**DAFTAR PUSTAKA**

A Dale Timpe. *Seri Manajemen Sumber Daya Manusia Produktivitas*. Jakarta: Gramedia, 1993.

A Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2010.

Aan Komariah, Djam’an Satori. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta, 2011.

Abnisa, Almaydza Pratama. “Jurnal Asy- Syukriyyah LEADERSHIP DALAM PENDIDIKAN Oleh: Almaydza Pratama Abnisa 1” 17 (2016): 32–53.

Ahmad Wahyudi , Sabar Narimo, Wafroturohmah. “Kepemimpinan Pembelajaran - Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Varidika* 31, no. 1966 (2019): 47–55. doi:10.23917/varidika.v31vi2i.10218.

Ancok, Djamaludin. *Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi*. Jakarta: Erlangga, 2012.

Asopwan, Didin. “Studi Tentang Akreditasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Sekolah.” *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review* 2, no. 2 (2018): 265–71.

Asyari, Saeful. “Supervisi Kepala Madrasah Berbasis Penilaian Kinerja Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru.” *Journal of Islamic Education Management* 1, no. 2 (2020).

Awaludin, Aulia Ar Rakhman. “Akreditasi Sekolah sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 2, no. 1 (2017): 12–21. doi:10.30998/sap.v2i1.1156.

Badan Akreditasi Sekolah Nasional. *Bahan Rapat Koordinasi Nasional Akreditasi Sekolah*. Jakarta: Departeme Pendidikan Nasional, 2003.

Connie, Chairunnisa. *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2016.

Crainer, S. *Key management Ideas : Thinking That Changed the Managemen World*. London: Pitman Publishing, 1996.

Dede, Makbuloh. *Manajemen Mutu Pendidikan Islam Model Pengembangan Teori dan Aplikasi Siswa Penjaminan Mutu*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada, 2011.

Derek, Lau Sue and Glover. *Education Leadership and Learning (Practice, Policy and Research*. Buckingham. Open University Press, 2000.

Ekosiswoyo, Rasdi. “Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 14, no. 2 (2016): 76–82. http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/24/322.

Fadhilla, Aisya Rahma. “Strategi Kepemimpinan Kepala sekolah dalam upaya Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan Saat SFH ( Study Frome Home ) Di Masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Pendidikan Guru MI* 3, no. 2 (2020): 1–13.

Fatah, Nanang. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014.

Fiedler, F.E. *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill, 1967.

Fitrah, Muh. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, no. 1 (2017): 31. doi:10.25078/jpm.v3i1.90.

Fitriyah, Idatul, dan Achadi Budi Santosa. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 1 (2020): 65. doi:10.31851/jmksp.v5i1.3538.

Hadis, Abdullah, dan Nurhayati B. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Hanan, Abdul. “M Analisis Manajemen Strategik Kepala MTs Ishlahul Muslimin Senteluk Lombok Barat Perspektif SWOT.” *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2018): 157–71. doi:10.14421/manageria.2018.31-08.

Hardono. “Educational Management Info Artikel.” *26 Em* 6, no. 1 (2017): 26–33. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman.

Hernita, Rika. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya sekolah Melalui Manajemen Berbasis Sekolah” 3, no. 2 (2018).

Hil, P.W. *Theaching and School Effectiveness*. Melbourne: Deet of Victoria, 2001.

Huda, Mohammad Nurul. “Membentuk sekolah yang efektif.” *Ta’dibi : Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam* Volume VII (2019): 43–63.

Ilham, Moch Wahid. “Supervisi Pendidikan Dalam Perspektif Epistemologi Islam.” *Jurnal Pedagogik* 04, no. 01 (2017): 29–46.

Imansyah, M, Yasir Arafat, dan Dessy Wardiah. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 2 (2020): 135. doi:10.31851/jmksp.v5i2.3756.

Jannah Akmal, Miftahul, dan Institut Agama Islam Negeri Palopo. “Mutu Pendidikan Era Revolusi 4.0 di Tengah Covid-19.” *Journal of Teaching dan Learning Research* 2, no. 2 (2020): 1–12. http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/JTLR/article/view/1415.

joewono. *Pokok-Pokok Pikiran Kepemimpinan Abad 21*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Kadina, Didin. “Wawancara.” Cirebon, 2021.

Kartono. *Pemimpin dan Kepemimpinan,*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Kusumaningrum, Desi Eri, Raden Bambang Sumarsono, dan Imam Gunawan. “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru.” *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 198–219. doi:10.17977/um025v4i32020p198.

Leithwood, dan Duke. *A Century’s Quest to Understand School Leadership’J.Murpy & K.S. Louis (eds.).Handbook of Research on Educational Administration*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1999.

Leithwood, dan Jantzi. “Explaining Variation in Teacher ‘Perceptions of principals’ Leadership: Replication.” *Journal of Educational administration.* 35, no. 4 (1997): 313.

Maduratna, Munika. “Peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas kerja guru dan sekolah dasar 015 Samarinda.” *eJournal Administrasi Negara* 1, no. 1 (2013): 70–84.

Magdalena, Ina, Fatikah Mulyani, Nuri Fitriyani, dan Awalia Hapsa Delvia. “Konsep Dasar Evaluasi pembelajaran Sekolah Dasar di SD Negeri Bencongan 1.” *jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. April (2020): 87–98.

Maksum. *Madrash sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: PT.Logos Wacana Ilmu, 1999.

Maryadi. “Pembelajaran Di Sd.” *Jurnal Managemen Pendidikan*, no. 2 (2018): 15–23.

Masduki Duryat. *Paradigma Baru Manajemen Sekolah*. Bandung. Alfabeta, 2019.

Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press, 2009.

Mitrohardjono, Margono. “Peranan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (mbs) untuk meningkatkan mutu pendidikan (studi kasus di Madrasah Aliyah Syawaifiyyah Jakarta Utara).” *Tahdzibi* 5, no. 1 (2020): 19–32. doi:10.24853/tahdzibi.5.1.19-32.

Mubarok, Chafid Ali. “Wawancara.” Cirebon, 2021.

Muhamad Sholeh. “Kefektifan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2016): 41–54. http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/4630.

Muhammad. “Wawancara.” Cirebon, 2021.

Muhyi, Encep Syarifudin. *Kepemimpinan Pendidikan Transformasi*. Jakarta: Diadit Media, 2011.

Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta, 2002.

Mujiono, dan Imam. *Kepemimpinan dan Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press, 2002.

Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2007.

———. *Menjadi Kepala sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.

———. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya, 2005.

Munir, Abdulah. *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Jogjakarta. Ar Ruzz Media, 2008.

Murfi, Ali, dan Nora Saiva Jannana. “Kepemimpinan Sekolah dalam Situasi Krisis Covid-19 di Indonesia” 5, no. c (2020): 119–36.

Muslihah, Eneng. *Kinerja Kepala Sekolah*. Tanggerang: Haja Mandiri, 2014.

———. *Kinerja Kepala Sekolah*. Ciputat. Haja Mandiri, 2016.

Mustiningsih, Maisyaroh, dan Nurul Ulfatin. “Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Hubungannya dengan Kesiapan Guru Menyongsong Revolusi Industri 4.0 di Sekolah Dasar Negeri Efektif Kota Malang.” *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 101–12. http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/12191/5473.

Mutohar, Prim Masrokan. *Manajemen Mutu Sekolah*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013.

Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Nasir, Ahmad. “Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Prestasi belajar.” *Jurrnal Tarbawi* 1, no. 1 (n.d.): 21–28.

Nasution, M.N. *Manajemen Mutu Terpadu Total Quality Mnagement*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2001.

No TitleUndang- Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, (2006) Bandung: Citra Umbara (n.d.).

Nurfatah, Nurfatah, dan Nur Rahmad. “Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 3, no. 1 (2018): 137–48. doi:10.31851/jmksp.v3i1.1585.

Nurhasan. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia, Kurikulum Untuk Abad 21, Indikator Cara Pengukurandan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Sindo, 2003.

Nurkholis. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Grasindo, 2003.

Parashakti, Ryani Dhyan, dan Dede Irfan Setiawan. “Gaya Kepemimpinan dan Motivasiterhadap Kinerja Karyawan pada Bank BJB Cabang Tangerang.” *Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis* 10, no. 1 (2019). doi:10.33059/jseb.v10i1.1125.

Permendikbud. Badan Akreditasi Nasional Nomor 59 Tahun 2012 (2012).

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (n.d.).

Purwanti, Sri. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di SMA Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur.” *eJournal Administrasi Negara* 1, no. 1 (2013): 210–24. http://ejournal.an.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/03/jurnal ajeng genap (03-04-13-12-01-42).pdf [accessed: November 7, 2013].

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2008.

Putri, Sri Diana. “Peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi kasus di MTS Masyariqul anwar),” 2019. doi:10.31227/osf.io/3j8xm.

Rahman, Abdul, dan Riani Bakri. “Penataan Pengelolaan Aparatur Sipil Negara (ASN) melalui Dynamic Governance.” *Jurnal Konstituen* 1, no. 1 (2019): 1–22. doi:10.33701/jk.v1i1.309.

Raihan. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: PT. LKiS Printing Cemerlang, 2011.

RI, Depdiknas. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (2002).

Risnawati. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta. Aswaja Presindo, 2014.

Rivai, Vertizal, dan Deddy Mulyadi. *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.

Robbins, Stephen P., dan Timothy A. Judge. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Selemba Empat, 2019.

Rusdiana, Erus. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Educator dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.” *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review* 2, no. 1 (2018): 231–36. https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/view/1829.

Sabirin. “Perencanaan Kepala Sekolah Tentang.” *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 9, no. 1 (2012): 111–28.

Sagala. *Manajemen Strategik Dalam peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung. Alfabeta, 2007.

Sagala, Syariful. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Sallis, Edwar. *Total Quality Management*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.

Samsudin, Sadili. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2006.

Sanders, Mavis G., Dian Lukmansyah, Rahma Danniarti, dan Dewi Susanti, Moh. Rois, Fartika Ifriqia. “Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Volume 1, No. 1, Juli-Desember 2017.” *American Journal of Education* 1, no. 2 (2017): 233–55. The Value of Pancasila, National Insight, PPKn Subject.

Siagian P. Sondang. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Soekarto, Indara Fachrudi. *Bagaimana Memimpin Sekolah yang efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2006.

Solihin Ismail. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga, 2009.

Subhi, Imam. “Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19.” *Edification Journal* 3, no. 1 (2020): 35–56. doi:10.37092/ej.v3i1.213.

Sudrajat, Cucu Jajat, Mubiar Agustin, Leli Kurniawati, dan Dede Karsa. “Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 508. doi:10.31004/obsesi.v5i1.582.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Suharsaputra, Uhar. *No Title*. Bandung: PT. Refika Aditana, 2013.

Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya, 2006.

Susmiyati, Sri, dan Zurqoni Zurqoni. “Meningkatkan Kinerja Guru melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Supervisi Pendidikan.” *Fenomena* 12, no. 1 (2020): 29–52. doi:10.21093/fj.v12i1.2275.

Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005.

Syam, Asri Ashari, dan Rustan Santaria. “Moralitas dan Profesionalisme Guru sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2020): 296–302.

Syaodih, Sukmadinata, dan Nana Syaodih. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2006.

Tahun, Departemen Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar Kepala Sekolah /Madrasah (2007).

Teti Berliana, Rina Wahyuni. “Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru,” no. 1 (2017): 218–26. doi:10.31227/osf.io/myx2h.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bidang dikbud KBRI Tokyo (n.d.).

Uyudin, Atang. “wawancara.” Cirebon, 2021.

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.

Wahyudi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung. Alfabeta, 2009.

Wening, Muslimah Hikmah, dan Achadi Budi Santosa. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Digital 4.0.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 1 (2020): 56. doi:10.31851/jmksp.v5i1.3537.

Zazin, Nur. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Perpustakan Nasiona KDT, 2011.