

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN RELIGIUSITAS PELAKU USAHA
MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM) BATIK DESA TRUSMI KULON
TERHADAP PERSEPSI TENTANG BANK SYARIAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H/ 2024 M

ABSTRAK

INGGIH RAHAYU. NIM: 2008203027, “**Pengaruh Pendidikan dan Religiusitas Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi Kulon Terhadap Persepsi Tentang Bank Syariah**”, 2024.

Dari data yang ada dapat diketahui bahwa market share bank umum syariah masih dibawah unit usaha syariah. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pengelolaan bank syariah. Meskipun, di Indonesia Sendiri Islam merupakan Agama mayoritas dibandingkan dengan agama-agama lain. Melihat dari latar belakang Agama di negara ini maka idealnya masyarakat atau warga negara Republik Indonesia lebih memilih bertransaksi di bank-bank berbasis Syariah yang kehalalannya lebih bisa dijamin dibandingkan bank konvensional. Namun kenyataan yang terjadi di lapangan masyarakat lebih condong memilih bertransaksi di bank-bank konvensional dibanding bank berbasis syariah. Dari data pendidikan bahwa masyarakat Desa Trusmi Kulon masih banyak masyarakat yang putus pendidikan di tingkat SD, sehingga minim pengetahuan perbankan syariah ini dipengaruhi oleh tingkat pendidikan yang yang minim. Selain itu, mayoritas masyarakat desa Trusmi Kulon beragama islam tetapi pemahaman pelaku UMKM tentang prinsip bank syariah masih keliru. Salah satunya orang masih belum memahami dengan benar prinsip-prinsip dasar syariah yang mendasari operasional bank syariah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan religiusitas terhadap persepsi bank syariah pada pelaku UMKM batik Desa Trusmi Kulon.

Metode yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dengan model deskriptif. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 132 orang, sehingga seluruh populasi dijadikan responden pelaku UMKM batik Desa Trusmi Kulon. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) variabel pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap persepsi tentang bank syariah pada pelaku UMKM batik Desa Trusmi Kulon. Sedangkan variabel religiusitas berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap persepsi tentang bank syariah pada pelaku UMKM batik Desa Trusmi Kulon. Kemudian hasil uji serentak (uji f) variabel pendidikan dan religiusitas nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($25,832 > 3,07$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_3 diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa pendidikan dan religiusitas secara bersama-sama atau simultan berpengaruh terhadap persepsi tentang bank syariah pada pelaku UMKM Batik Desa Trusmi Kulon.

Kata Kunci : Pendidikan, Religiusitas, Persepsi, UMKM.

ABSTRACT

INGGIH RAHAYU. NIM: 2008203027, "**The Influence of Education and Religiosity of Batik Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) in Trusmi Kulon Village on Perceptions of Sharia Banks**", 2024.

From existing data it can be seen that the market share of sharia commercial banks is still below that of sharia business units. This is a challenge in itself for managing Islamic banks. Although, in Indonesia itself, Islam is the majority religion compared to other religions. Looking at the religious background in this country, ideally the people or citizens of the Republic of Indonesia prefer to make transactions at Sharia-based banks where halalness can be guaranteed more than conventional banks. However, the reality that occurs in the field is that people are more inclined to choose to make transactions at conventional banks rather than sharia-based banks. From educational data, there are still many people in Trusmi Kulon Village who have dropped out of elementary school level, so the minimal knowledge of sharia banking is influenced by the minimal level of education. Apart from that, the majority of the people in Trusmi Kulon village are Muslim but the understanding of MSME actors about the principles of sharia banking is still wrong. One of them is that people still do not properly understand the basic principles of sharia that underlie the operations of sharia banks. The aim of this research is to determine the influence of education and religiosity on the perception of sharia banking among batik MSMEs in Trusmi Kulon Village.

The method used by researchers is a quantitative method with a descriptive model. The sampling method in this research uses saturated samples. The population in this study was 132 people, so the entire population was used as respondents for batik MSMEs in Trusmi Kulon Village. The analysis technique in this research is multiple linear regression analysis.

Based on the results of the partial test (t test), the educational variable has a positive and significant effect on the perception of sharia banking among batik MSMEs in Trusmi Kulon Village. Meanwhile, the religiosity variable has a positive and significant effect on perceptions about sharia banking among batik MSMEs in Trusmi Kulon Village. Then the results of the simultaneous test (f test) of the education and religiosity variables have a value of $f_{count} > f_{table}$ ($25.832 > 3.07$) and significance < 0.05 ($0.000 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_3 is accepted, so it can be concluded that education and religiosity together or simultaneously influence the perception of sharia banking among Batik MSMEs in Trusmi Kulon Village.

Keywords: Education, Religiosity, Perception, MSMEs.

الملخص

في قرية ترسمي كولون على (MSMEs) تأثير التعليم والتدين في مؤسسات الباتيك الصغيرة والصغيرة والمتوسطة"2008203027، NIM: إنجيه راهايو تصورات البنوك الشرعية"، 2024.

ومن خلال البيانات الموجودة، يمكن ملاحظة أن الحصة السوقية للبنوك التجارية الشرعية لا تزال أقل من حصة وحدات الأعمال الشرعية. وهذا في حد ذاته تحدي لإدارة البنوك الإسلامية. رغم أن الإسلام في إندونيسيا نفسها هو دين الأغلبية مقارنة بالديانات الأخرى. بالنظر إلى الخلفية الدينية في هذا البلد، من الناحية المثالية يفضل شعب أو مواطنو جمهورية إندونيسيا إجراء المعاملات في البنوك القائمة على الشريعة الإسلامية حيث يمكن ضمان الحلال أكثر من البنوك التقليدية. ومع ذلك، فإن الواقع الذي يحدث على أرض الواقع هو أن الناس يميلون أكثر إلى اختيار إجراء المعاملات في البنوك التقليدية بدلاً من البنوك القائمة على الشريعة الإسلامية. من البيانات التعليمية، لا يزال هناك الكثير من الأشخاص في قرية ترسمي كولون الذين تسربوا من مستوى المدرسة الابتدائية، وبالتالي فإن الحد الأدنى من المعرفة بالخدمات المصرفية الشرعية يتأثر بالحد الأدنى من مستوى التعليم. وبصرف النظر عن ذلك، فإن غالبية الناس في قرية ترسمي كولون هم من المسلمين، لكن فهم الجهات الفاعلة في مجال المشروعات المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة حول مبادئ الخدمات المصرفية الشرعية لا يزال خاطئاً. أحدها هو أن الناس ما زالوا لا يفهمون بشكل صحيح المبادئ الأساسية للشريعة التي تقوم عليها عمليات البنوك الشرعية. الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير التعليم والتدين على تصور الخدمات المصرفية الشرعية بين الشركات الصغيرة والمتوسطة الباتيك في قرية ترسمي كولون.

والطريقة التي يستخدمها الباحثون هي الطريقة الكمية ذات النموذج الوصفي. تستخدم طريقة أخذ العينات في هذا البحث عينات مشبعة. كان عدد السكان في هذه الدراسة 132 شخصاً، لذلك تم استخدام جميع السكان كمستجيبين لمشروعات الباتيك متناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة في قرية ترسمي كولون. أسلوب التحليل في هذا البحث هو تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

، فإن للمتغير التعليمي تأثير إيجابي وكبير على تصور الخدمات المصرفية الشرعية بين المشروعات متناهية الصغر (t اختبار) استناداً إلى نتائج الاختبار الجزئي والصغيرة والمتوسطة الباتيك في قرية ترسمي كولون. وفي الوقت نفسه، فإن متغير التدين له تأثير إيجابي وهام على التصورات حول الخدمات المصرفية $f_{count} > f_{table}$ لمتغيري التعليم والتدين قيمة (f test) الشرعية بين الشركات الصغيرة والمتوسطة الباتيك في قرية ترسمي كولون. ثم تكون نتائج الاختبار المتزامن 3، لذلك يمكن أن نستنتج أن التعليم والتدين معاً أو في H و قبول H_0 والدلالة $0.05 > 0.000$ (0.05)، ثم يتم رفض $25.832 > 3.07$ f_{table} ، نفس الوقت يؤثران على تصور الخدمات المصرفية الشرعية بين الشركات الباتيكية متناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة في قرية ترسمي كولون.

الكلمات المفتاحية: التعليم، التدين، الإدراك، المشروعات متناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

PENGARUH PENDIDIKAN DAN RELIGIUSITAS PELAKU USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM) BATIK DESA TRUSMI KULON TERHADAP PERSEPSI TENTANG BANK SYARIAH.

dibuat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Strata Satu Program S1 pada Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon dan telah disetujui untuk diujikan dalam sidang skripsi/Munaqosah sesuai dengan ketentuan administrasi dan akademik yang berlaku.

Cirebon, 06 Mei 2024

Nama : Inggih Rahayu
NIM : 2008203027

Pembimbing I,



Mariyah Ulfah M.E.Sy

NIP. 320170119800805201

Pembimbing II,



Moh. Mabruri Faozi, MA

NIP. 197802052011011004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Perbankan Syariah,



Dr. Wartoyo, MSI

NIP. 19630702 201101 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon Di Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari: Inggih Rahayu, NIM: 2008203027 dengan judul: Pengaruh Pendidikan dan Religiusitas Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi Kulon Terhadap Persepsi Bank Syariah

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Mariyah Ulfah M.E.Sy

NIP. 320170119800805201

Pembimbing II,



Moh. Mabruri Faozi, MA

NIP. 197802052011011004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Perbankan Svariah.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN RELIGIUSITAS PELAKU USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM) BATIK DESA TRUSMI KULON TERHADAP PERSEPSI TENTANG BANK SYARIAH”** telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 22 Mei 2024.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Penguji I

Dr. Wartoyo, M.SI

NIP. 19830702201101100

Penguji II

Diana Djuwita, MM

NIP. 198003142008012018

PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini ,

Nama : Inggih Rahayu

NIM : 2008203027

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul: Pengaruh Pendidikan dan Religiusitas Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi Kulon Terhadap Persepsi Tentang Bank Syariah. yang dibuat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Strata Satu pada Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, sebagaimana yang saya ketahui adalah bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi yang sudah pernah diajukan atau dipakai untuk mendapatkan gelar di lingkungan Institut maupun di Perguruan Tinggi atau instansi lainnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang menjadi sumber informasi atau acuan yang dicantumkan sebagaimana mestinya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Cirebon, 06 Mei 2024



(Inggih Rahayu)

NIM. 2008203027


MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

-QS. Al-Insyirah : 6&7-

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

-Boy Chandra-



Setiap kita punya hambatan skripsi yang berbeda. Ada yang terkendala karena kemampuannya. Ada yang terkendala karena dosennya. Ada yang terkendala karena *financial* nya. Ada yang terkendala karena administrasi kampusnya. Ada yang terkendala karena masalah diluar skripsi. Itu yang membuat waktu selesainya juga berbeda. Curang ketika kita membandingkan proses kita dengan orang lain. Jelas langkah awalnya berbeda, *post-post* kendalanya berbeda, dan titik sampainya pun pasti tak sama.

Jangan banyak penyesalan, jangan banyak membandingkan ketika dirimu sudah melakukan hal yang terbaik yang bisa dilakukan. Beri dirimu sedikit tepuk tangan, pelukan dan yakinkan bahwa dirimu tetap berharga sebagai dirinya apa adanya.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk kedua orangtua saya, Bapak Banadi dan Ibu Ratna Tari tercinta yang tidak pernah lelah untuk mendukung dan mendoakan saya selama ini. Karya ini adalah sebagai bentuk tanggungjawab saya dengan apa yang sudah saya mulai sebelumnya, semoga dengan karya ini bisa membuat Bapak dan Ibu bangga.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada kakak dan adik saya yang telah mendukung secara moral dan materil, untuk sahabat dan teman-teman saya yang dengan sabar membantu, mendukung dan memotivasi selama menyelesaikan skripsi. Terimakasih juga untuk teman-teman Perbankan Syariah A angkatan 2020, teman-teman organisasi IMEIs yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita saya selama perkuliahan. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga dengan baik dan tidak terputus. Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk diri sendiri Inggih Rahayu atas segala perjuangan dan tanggungjawab untuk menyelesaikan skripsi ini, perjalananmu masih panjang ingat ini baru awal dari perjalanan selanjutnya.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Inggih Rahayu dilahirkan di Cirebon pada tanggal 22 Mei 2001. Penulis merupakan anak ke-empat dari lima bersaudara yang dilahirkan dan dibesarkan dari pasangan Bapak Banadi dan Ibu Ratna Tari. Penulis bertempat tinggal di Jl. Syekh Datul Kahfi No. 36 RT. 08 RW. 03 Blok Pekupatan, Desa Wotgali Kecamatan Plered, Kabupaten Cirebon.

Jenjang pendidikan yang ditempuh penulis, diantaranya:

1. TPA Al-Wasiat pada tahun 2007-2008
2. SDN 1 Wotgali pada tahun 2008-2014
3. SMPN 1 Plered pada tahun 2014 2017
4. SMK Al-Musyawirin pada tahun 2017-2020

Penulis juga aktif dalam organisasi, diantaranya:

- Pengurus Ikatan Mahasiswa Ekonomi Islam (IMEIs) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2022-2023

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul skripsi “PENGARUH PENDIDIKAN DAN RELIGIUSITAS PELAKU USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM) BATIK DESA TRUSMI KULON TERHADAP PERSEPSI TENTANG BANK SYARIAH” dibawah bimbingan Ibu Mariyah Ulfah M.E.Sy dan Bapak Moh. Mabruri Faozi, MA.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan dan Religiusitas Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi Kulon Terhadap Persepsi Tentang Bank Syariah”. Tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kaum muslimin, semoga kita termasuk umatnya dan mendapatkan syafa’atnya kelak di yaumul akhir, aamiin.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi, banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Akan tetapi, berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H, Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
3. Bapak Dr. Wartoyo, M.Si selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Ibu Nining Wahyuningsih, M.M selaku Sekretaris Jurusan Perbankan Syariah
5. Ibu Mariyah Ulfah M.E.Sy dan Bapak Moh. Mabruki Faozi, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar membimbing, memotivasi dan memberikan saran-saran kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan serta memberikan ilmu selama penulis menempuh studi.
7. Seluruh Staff Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati yang berkenan dalam membantu penulis.
8. Kepala Desa Trusmi Kulon, Staff beserta jajarannya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di desa ini.
9. Ayahanda Bapak Banadi dan Ibu Ratna Tari, Kakak, Adik dan segenap keluarga yang telah memberikan do’a, kasih sayang, dukungan dan nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

10. Terimakasih saya sampaikan kepada teman-teman yang sudah membantu menyelesaikan skripsi untuk Maesaroh, Dewi Nawang Wulan, Rodotul Jannah, Diani Nurwahyuni, Hartati, Siti Nurhanipah dan Siti Badriyah. Tak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada Erla Deliyana, Nurul Majidah dan Wakiah yang sudah memberikan *support* dan kebersamai sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan Perbankan Syariah A dan organisasi KSEI IMEIs IAIN Syekh Nurjati yang telah memberikan dukungan, semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi masih jauh dari kata sempurna, karena masih banyak kekurangan, dan keliruan baik dalam penulisan maupun dalam penyajian. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya untuk membangun guna perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukan skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
تجريدي	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI	vii
MOTTO HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
PEDOMAN TRANSLETERISASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Rumusan Masaanah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Persepsi.....	9
2. Bank Syariah	13
3. Pendidikan.....	23
4. Religiusitas	32
5. Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Indonesia	37
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Pemikiran.....	48
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Rancangan Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian	51

2. Jenis Penelitian.....	51
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	52
1. Populasi Penelitian.....	52
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	53
D. Sumber Data dan Variabel Penelitian.....	54
1. Sumber Data.....	54
2. Variabel Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data, Definisi Operasional dan Instrumen Penelitian.....	55
1. Teknik Pengumpulan Data.....	55
2. Definisi Operasional.....	55
3. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
2. Uji Asumsi Klasik.....	62
3. Regresi Linier Berganda.....	63
4. Uji Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Kondisi Objektif Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum Desa Trusmi Kulon.....	65
2. Luas Wilayah.....	65
3. Kependudukan Desa.....	66
4. Struktur Organisasi dan Tata Pemerintah Desa.....	66
5. Denah Lokasi Desa Trusmi Kulon.....	66
6. Data Status Pekerjaan.....	66
B. Karakteristik Responden.....	68
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	69
C. Hasil Uji Penelitian.....	70
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
a. Uji Validitas.....	70
b. Uji Reliabilitas.....	71
2. Uji Asumsi Klasik.....	72
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Multikolinearitas.....	73
c. Uji Heteroskedastisitas.....	74
3. Regresi Linier Berganda.....	76
4. Uji Hipotesis.....	76
a. Uji T-test.....	76
b. Uji F.....	78
D. Pembahasan.....	79
1. Pengaruh Pendidikan Terhadap Persepsi Tentang Bank Syariah Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi Kulon.....	79
2. Pengaruh Religiusitas Terhadap Persepsi Tentang Bank Syariah Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi Kulon.....	80
3. Pengaruh Pendidikan dan Religiusitas Terhadap Persepsi Tentang Bank	

Syariah Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Batik Desa Trusmi
Kulon 81
BAB V PENUTUP **82**
 A. Kesimpulan..... 82
 B. Saran..... 82
DAFTAR PUSTAKA **83**
LAMPIRAN **86**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Konseptual Menurut Soloma	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1 Struktur Organisasi dan Tata Kelola Pemerintah Desa	66
Gambar 4.2 Denah Lokasi Desa Trusmi Kulon	67
Gambar 4.3 Plot Uji Normalitas.....	73
Gambar 4.4 Uji Heteroskedastisitas	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Market Share</i> Perbankan Syariah Tahun 2022.....	2
Tabel 1.2 Jumlah Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Kabupaten Cirebon Tahun 2022.....	6
Tabel 2.1 Kriteria Umum	40
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	56
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	59
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Trusmi Kulon Tahun 2023.....	66
Tabel 4.2 Data Status Pekerjaan.....	67
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	69
Tabel 4.6 Uji Validitas	70
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.10 Regresi Linier Berganda.....	75
Tabel 4.11 Uji F	78

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وِ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

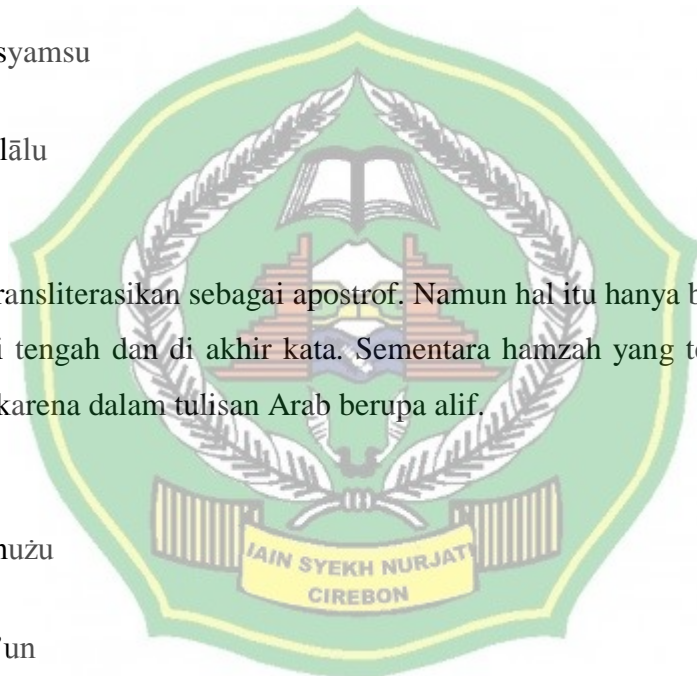
Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.



Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ بِحَرَاحِهَا وَ مَرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.