

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*, Edisi Revisi. Malang: PT. UMM Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumel. (2000). *Stres belajar akademik*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2017) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

### Jurnal:

- Aryani Safithry, E., & Sari Dewi, I. (2020). Terapi Menulis Ekspresif Untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik Peserta Didik Di Sekolah Full Day School. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 40–47.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. United States of America: W.H Freeman and Company.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stress Akademik Siswa.

- Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95-99
- Bubulac, L., Gatej, E., Galati, U. D., & Rizeanu, S. (2018). The effects of self efficacy on the level of perceived stress : a the effects of self efficacy on the level of perceived stress : a correlational study. *Romanian Journal Of Psychological Studies*, 6(1), 1–7.
- Bunyamin, A. (2021). Mengelola Stres dengan Pendekatan Islami dan Psikologis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 145-159.
- Cheng, Y. H., Tsai, C. C., & Liang, J. C. (2019). Academic hardiness and academic self-efficacy in graduate studies. *Higher Education Research and Development*, 38(5), 907–921.
- Ganguly, S., Kulkarni, M., & Gupta, M. (2017). *Predictors of academic performance among Indian students. Social Psychology of Education*, 20(1), 139–157.
- Gadzella, B. M. & Masten, W.G. (2005). An analysis categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Clinical Psychological*, 54, 261- 271
- Karuniawan, A., Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara akademik stress dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 2(1), 16-21
- Konaszewski, K., Kolemba, M., & Niesiobedzka, M. (2019). *Resilience , sense of coherence and self-efficacy as predictors of stress coping style among university students. Current Psychology*, 1–11.
- Lazarus, R.S & Folkman,S. ( 1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York : Springer.
- Leasa, M., & Batlolona, J. R. (2017). Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Smkn 13 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(1), 73.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422-427.

- Olejniak, S. N. L. & Holschuh, J. P. (2007). *College rules 2nd Edition How TI study survive, and succeed in college*. New York: Macmillan Publishing.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Robotham, D., (2008), Stress among higher education students: *Towards a research agenda, Higher Education*, 56 (6): 735- 746.
- Safitri, Melliani, (2023). Upaya Peningkatan Efikasi Diri Siswa Melalui Kecerdasan Emosional, *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, Vol 6, No 01
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20-27.
- You, J. (2018). Testing the three way interaction effect of academic stress, academic self-efficacy, and tas value on persistence in learning among korean college students. *The International Journal Of Higher Education Research*, 76(5), 1-15.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239.

### **Skripsi:**

- Bangun, G. E. S. (2011). Perbedaan Self Directed Learning Siswa Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan di Yayasan Dharma Bakti Medan. *Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara*
- BJ, I. (2019). Penerapan Teknik Expressive Writing Untuk Menurunkan Stress Akademik Siswa Di SMP N 1 Makassar. *Skripsi. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*.
- Fazila, Z. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh Di Masa Pandemi Covid-19 (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). *Skripsi, Banda Aceh; Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*
- Hasfrentia, Y.D. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stess academic Pada Pelajar SMAN 1 TUNTANG. *Skripsi. Universitas Kristen Satya*

Wacana Salatiga.

- Maharani, A. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, *Skripsi, Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Namira, R. (2018). Hubungan antara self-efficacy dengan stres akademik pada remaja SMA di Yogyakarta. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya*.
- Nurhaliza, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Kelas XI MAN 1 Medan Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling, *Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*
- Rahmawati, D. D., & Sri S. (2012). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMPN 1. *Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatra*.
- Rahmah, M. A. (2022). Hubungan antara self-efficacy dengan stress academic dalam mata pelajaran IPA Kelas VIII SMP Plus An-Nur Al-Munir Dampit Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*

