Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 259–274.
- Joriyanto, M. (2021). *Hadis-hadis Keutamaan Menghafal Al-Qur'an*. Syariah.
<https://bincangsyariah.com/kolom/hadis-hadis-keutamaan-menghafal-al-quran/>
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Kalam. (2020). *QS. Taha Ayat 14*. Kalam. <https://kalam.sindonews.com/ayat/14/20/taha-ayat-14>
- Kalam. (2024). *QS. Al-Ahzab Ayat 34*. Sindonews.Com.
<https://kalam.sindonews.com/ayat/34/33/al-ahzab-ayat-34>
- Khafidah, W., Wildanizar, W., ZA, T., Nurhayati, N., & Raden, Z. (2020). the Application of Wahdah Method in Memorizing the Qur'an for Students of Smpn 1 Unggul Sukamakmur. *International Journal of Islamic Educational Psychology (IJIEP)*, 1(1), 37–49. <https://doi.org/10.18196/ijiep.1104>
- Khamidah, S. N. (2023). *Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Bentuk Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik di MA Putri Ma`arif Ponorogo* (pp. 1–98).
- Lauchia, R., Dwi, F. E., & Ahmad, M. (2023). Penerapan Metode Muroj a ' ah Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 01(01), 13–22.
- Lukman, F. (2018). Menyingkap Jati Diri Al-Qur ' an : In V. Agustina (Ed.), *Menyingkap*

Jati Diri Al-Qur'an: Sejarah Perjuangan Identitas Melalui Teori Asma al-Qur'an (Cetakan ke, p. +170). Bening Pustaka.

Lusiana, R. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 24–29. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1290>

Ma'rifataini, L. (2017). Best Practice Pendidikan Agama Islam(PAI) di Sekolah (SMA/SMK). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 1(1), 1–17.

Ma'Ruf, I. J., Hartanto, O., Suminah, & Sulaeman, E. S. (2019). Memorizing Al Quran improves quality of life stroke patients with motoric aphasia disorders. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 292(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/292/1/012030>

Maharani, E. (2020). *Perjalanan Abu Darda Menjadi Ahli Hikmah*. Republika.Co.Id. <https://islamdigest.republika.co.id/berita/qi6htr335/perjalanan-abu-darda-menjadi-ahli-hikmah>

Mahmudiyah, A., & Mulyadi. (2021). Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 55–72. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.223>

Maulana, T. (2019). *Hafal Tanpa Menghafal, Yuk Hafalkan Qur'an dengan Metode Tikrar*. Umroh.Com. <https://umroh.com/blog/hafal-tanpa-menghafal-yuk-hafalkan-quran-dengan-metode-tikrar/>

Maulidiyah, A., Muhammad, D. H., & Syahrin, M. A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 29–44. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.158>

Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karkter Kedisiplinan Siswa. *Manazhim: Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 157–171. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i2.358>

Muhammad Abduh Tuasikal. (2023). *Bahaya Jika Tidak Ada Hafalan Al-Qur'an Satu Pun di*

Dalam Hati. RumaysHo.Com. <https://rumaysHo.com/36052-bahaya-jika-tidak-ada-hafalan-al-quran-satu-pun-di-dalam-hati.html>

- Muzakir, M. I., Polontalo, M. R., & Maziyyah, S. (2023). Menciptakan Akhlak Mulia Melalui Taman Pendidikan Al- Quran di Desa Ciberes. *BISMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 41–50.
- Nahdia, Zubaidillah, M. H., & Azmi, M. N. S. (2023). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Religi di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 593–602.
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Ningsih, W. L. (2022). *Sejarah Kodifikasi Al Quran pada Masa Utsman bin Affan*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/stori/read/2022/11/19/160000779/sejarah-kodifikasi-al-quran-pada-masa-utsman-bin-affan?page=all>
- Ningsih, W. L. (2023). *Zaid bin Tsabit, Juru Tulis Rasulullah yang Menghimpun Al Quran*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/stori/read/2023/11/17/090000179/zaid-bin-tsabit-juru-tulis-rasulullah-yang-menghimpun-al-quran?page=all>
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>
- Nurfajrina, A. (2022). *5 Hadits Keutamaan Sholat Dhuha, Salah Satunya Dibangunkan Istana di Surga*. DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/doa-dan-hadits/d-6388945/5-hadits-keutamaan-sholat-dhuha-salah-satunya-dibangunkan-istana-di-surga#>
- Nurfitriani, R., Hidayat, M. A., & Musradinur, M. (2022). Implementasi Metode Kitabah Dan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Sekolah Dasar. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 87–99. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13642>
- Oktapiani, M. (2020a). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tadzhib Al-Akhlak_PAI_FAI_UIA Jkt*, 5(1), 95–108.
- Oktapiani, M. (2020b). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq_PAI_FAI_UIA Jkt*, 5(1), 95–108. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.861>

- Pasehah, A. M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Sesiomedika : Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1094–1108.
- Pohan, S., Fazira Sudarmanyah, A., & Muhammadiyah Sumatera Utara, U. (2021). Urgensi Penyaluran Bakat Anak-Remaja dalam Menghafal Al-Quran di Desa Jati Kesuma. *Jurnal Masalah Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Purnama, Y. (2022). *Fikih Shalat Dhuha*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/44198-fikih-shalat-dhuha.html>
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>
- Putri. (2023). *Bolehkah Shalat Dhuha Berjamaah? Ternyata Kata Ustaz Adi Hidayat Nabi Tidak Menegur Namun*. Tvonenews.Com. <https://www.tvonenews.com/religi/161218-bolehkah-shalat-dhuha-berjamaah-ternyata-kata-ustaz-adi-hidayat-nabi-tidak-menegur-namun>
- Qatrunnada, J. N. (2023a). Abu Darda, Sahabat Nabi yang Paling Terakhir Masuk Islam. *DetikHikmah*. <https://www.detik.com/hikmah/kisah/d-6910343/abu-darda-sabahat-nabi-yang-paling-terakhir-masuk-islam#>
- Qatrunnada, J. N. (2023b). *3 Kelebihan Abu Musa Al Asy'ari dari Sahabat Nabi Lainnya*. DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-7082206/3-kelebihan-abu-musa-al-asyari-dari-sahabat-nabi-lainnya#>
- Rahmad, W. B. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 31–52.
- Rahmawati, U. N. A. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Mimpundungrejo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *JJENIUS : Jurnal of Education Policy and Elementary Education Issuaes*, 1(1), 16–25.
- Raima, E. (2021). Peran Wali Kelas Dalam Memantau Muroja' Ah Terhadap Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Siswa SMPIT As-Salam Ambon. *Jurnal" Al-Fatih"*, 1(1), 46–57.

<https://jurnal-alfatih.biz.id/index.php/alfatih/article/view/13>

- Reika. (2023). *Ini Langkah dan Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Tepat*. Iqipedia.Com. https://iqipedia.com/2023/10/20/ini-langkah-dan-metode-menghafal-al-qur-an-yang-tepat/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAr8eqBhD3ARIsAIE-buNljRjg80eSXFai9abHxOsVLviRSil__RXaoh2cWxUjE0EalVm_ftkaAgeoEALw_wcB
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rizki, A. (2022). *Keutamaan Sholat Berjamaah, Berpahala 27 Derajat Hingga Masuk Surga*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6017676/keutamaan-sholat-berjamaah-berpahala-27-derajat-hingga-masuk-surga#>
- Robith, A. (2022). *14 Keutamaan Menghafal Al-Quran*. Dakwah.Id. <https://www.dakwah.id/hadits-keutamaan-menghafal-al-quran/>
- Rosad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma' Arif NU Ajibarang Wetan. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(1), 119–138. <https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.195>
- Rusadi, B. E. (2020). Tahfiz Online: Sarana Menghafal Alquran Secara Online. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 18–33. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i1.4593>
- Ruslan, H. (2013). *Ibnu Mas'ud Penghawal dan Pengajar Alquran*. Republika.Co.Id. <https://khazanah.republika.co.id/berita/mk1b8o/ibnu-masud-penghawal-dan-pengajar-alquran>
- S, M. R. (2020). *Surah An-Nur Ayat 1-2: Terjemah dan Tafsir Al-Qur'an*. Pecihitam.Org. <https://pecihitam.org/surah-an-nur-ayat-1-2-terjemahan-dan-tafsir-al-quran/>
- Sa'diyah, A., Djalil, A., & Dewi, M. S. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di SMKN 5 Kota Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(11), 116–127. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Sahrah. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Rumah Tahfizh An-Nawawi Pada Masyarakat Dusun Kapek Kecamatan Gunungsari*. 16(1), 55–75.
- Salamah, U. (2018). Pengajaran Menggunakan Metode Kaisa Dalam Menghafal Al Quran

- Pada Anak. *Journal TA'LIMUNA*, 7(2), 124. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v7i2.186>
- Saryadi, S., Putri, S. N. A., Puspitasari, H., & Setyaningsih, E. (2020). Pembiasaan Sholat Dhuha Berjama'Ah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Smp Muhammadiyah 4 Sambi. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12839>
- Setiawan, F., Taufiq, W., Lestari, A. P., Restianty, R. A., & Sari, L. I. (2021). Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 62–71. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.263>
- Setya, D. (2023). *Manfaat Sholat Dhuha, Bisa Lancarkan Rezeki hingga Jadi Obat Berbagai Penyakit*. DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6839538/manfaat-sholat-dhuha-bisa-lancarkan-rezeki-hingga-jadi-obat-berbagai-penyakit#>
- Siti Nor Hayati. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.30762/spr.v1i1.640>
- Sodikin. (2023). *7 Sahabat Nabi Penghafal Al-Quran, Sudah Tahukah Anda ?* Islampos. <https://www.islampos.com/7-sahabat-nabi-penghafal-al-quran-sudah-tahukah-anda-155760/>
- Solihin, Maya, R., & Priyatna, M. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Program Salat Berjamaah dan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII di SMPN 9 Bogor Tahun Ajaran 2019\2020. *Proposa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 110–123.
- Subitmele, S. E. (2022). *12 Cara Cepat Menghafal Al-Quran Dengan Mudah, Miliki Niat dan Komitmen*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/hot/read/5094601/12-cara-cepat-menghafal-al-quran-dengan-mudah-miliki-niat-dan-komitmen?page=4>
- Sulaiman, H., Ismail, Z., & Yusof, R. (2013). Kecerdasan Emosi Menurut Al-Quran dan Al-Sunnah : Aplikasinya Dalam Membentuk Akhlak Remaja. *The Online Journal of Islamic Education*, 1(2), 51–57.
- Susanti, E. (2021). *Abu Musa Al-Asy'ari, Hafiz Quran Bersuara Merdu di Masa Nabi*.

- Www.Islampos.Com. <https://www.islampos.com/abu-musa-al-asyari-hafiz-quran-bersuara-merdu-di-masa-nabi-207939/>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS)* (pp. 1–22).
- Syaifuddin, M. A., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Pendidikan Karkter Melalui Kurikulum Muatan Lokal di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 267–285.
- Syarif, A., & Soeharto. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Berbasis Pesantren Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang. *PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO : E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 7(5), 385–393.
- Tafsir. (2021). *Tafsir Surah Al-Baqarah Ayat 43*. Nu.or.Id. <https://nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-baqarah-ayat-43-2o8nW>
- Tias, B., & Ananda, S. (2022). Tinjauan Literatur: Analisis Dampak Ketaatan Melaksanakan Shalat Bagi Seorang Muslim: Perspektif Psikologi. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 8–14.
<https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/tar/article/view/2208%0Ahttps://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/tar/article/download/2208/1019>
- Tuasikal, M. A. (2009). *Hukum Mengerjakan Shalat Dhuha Secara Berjama'ah*. Rumaysho.Com.
- Tuasikal, M. A. (2023). *Manakah Imam Yang Dipilih, Banyak Hafalan Quran ataukah Yang Fakih(Berilmu)?* Rumaysho.Com. <https://rumaysho.com/37611-manakah-imam-yang-dipilih-banyak-hafalan-quran-ataukah-yang-fakih-berilmu.html>
- Tysara, L. (2023). *Kandungan Surat Al-Hijr Ayat 9 dan Cara Mengamalkannya dalam Kehidupan Sehari-hari*. Liputan6.Com.
<https://www.liputan6.com/hot/read/5428525/kandungan-surat-al-hijr-ayat-9-dan-cara-mengamalkannya-dalam-kehidupan-sehari-hari>
- Yufi. (2022). *Tips Menghafal Al-Qur'an Yang Bisa Kamu Terapkan*. Gramedia Blog.
https://www.gramedia.com/best-seller/tips-menghafal-al-quran/#google_vignette

- Yulianti, C. (2023). *Hukum Sholat Dhuha Secara Berjamaah, Bolehkah?* DetikHikmah.
<https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6498791/hukum-sholat-dhuha-secara-berjamaah-bolehkah>
- Yusufpati, M. H. (2022). *Tafsir Surat Al-Kahfi Ayat 27 dan Ketika Kaum Musyrik Memesan Ayat Sesuai Keinginannya*. Sindonews.Com.
<https://kalam.sindonews.com/read/814563/69/tafsir-surat-al-kahfi-ayat-27-dan-ketika-kaum-musyrik-memesan-ayat-sesuai-keinginannya-1656666423>
- Zafi, A. A. (2018). Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan dalam Pembentukan Karakter). *Al-Ghazali*, 1(1), 1–16.
- Zulkifli, Z., & Wirدانengsih, W. (2020). Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz di SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 199–207.
- Zunus, M. (2023). *Kecerdasan Ali bin Abi Thalib dan Keutamaan-Keutamaan Ilmu*. Kemenag. <https://kemenag.go.id/hikmah/kecerdasan-ali-bin-abi-thalib-dan-keutamaan-keutamaan-ilmu-LqWJS>
- Abdi, H. (2023). *Tahfidz Adalah Program Menghafal Al-Quran, Kenali Metode dan Keutamaannya*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/hot/read/5191462/tahfidz-adalah-program-menghafal-al-quran-kenali-metode-dan-keutamaannya>
- Adiwijayanti, D. D., Purwati, H., & Sugiyanti, S. (2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4771>
- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1–17. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/749/667>
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305–315.
<https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Aisyah. (2021). *Bagaimana Cara Nabi dan Sahabatnya Menghafal Al Quran?* Al Hilal.
<https://alhilal.or.id/bagaimana-cara-nabi-dan-sahabatnya-menghafal-al-quran/>

- Alfarizi, M. A., Jafitri, K., & Purwanti, O. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa melalui Kegiatan Tahsin Tahfidzul Quran dengan Metode Tsaqifa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1(1), 31–42.
<https://doi.org/10.23917/bppp.v1i1.9791>
- Almas, M. A. (2020). Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Nahdlatuth Thalabah Kesilir Wuluhan Jember. *Skripsi IAIN Jember*, 1–72.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198.
- Arifuddin, Usman, S., & Muzakkir, H. (2022). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pada Pondok Pesantren DDI(Darud Da'wah Wal-Irsyad) Mattoanging Kabupaten Bantaeng. *UIN Alauddin Makassar*, XI(2), 263–275.
- Arina, Pujianti, E., & Muslihatuzzahro, F. (2023). Implementasi Metode Sima'i dalam Hafalan Al-Qur'an untuk Santri Putri Pondok Pesantren Mafatihussalam Lampung Selatan. *Journal on Education*, 06(01), 1230–1237.
- Arini, S. D. (2022). *Ubay bin Kaab, Penghafal Quran yang Khawatirkan Umat Muslim*. HarapanRakyat.Com. <https://www.harapanrakyat.com/2022/10/ubay-bin-kaab/>
- Asfar, A. M. I. T. (2019). Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif). *Journal Equilibrium*, 5 No. 9(127), 14–18.
yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Asliyah, N., & Ananda, R. (2022). The effect of memorizing the Quran on students' mathematical logical intelligence. *Desimal: Jurnal Matematika*, 5(1), 61–68.
<https://doi.org/10.24042/djm.v5i1.11521>
- Budianti, R., Mardianto, M., & Zulheddi, Z. (2020). Implementation of TIKRAR Methods in Memorizing Al-Qur'an in Tahfidzul Qur'an Foundation Al-Fawwaz Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(2), 974–980. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1025>
- Citra Nurul Amalia, Priatna, O. S., & Yono. (2021). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Siswa-Siswi Man 1 Kabupaten Bogor. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*,

5(1), 165–172.

- Darmanita, S. Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen Dan Dakwah*, 1(1), 24–34.
<https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/asjmd/article/view/75>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Uum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fathurrohman, M. N. (2020). *Biorafi Ubay Bin Ka'ab - Sahabat Rasulullah yang Fasih Bacaan Al-Qur'annya*. Biografi-Tokoh-Ternama.Blogspot.Com. <https://biografi-tokoh-ternama.blogspot.com/2020/06/biorafi-ubay-bin-kaab-sahabat-rasulullah-yang-fasih-bacaan-al-qurannya.html>
- Fathurrozi, M. (2019). *Ini Langkah dan Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Tepat*. Keislaman. <https://islam.nu.or.id/ilmu-al-quran/ini-langkah-dan-metode-menghafal-al-quran-yang-tepat-r7raz>
- Fauzi, N. M. (2019). *Hal-Hal Yang Perlu Dipersiapkan Dalam Menghafal Al-Qur'an*. Yayasan Ponpes Abu Manshur. <http://www.yayasanponpes-abumanshur.com/2019/10/hal-hal-yang-perlu-dipersiapkan-dalam.html?m=1>
- Febriani, A. R. (2023a). *Masa Kepemimpinan Ali bin Abi Thalib sebagai Khalifah, Capai Berbagai Kemajuan*. Detikhikmah.Com. <https://www.detik.com/hikmah/kisah/d-6927385/masa-kepemimpinan-ali-bin-abi-thalib-sebagai-khalifah-capai-berbagai-kemajuan>
- Febriani, A. R. (2023b). *Sosok Zaid bin Tsabit, Sahabat Nabi SAW yang Menghimpun Mushaf Al-Qur'an*. DetikHikmah.Com. <https://www.detik.com/hikmah/kisah/d-6900673/sosok-zaid-bin-tsabit-sahabat-nabi-saw-yang-menghimpun-mushaf-al-quran#>
- Gradianto, R. A. (2022). *Keutamaan Salat Duha Menurut Hadis, Ketahui Tata Cara dan Bacaan Niatnya*. Dream.Co.Id. <https://www.bola.com/ragam/read/5038147/keutamaan-salat-duha-menurut-hadis-ketahui-tata-cara-dan-bacaan-niatnya?page=2>
- Gunawan, S., Noor, T., & Kosim, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11812–11818.
- Haekal, M., Priyatna, M., & Syarifudin, A. (2018). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap

- Prestasi Belajar Agama Pendidikan Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP IT Al-Hidayah Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018. *ProsA PAI (Prosiding Al Hidayah: Pendidikan Agama Islam)*, 1(1), 46–57.
- Harahap, S. M. (2018). Mukjizat Al-Qur'an. *Jurnal Al-Maqasid*, 4(2), 15–29.
- Harbani, R. I. (2021). *Surah Al Ankabut Ayat 45 Tentang Satu Amalan Pencegah Perbuatan Keji*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5793463/surah-al-ankabut-ayat-45-tentang-satu-amalan-pencegah-perbuatan-keji#>
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>
- Hayati, Nurhasanah, & Yusra, O. (2018). Fenomena Lansia Menghafal Al-Qur'an Pada Majelis Al-Qur'an di Kec. Salimpaung Kab. Tanah Datar Sumatera Barat. *FUADUNA: Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 02(02), 63–72.
- Indana, N. (2016). Sholat Dhuha Dalam Peningkatan Akhlak di MI Al-Urwatul Wutsqo Jombang (Studi Analisis Pemuliaan Akhlak Dampak Pandemi). *Tasyri': Jurnal Tarbiyah – Syari'ah Islamiyah*, 29(02), 86–95. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Indonesia, T. C. (2021). *Kisah Abdullah bin Masud, Pilar Para Penghafal Alquran*. CNNIndonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210331101407-284-624240/kisah-abdullah-bin-masud-pilar-para-penghafal-alquran>
- Iryadi, Y. (2019). *Hukum Menghafal Al-Qur'an*. HafalQuranSebulan. <https://www.hafalquransebulan.com/hukum-menghafal-al-quran/#page-content>
- Isnaini, N., Walad, H. M., & Muratama, M. S. (2022). Peran Shalat Duha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa MA NW ANAJNI. *Nahdlatain: Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 259–274.
- Joriyanto, M. (2021). *Hadis-hadis Keutamaan Menghafal Al-Qur'an*. Syariah. <https://bincangsyariah.com/kolom/hadis-hadis-keutamaan-menghafal-al-quran/>
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

- Kalam. (2020). *QS. Taha Ayat 14*. Kalam. <https://kalam.sindonews.com/ayat/14/20/taha-ayat-14>
- Kalam. (2024). *QS. Al-Ahzab Ayat 34*. Sindonews.Com. <https://kalam.sindonews.com/ayat/34/33/al-ahzab-ayat-34>
- Khafidah, W., Wildanizar, W., ZA, T., Nurhayati, N., & Raden, Z. (2020). the Application of Wahdah Method in Memorizing the Qur'an for Students of Smpn 1 Unggul Sukamakmur. *International Journal of Islamic Educational Psychology (IJIEP)*, 1(1), 37–49. <https://doi.org/10.18196/ijiep.1104>
- Khamidah, S. N. (2023). *Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Bentuk Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik di MA Putri Ma`arif Ponorogo* (pp. 1–98).
- Lauchia, R., Dwi, F. E., & Ahmad, M. (2023). Penerapan Metode Muroja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 01(01), 13–22.
- Lukman, F. (2018). Menyingkap Jati Diri Al-Qur'an : In V. Agustina (Ed.), *Menyingkap Jati Diri Al-Qur'an: Sejarah Perjuangan Identitas Melalui Teori Asma al-Qur'an* (Cetakan ke, p. +170). Bening Pustaka.
- Lusiana, R. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 24–29. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1290>
- Ma'rifatani, L. (2017). Best Practice Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah (SMA/SMK). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 1(1), 1–17.
- Ma'Ruf, I. J., Hartanto, O., Suminah, & Sulaeman, E. S. (2019). Memorizing Al Quran improves quality of life stroke patients with motoric aphasia disorders. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 292(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/292/1/012030>
- Maharani, E. (2020). *Perjalanan Abu Darda Menjadi Ahli Hikmah*. Republika.Co.Id. <https://islamdigest.republika.co.id/berita/qi6htr335/perjalanan-abu-darda-menjadi-ahli-hikmah>
- Mahmudiyah, A., & Mulyadi. (2021). Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah

- Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 55–72. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.223>
- Maulana, T. (2019). *Hafal Tanpa Menghafal, Yuk Hafalkan Qur'an dengan Metode TIKRAR*. Umroh.Com. <https://umroh.com/blog/hafal-tanpa-menghafal-yuk-hafalkan-quran-dengan-metode-tikrar/>
- Maulidiyah, A., Muhammad, D. H., & Syahrin, M. A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 29–44. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.158>
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karkter Kedisiplinan Siswa. *Manazhim: Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 157–171. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i2.358>
- Muhammad Abduh Tuasikal. (2023). *Bahaya Jika Tidak Ada Hafalan Al-Qur'an Satu Pun di Dalam Hati*. Rumaysho.Com. <https://rumaysho.com/36052-bahaya-jika-tidak-ada-hafalan-al-quran-satu-pun-di-dalam-hati.html>
- Muzakir, M. I., Polontalo, M. R., & Maziyyah, S. (2023). Menciptakan Akhlak Mulia Melalui Taman Pendidikan Al- Quran di Desa Ciberes. *BISMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 41–50.
- Nahdia, Zubaidillah, M. H., & Azmi, M. N. S. (2023). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Religi di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 593–602.
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Ningsih, W. L. (2022). *Sejarah Kodifikasi Al Quran pada Masa Utsman bin Affan*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/stori/read/2022/11/19/160000779/sejarah-kodifikasi-al-quran-pada-masa-utsman-bin-affan?page=all>
- Ningsih, W. L. (2023). *Zaid bin Tsabit, Juru Tulis Rasulullah yang Menghimpun Al Quran*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/stori/read/2023/11/17/090000179/zaid-bin-tsabit-juru-tulis-rasulullah-yang-menghimpun-al-quran?page=all>

- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>
- Nurfajrina, A. (2022). 5 Hadits Keutamaan Sholat Dhuha, Salah Satunya Dibangunkan Istana di Surga. DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/doa-dan-hadits/d-6388945/5-hadits-keutamaan-sholat-dhuha-salah-satunya-dibangunkan-istana-di-surga#>
- Nurfitriani, R., Hidayat, M. A., & Musradinur, M. (2022). Implementasi Metode Kitabah Dan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Sekolah Dasar. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 87–99. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13642>
- Oktapiani, M. (2020a). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tadzhib Al-Akhlak_PAI_FAI_UIA Jkt*, 5(1), 95–108.
- Oktapiani, M. (2020b). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq_PAI_FAI_UIA Jkt*, 5(1), 95–108. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.861>
- Pasehah, A. M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Sesiomedika : Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1094–1108.
- Pohan, S., Fazira Sudarmayah, A., & Muhammadiyah Sumatera Utara, U. (2021). Urgensi Penyaluran Bakat Anak-Remaja dalam Menghafal Al-Quran di Desa Jati Kesuma. *Jurnal Masalah Pengabdian Masyarakat*, 2(3). <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Purnama, Y. (2022). *Fikih Shalat Dhuha*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/44198-fikih-shalat-dhuha.html>
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>
- Putri. (2023). *Bolehkah Shalat Dhuha Berjamaah? Ternyata Kata Ustaz Adi Hidayat Nabi Tidak Menegur Namun*. Tvonenews.Com. <https://www.tvonenews.com/religi/161218-bolehkah-shalat-dhuha-berjamaah-ternyata-kata-ustaz-adi-hidayat-nabi-tidak-menegur-namun>

- Qatrunnada, J. N. (2023a). Abu Darda, Sahabat Nabi yang Paling Terakhir Masuk Islam. *DetikHikmah*. <https://www.detik.com/hikmah/kisah/d-6910343/abu-darda-sabahat-nabi-yang-paling-terakhir-masuk-islam#>
- Qatrunnada, J. N. (2023b). 3 Kelebihan Abu Musa Al Asy'ari dari Sahabat Nabi Lainnya. *DetikHikmah*. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-7082206/3-kelebihan-abu-musa-al-asyari-dari-sahabat-nabi-lainnya#>
- Rahmad, W. B. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 31–52.
- Rahmawati, U. N. A. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Mimpundungrejo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *JJENIUS : Jurnal of Education Policy and Elementary Education Issuaes*, 1(1), 16–25.
- Raima, E. (2021). Peran Wali Kelas Dalam Memantau Muroja' Ah Terhadap Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Siswa SMPIT As-Salam Ambon. *Jurnal" Al-Fatih"*, 1(1), 46–57. <https://jurnal-alfatih.biz.id/index.php/alfatih/article/view/13>
- Reika. (2023). *Ini Langkah dan Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Tepat*. Iqipedia.Com. https://iqipedia.com/2023/10/20/ini-langkah-dan-metode-menghafal-al-qur-an-yang-tepat/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAr8eqBhD3ARIsAie-buNljRjg80eSXFai9abHxOsVLviRSil__RXaoh2cWxUjE0EalVm_fTkaAgeoEALw_wcB
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rizki, A. (2022). *Keutamaan Sholat Berjamaah, Berpahala 27 Derajat Hingga Masuk Surga*. *DetikEdu*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6017676/keutamaan-sholat-berjamaah-berpahala-27-derajat-hingga-masuk-surga#>
- Robith, A. (2022). *14 Keutamaan Menghafal Al-Quran*. *Dakwah.Id*. <https://www.dakwah.id/hadits-keutamaan-menghafal-al-quran/>
- Rosad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma' Arif NU Ajibarang Wetan. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(1), 119–138. <https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.195>
- Rusadi, B. E. (2020). Tahfiz Online: Sarana Menghafal Alquran Secara Online. *Intiqad:*

- Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 18–33.
<https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i1.4593>
- Ruslan, H. (2013). *Ibnu Mas'ud Penghapal dan Pengajar Alquran*. Republika.Co.Id.
<https://khazanah.republika.co.id/berita/mk1b8o/ibnu-masud-penghapal-dan-pengajar-alquran>
- S, M. R. (2020). *Surah An-Nur Ayat 1-2: Terjemah dan Tafsir Al-Qur'an*. Pecihitam.Org.
<https://pecihitam.org/surah-an-nur-ayat-1-2-terjemahan-dan-tafsir-al-quran/>
- Sa'diyah, A., Djalil, A., & Dewi, M. S. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di SMKN 5 Kota Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(11), 116–127. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Sahrah. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Rumah Tahfizh An-Nawawi Pada Masyarakat Dusun Kapek Kecamatan Gunungsari*. 16(1), 55–75.
- Salamah, U. (2018). Pengajaran Menggunakan Metode Kaisa Dalam Menghafal Al Quran Pada Anak. *Journal TA'LIMUNA*, 7(2), 124. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v7i2.186>
- Saryadi, S., Putri, S. N. A., Puspitasari, H., & Setyaningsih, E. (2020). Pembiasaan Sholat Dhuha Berjama'Ah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Smp Muhammadiyah 4 Sambi. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 120–125.
<https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12839>
- Setiawan, F., Taufiq, W., Lestari, A. P., Restianty, R. A., & Sari, L. I. (2021). Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 62–71. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.263>
- Setya, D. (2023). *Manfaat Sholat Dhuha, Bisa Lancarkan Rezeki hingga Jadi Obat Berbagai Penyakit*. DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6839538/manfaat-sholat-dhuha-bisa-lancarkan-rezeki-hingga-jadi-obat-berbagai-penyakit#>
- Siti Nor Hayati. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.30762/spr.v1i1.640>
- Sodikin. (2023). *7 Sahabat Nabi Penghafal Al-Quran, Sudah Tahukah Anda ?* Islampos.
<https://www.islampos.com/7-sahabat-nabi-penghafal-al-quran-sudah-tahukah-anda->

155760/

- Solihin, Maya, R., & Priyatna, M. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Program Salat Berjamaah dan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII di SMPN 9 Bogor Tahun Ajaran 2019\2020. *Proposa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 110–123.
- Subitmele, S. E. (2022). *12 Cara Cepat Menghafal Al-Quran Dengan Mudah, Miliki Niat dan Komitmen*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/hot/read/5094601/12-cara-cepat-menghafal-al-quran-dengan-mudah-miliki-niat-dan-komitmen?page=4>
- Sulaiman, H., Ismail, Z., & Yusof, R. (2013). Kecerdasan Emosi Menurut Al-Quran dan Al-Sunnah : Aplikasinya Dalam Membentuk Akhlak Remaja. *The Online Journal of Islamic Education*, 1(2), 51–57.
- Susanti, E. (2021). *Abu Musa Al-Asy'ari, Hafiz Quran Bersuara Merdu di Masa Nabi*. Www.Islampos.Com. <https://www.islampos.com/abu-musa-al-asyari-hafiz-quran-bersuara-merdu-di-masa-nabi-207939/>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS)* (pp. 1–22).
- Syaifuddin, M. A., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum Muatan Lokal di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 267–285.
- Syarif, A., & Soeharto. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Berbasis Pesantren Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang. *PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO : E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 7(5), 385–393.
- Tafsir. (2021). *Tafsir Surah Al-Baqarah Ayat 43*. Nu.or.Id. <https://nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-baqarah-ayat-43-2o8nW>
- Tias, B., & Ananda, S. (2022). Tinjauan Literatur: Analisis Dampak Ketaatan Melaksanakan Shalat Bagi Seorang Muslim: Perspektif Psikologi. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 8–14.

<https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/tar/article/view/2208%0Ahttps://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/tar/article/download/2208/1019>

Tuasikal, M. A. (2009). *Hukum Mengerjakan Shalat Dhuha Secara Berjama'ah*. Rumaysho.Com.

Tuasikal, M. A. (2023). *Manakah Imam Yang Dipilih, Banyak Hafalan Quran ataukah Yang Fasih(Berilmu)?* Rumaysho.Com. <https://rumaysho.com/37611-manakah-imam-yang-dipilih-banyak-hafalan-quran-ataukah-yang-fasih-berilmu.html>

Tysara, L. (2023). *Kandungan Surat Al-Hijr Ayat 9 dan Cara Mengamalkannya dalam Kehidupan Sehari-hari*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/hot/read/5428525/kandungan-surat-al-hijr-ayat-9-dan-cara-mengamalkannya-dalam-kehidupan-sehari-hari>

Yufi. (2022). *Tips Menghafal Al-Qur'an Yang Bisa Kamu Terapkan*. Gramedia Blog. https://www.gramedia.com/best-seller/tips-menghafal-al-quran/#google_vignette

Yulianti, C. (2023). *Hukum Sholat Dhuha Secara Berjamaah, Bolehkah?* DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6498791/hukum-sholat-dhuha-secara-berjamaah-bolehkah>

Yusufpati, M. H. (2022). *Tafsir Surat Al-Kahfi Ayat 27 dan Ketika Kaum Musyrik Memesan Ayat Sesuai Keinginannya*. Sindonews.Com. <https://kalam.sindonews.com/read/814563/69/tafsir-surat-al-kahfi-ayat-27-dan-ketika-kaum-musyrik-memesan-ayat-sesuai-keinginannya-1656666423>

Zafi, A. A. (2018). Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan dalam Pembentukan Karakter). *Al-Ghazali*, 1(1), 1–16.

Zulkifli, Z., & Wirدانengsih, W. (2020). Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz di SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 199–207.

Zunus, M. (2023). *Kecerdasan Ali bin Abi Thalib dan Keutamaan-Keutamaan Ilmu*. Kemenag. <https://kemenag.go.id/hikmah/kecerdasan-ali-bin-abi-thalib-dan-keutamaan-keutamaan-ilmu-LqWJS>