

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DAN PELAKSANAAN PERENCANAAN KARIR SISWA
DI SMA NEGERI 1 CIWARU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



ANISA FITRIANI

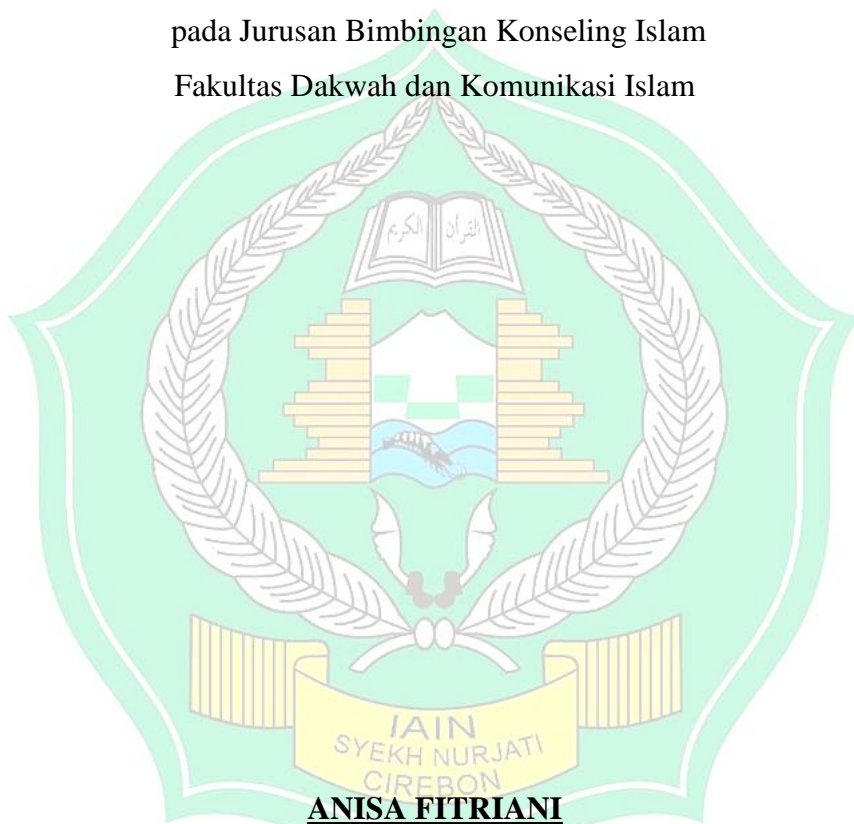
NIM 1708306059

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2024 M**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DAN PELAKSANAAN PERENCANAAN KARIR SISWA
DI SMA NEGERI 1 CIWARU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



ANISA FITRIANI

NIM 1708306059

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2024 M**

ABSTRAK

Anisa Fitriani NIM : 1708306059 “Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling Dan Pelaksanaan Perencanaan Karir Siswa di SMA Negeri 1 Ciwaru”

Layanan bimbingan konseling menjadi sesuatu hal yang penting pada tingkat Sekolah Menengah Atas ataupun sekolah menengah kejuruan. Terutama bagi siswa tingkat akhir yaitu kelas XII karena pada tahap ini siswa akan dihadapkan dengan pilihan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi atau langsung bekerja. Permasalahan siswa banyak yang belum memahami tentang dirinya sendiri akan berpengaruh terhadap rencana karir mereka kedepan. Layanan bimbingan konseling diharapkan mampu membantu siswa mengenali kekuatan dan kelemahan dirinya sehingga siswa mantap dengan pilihan langkah ke depan karena telah memiliki perencanaan karir. Siswa di SMAN 1 Ciwaru banyak yang masih bingung dengan langkah kedepan setelah mereka lulus. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana layanan bimbingan konseling berpengaruh terhadap perencanaan siswa SMA pada kelas XII.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Hasil penelitian didapat $\hat{Y} = 25,888 + 0,460x$. Persamaan tersebut mempunyai konstanta sebesar 25,888 dan koefisien regresi variabel layanan bimbingan konseling (variabel x) sebesar 0,460. Artinya layanan bimbingan konseling (variabel x) bernilai 0 maka perencanaan karir siswa (variabel y) sebesar 25,888 dan jika layanan bimbingan konseling mengalami kenaikan 1, maka perencanaan karir siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,460. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara layanan bimbingan konseling dengan perencanaan karir siswa. Semakin tinggi layanan bimbingan konseling maka semakin meningkat perencanaan karir siswa. Selanjutnya adalah membandingkan t hitung dengan t tabel dengan kriteria pengujian H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,422 > 1,686$ maka H_0 ditolak, artinya H_a diterima yakni terdapat pengaruh layanan bimbingan konseling terhadap perencanaan karir siswa.

Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan konseling berpengaruh terhadap perencanaan karir siswa, dengan persentase 30,6% selebihnya perencanaan dipengaruhi faktor lain baik yang dari internal ataupun eksternal.

Kata Kunci : Layanan bimbingan konseling, Perencanaan karir, SMA

ABSTRACT

Anisa Fitriani NIM : 1708306059 “The Influence of Guidance Counseling Services And The Implementation Of Career Planning Students At Senior High School 1 Ciwaru”

Guidance and counseling services at the high school or vocational high school level are important. Especially for final year students, namely class XII, because at this stage students will be faced with the choice of continuing their education to college or going straight to work. The problem of many students not understanding themselves will affect their future career plans. Counseling guidance services are expected to be able to help students recognize their strengths and weaknesses so that students are confident in choosing their next steps because they already have a career plan. Many students at SMAN 1 Ciwaru are still confused about their next steps after they graduate. The aim of this research is to determine the extent to which guidance and counseling services influence the planning of high school students in class XII.

This research uses quantitative methods with data collection techniques using questionnaires. The research results showed that this equation had a constant of 25.888 and a regression coefficient for the counseling guidance service variable (variable x) of 0.460. This means that the counseling guidance service (variable x) has a value of 0, then the student's career planning (y variable) is 25.888 and if the counseling guidance service increases by 1, then the student's career planning will increase by 0.460. A positive coefficient means that there is a positive relationship between guidance and counseling services and student career planning. The higher the level of guidance and counseling services, the greater the student's career planning. The next step is to compare the t count with the t table with the test criteria: H_0 is accepted if $t \text{ count} < t \text{ table}$ and H_0 is rejected if $t \text{ count} > t \text{ table}$. Because $t \text{ count} > t \text{ table}$, namely $5.422 > 1.686$, H_0 is rejected, meaning that H_a is accepted, namely that there is an influence of counseling services on students' career planning.


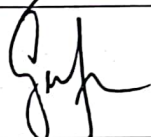




So it can be concluded that counseling guidance services influence students' career planning, with a percentage of 30.6%, the remaining planning is influenced by other factors, both internal and external.

Keywords: Counseling guidance services, career planning, Senior high school

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling Dan Pelaksanaan Perencanaan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Ciwaru “ oleh Anisa Fitriani , NIM 1708306059 telah di munaqosahkan pada hari Senin, 29 April 2024, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP.19830705 201101 1 014	14-05-2024	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	17-05-2024	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP.19830705 201101 1 014	14-05-2024	
Penguji II Eha Julaeha, M.A NIP.19721215 20141 1 2 001	15-05-2024	
Pembimbing I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag. M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	15-05-2024	
Pembimbing II Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si NIP. 19620420 198803 2 001	15-05-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN PELAKSANAAN
PERENCANAAN KARIR SISWA DI SMA NEGERI 1 CIWARU**

Disusun Oleh :

ANISA FITRIANI

NIM : 1708306059

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Hj Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

Pembimbing II



Dr. Hj Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP. 19620420 198803 2 001

Menyetujui

Ketua Jurusan BKI



Dr. Haja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 1 014

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatuallahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan , telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Anisa Fitriani

NIM : 1708306059

Judul : " Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling dan Pelaksanaan Perencanaan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Ciwaru "

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Oleh karena itu, nota dinas ini kami serahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatuallahi Wabarakatuh

Cirebon, 28 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Hj Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

Pembimbing II



Dr. Hj Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP. 19620420 198803 2 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Anisa Fitriani

NIM : 1708306059

Judul : “ Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling dan Pelaksanaan Perencanaan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Ciwaru “

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 28 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



OF 1ALX021580821
Anisa Fitriani

NIM. 1708306059

RIWAYAT HIDUP



Anisa Fitriani merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, lahir dari keluarga bahagia bapak Yoyo Jepri dan Ibu Momoh Rosmanah. Lahir di Kuningan pada tanggal 22 April 1998, beralamat di Dusun Cikoneng RT.05/RW.05 ,Desa Linggajaya, Kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan Jawa barat. Email : anisafitriani4644@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Linggajaya , lulus pada tahun 2005
2. SMP Negeri 1 Ciwaru, lulus pada tahun 2011
3. SMA Negeri 1 Ciwaru, lulus pada tahun 2014
4. Pada tahun 2017 melanjutkan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO HIDUP

KENALILAH DIRIMU KARENA TUJUAN HIDUPMU

DALAM KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN

يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

fa inna ma'al-'usri yusrā

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

inna ma'al-'usri yusrā

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Seluruh dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis.
6. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S,Ag.M.Pd dan Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tersayang Bapak Yoyo Jepri dan Ibu Momoh Rosmanah. Terimakasih kepada kepada kedua orang tua atas Do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Temakasih banyak atas segala dukungan , cinta, serta Do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku, dan itu tentu sangat berharga dan tidak akan pernah bisa terbalaskan oleh apapun.
8. Diriku sendiri, terimakasih banyak sudah mau berjuang dan berusaha lebih baik lagi dalam hal apapun. Terimakasih dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Adik tersayang Uus Suhada dan Sinta Riffana , terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Patner hidup, In Syaa Allah Calon Imam Ika Irawan yang senantiasa memberikan arahan, dukungan serta motivasi yang selalu membersamai.
11. Bibi Titin Kartini yang menjadi panutan, motivasi dan selalu membantu dalam suka duka terimakasih banyak selalu mebantu.
12. Keluarga besar tercinta yang terus memberikan Do'a dan dukungan dalam segala hal.

13. Sahabat kecil sampai sekarang yaitu Siti Maryam dan Anisa Hasanah terimakasih selalu ada hingga saat ini.

14. Teman serta sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas waktu dan dukungannya saat saya butuhkan.

Sekian persembahan ini saya haturkan sebagai ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak, saya berharap skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Aamiin Yaa Rabbalalamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini puji syukur pada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) yang berjudul “ *Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling dan Pelaksanaan Perencanaan Karir Siswa di SMA Negeri 1 Ciwaru* “ ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberi manfaat dan wawasan baru bagi pembaca.

Peneliti menyadari tewujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu peneliti patut menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah M, Hum. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd. selaku dosen pembimbing I (satu). Terimakasih sudah meluangkan waktu, energi, dan fikiran untuk mengarahkan saya menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Yayah Nurhidayah, M.Si selaku dosen pembimbing II (dua). Terimakasih untuk semua bimbingan dan dukungannya dalam tugas akhir ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Dawah dan Komunikasi Islam , terutama dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang sudah memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu Pratiwi Nur Apriani, S.Pd. sebagai staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Terimakasih sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
10. Bapak Achmad Darmanto, S.Pd. Selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Ciwaru.
11. Ibu Sri Handayani, S.Pd. selau guru Bimbingan dan Konseling.
12. Kepda seluruh informan peserta didik SMA Negeri 1 Ciwaru yang telah memberian informasi yang dibutuhkan peneliti.

Sebagai penutup, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang sudah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Wassalammu'alaikum Warrahmatuallahi Wabarrakatuh



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teoritik	9
1. Layanan Bimbingan Konseling.....	9
a. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling	9
b. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	10
c. Bentuk Layanan Bimbingan dan konseling	12
d. Teknik Layanan Bimbingan dan Konseling	13

e. Modal Layanan Bimbingan dan Konseling	15
f. Metode Layanan Konseling	16
2. Perencanaan Karir	17
a. Pengertian Perencanaan Karir	17
b. Tujuan Perencanaan Karir	18
c. Manfaat Perencanaan Karir	19
d. Aspek-Aspek Perencanaan Karir	20
e. Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir	20
3. Posisi Layanan Bimbingan Karir dalam BK.....	21
a. Unsur-Unsur Bimbingan	21
b. Tujuan Layanan Bimbingan Karir	22
c. Bentuk Layanan Bimbingan karir	23
d. Jenis Layanan Bimbingan Karir	24
B. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode dan Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sample dan Teknik Pengambilan Sample.....	33
D. Definisi Operasional Variable Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	42

1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linieritas	43
3. Uji Homogenitas	43
4. Uji Hipotesis	44
H. Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Layanan Bimbingan Konseling.....	49
2. Perencanaan Karir Siswa.....	60
3. Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling Terhadap Perencanaan Karir	70
a. Uji Prasyarat.....	70
1) Uji Normalitas	70
2) Uji Linieritas	71
3) Uji Homogenitas	71
b. Uji Hipotesis	72
1) Uji Regresi	72
2) Uji Korelasi.....	73
3) Uji Determinasi	73
4) Uji Hipotesis	74
B. Pembahasan Hasil.....	75
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

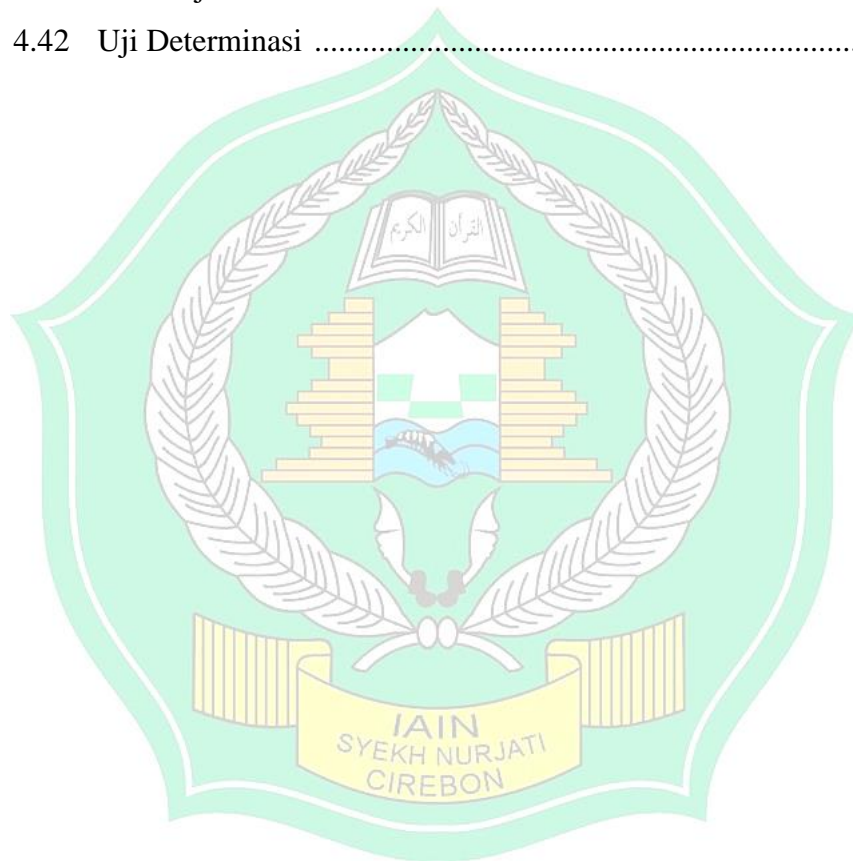
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	30
3.2	Daftar Siswa Kelas XII	32
3.3	Pemberian Skor Angket Skala Likert	36
3.4	Kisi – Kisi Instrumen	37
3.5	Kriteria Instrumentasi Besarnya Korelasi	39
3.6	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	39
3.7	Kriteria Reliabilitas Tes	40
3.8	Hasil Uji Realiabilitas Variabel X	41
3.9	Hasil Uji Reliabilitas variable Y	41
4.1	Skala nilai penggunaan angket Layanan Bimbingan Konseling	50
4.2	Guru BK melakukan bimbingan bimbingan konseling dengan cara kelompok	50
4.3	Sekolah memiliki program bimbingan konseling	51
4.4	Guru BK mengetahui kemampuan semua peserta didik	51
4.5	Program bimbingan konseling membuat saya sadar tentang dirisaya sendiri	52
4.6	Bimbingan konseling pembuat saya paham tentang tujuan hidup saya kedepan	52
4.7	Guru BK selalu memberikan informasi pekerjaan dan perguruan tinggi	53
4.8	Guru BK tidak melakukan bimbingan konseling secara terjadwal..	53
4.9	Bimbingan konseling tujuannya bukan untuk siswa.....	54
4.10	Guru BK tidak mengarahkan pekerjaan/jurusan yang sesuai dengan bakat untuk siswa	54
4.11	Guru BK tidak menjelaskan kompetensi apa saja yang diperlukan untuk menjadi seseorang (sesuai dengan cita-cita).....	55
4.12	Guru BK jarang memberi informasi tentang beasiswa	55

4.13	Pendekatan yang dilakukan guru BK tidak dapat membantu saya dalam memahami informasi mengenai kondisi lingkungan dunia kerja maupun studi lanjutan	56
4.14	Layanan bimbingan konseling tidak menjelaskan mengenai budaya kerja dalam suatu perusahaan.....	56
4.15	Guru BK tidak menjelaskan mengenai aturan-aturan dalam bekerja.....	57
4.16	Guru BK tidak menjelaskan mengenai prospek pekerjaan yang diminati saya	57
4.17	Guru BK tidak memudahkan untuk mendapatkan informasi studi lanjutan.....	58
4.18	Rangkuman Hasil Variable X	59
4.19	Skala nilai penggunaan angket Layanan Bimbingan Konseling	60
4.20	Saya dapat memahami dan mengetahui bakat saya	61
4.21	Saya puas dengan prestasi yang diraih sampai saat ini.....	61
4.22	Saya telah memiliki perencanaan karir setelah lulus sekolah.....	62
4.23	Perencanaan karir dapat mempercepat sampainya pada tujuan/cita-cita.....	62
4.24	Saya memahami diri saya sendiri	63
4.25	Saya sudah mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja atau dunia pendidikan selanjutnya.....	63
4.26	Saya sudah membuat suatu keputusan tentang karir.....	64
4.27	Guru BK memberikan tips dalam mengambil keputusan karir yang benar	64
4.28	Saya sudah mengetahui bakat yang dapat saya kembangkan	65
4.29	Saya tidak dapat memutuskan masalah hidup sendiri.....	65
4.30	Saya belum bisa memanfaatkan kesempatan karir yang ada	66
4.31	Saya tidak memperhatikan nilai-nilai yang didapatkan	66
4.32	Saya belum memiliki rencana selanjutnya ke perguruan tinggi mana.....	67
4.33	Saya tidak mengetahui manfaat perencanaan karir.....	67

4.34	Saya belum memahami kemampuan yang saya miliki	68
4.35	Saya belum tahu detail tentang kelemahan dan kelebihan saya.....	68
4.36	Rangkuman Hasil Variable Y	69
4.37	Hasil Uji Normalitas	69
4.38	Hasil Uji Linieritas	70
4.39	Hasil Uji Homogenitas.....	71
4.40	Hasil Uji Regresi.....	72
4.41	Hasil Uji Korelasi	73
4.42	Uji Determinasi	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba Intrumen	80
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas instrument variable X	84
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variable Y	86
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	88
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	89
Lampiran 6	Instremen Penelitian	90
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	94
Lampiran 8	Tabulasi Hasil Penelitian Variabel X	95
Lampiran 9	Tabulasi Hasil Penelitian Variabel Y	98
Lampiran 10	Daftar Responden.....	101
Lampiran 11	Dokumentasi Pengambilan Data	104
Lampiran 12	SK Bimbingan	107
Lampiran 13	Surat Pengantar Penelitian.....	108

