

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada latar belakang, tujuan penelitian, dan hasil yang telah dilakukakan pengujian serta didukung dengan hasil wawancara dan dokumentasi, maka penelitian yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling terhadap Perencanaan karir Siswa” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan konseling menurut persepsi siswa dapat dikatakan baik hal ini terlihat dari hasil perhitungan angket mendapatkan nilai presentasi rata-rata 4,44 dan kategori ini termasuk baik artinya layanan bimbingan konseling dinyatakan dapat menjadi salah satu factor penentuan kemampuan.
2. Perencanaan karir siswa ini dapat dikategorikan baik. Artinya dari pernyataan –pernyataan yang diajukan pada angket siswa kepada SMA mengindikasikan bahwa mereka mempunyai perencanaan yang lumayan baik.
3. Model persamaan regresi sederhana adalah  $\hat{Y} = a + bx$  . Berdasarkan tabel di atas persamaan regresinya didapat  $\hat{Y} = 25,888 + 0,460x$  . Persamaan tersebut mempunyai konstanta sebesar 25,888 dan koefisien regresi variabel layanan bimbingan konseling (variabel X) sebesar 0,460. Artinya layanan bimbingan konseling (variabel X) bernilai 0 maka perencanaan karir siswa (variabel Y) sebesar 25,888 dan jika layanan bimbingan konseling mengalami kenaikan 1, maka perencanaan karir siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,460. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara layanan bimbingan konseling dengan perencanaan karir siswa. Semakin tinggi layanan bimbingan konseling maka semakin meningkat perencanaan karir siswa.

## **B. Saran**

1. Sebagai kepala sekolah hendaknya meningkatkan pengawasan terhadap para guru dan selalu mengadakan komunikasi terkait program sekolah khususnya pada mata pelajaran BK sejauh mana guru telah mengenal dan mengarahkan siswa dalam pengenalan diri dan lingkungan.
2. Sebagai seorang guru BK hendaknya memiliki modal karakter dan modal pengetahuan yang baik. Modal karakter diantaranya sikap perhatian, sabar dan bijaksana karena sikap sabar dan bijaksana akan mencontohkan kepada siswa dalam pengambilan keputusan, tidak gegabah namun langkah pasti dan terarah. Dengan modal wawasan yang luas guru akan menunjukkan kepada para siswa sesuai dengan pengetahuan dan pengalamannya. Selalu memberikan informasi terkait dunia kerja ataupun informasi pendidikan lanjutan.
3. Siswa hendaknya meningkatkan motivasi untuk lebih mengenali diri sendiri beserta kelemahan dan kelebihan yang dimiliki, menggali potensi dan bakat pada diri. Setelah tahu akan potensi pribadi jangan lupa selalu berkomunikasi dengan guru BK untuk meminta pendapat dan masukan agar lebih mantap dalam menentukan langkah karir kedepan.
4. Kepada peneliti yang lain untuk melakukan penelitian lanjutan serta dapat memperluas permasalahan penelitian. Seperti pada teori bahwa banyak factor yang mempengaruhi perencanaan karir baik yang berasal dari internal ataupun eksternal.
5. Kepada orang tua agar lebih mendukung program sekolah dalam hal perencanaan karir dan senantiasa proaktif dan mau bekerjasama dengan pihak sekolah serta ikut membimbing apa yang menjadi potensi anak, serta mendukung apa yang menjadi cita-cita anak-anak mereka