

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PERMAINAN DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



EVINA KHUMAEIDAH

NIM. 2008306004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PERMAINAN DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2024 M/ 1445 H

ABSTRAK

EVINA KHUMAEIDAH. NIM. 2008306004. EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON.

Kepercayaan diri adalah perilaku positif dengan keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri. Kurangnya kepercayaan diri dapat berdampak pada menurunnya prestasi akademik maupun non akademik. Melalui pemberian bimbingan kelompok dengan teknik permainan diharapkan efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik permainan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon.

Penelitian ini termasuk dalam jenis pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon sejumlah 182 peserta didik, dan sampelnya sebanyak 18 *purposive sampling* peserta didik, teknik pengambilan sampel menggunakan dengan syarat sampel merupakan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon, tingkat kepercayaan diri sedang, dan bersedia mengikuti treatment bimbingan kelompok dengan 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, profil umum kepercayaan diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon menunjukkan peningkatan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Selain itu teknik permainan dalam bimbingan kelompok memberikan kontribusi besar terhadap kesuksesan program secara keseluruhan. Kemudian perhitungan uji *paired simple t-test* dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$ dikatakan efektif. Dengan demikian dapat diartikan bahwa, bimbingan kelompok dengan teknik permainan efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Bimbingan Kelompok, Teknik Permainan.

ABSTRAK**EVINA KHUMAEIDAH, NIM. 2008306004. EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE USING GAME TECHNIQUES IN INCREASING THE SELF-CONFIDENCE OF CLASS VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 7 CIREBON CITY.**

Self-confidence is positive behavior with confidence in one's own abilities. Lack of self-confidence can have an impact on decreasing academic and non-academic achievements. By providing group guidance using game techniques, it is hoped that it will be effective in increasing students' self-confidence. This research aims to analyze the effectiveness of group guidance using game techniques in increasing the self-confidence of class VIII students at SMP Negeri 7 Cirebon City.

This research is included in the type of quantitative approach with methods pre-experiment using design one group pretest-posttest design. The population of this research is 182 class VIII students at SMP Negeri 7 Cirebon City, and the sample is 18 purposive sampling students, the sampling technique is used with the condition that the sample is a class VIII student at SMP Negeri 7 Cirebon City, has a moderate level of self-confidence, and is willing to take part in group guidance treatment with 3 meetings. Data collection techniques in this research used questionnaires, observation and documentation techniques.

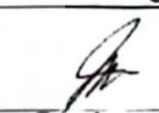


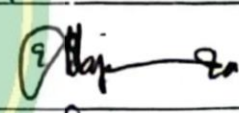
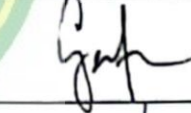

The results of the research show that the general profile of self-confidence of class VIII students at SMP Negeri 7 Cirebon City shows a significant increase between grades pretest and posttest. Apart from that, game techniques in group guidance make a major contribution to the overall success of the program. Then test calculations paired simple t-test with Asymp. Sig. (2-tailed) of $0.000 < \alpha (0.05)$ is said to be effective. Thus, it can be interpreted that group guidance using game techniques is effective in increasing the self-confidence of class VIII students at SMP Negeri 7 Cirebon City.

Keywords: *Self-Confidence, Group Guidance, Game Techniques.*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon”. Oleh Evina Khumacidah, NIM. 2008306004, telah dimunaqosahkan pada tanggal 14 Mei 2024, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	6 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	31 Mei 2024	
Penguji I Herny Novianti, M.Pd. NIP. 19811121 201701 4 001	30 Mei 2024	
Penguji II Eha Julacha, M.A. NIP. 19721215 201411 2 001	31 Mei 2024	
Pembimbing I Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	31 Mei 2024	
Pembimbing II Drs. H. Muzaki, M.Ag. NIP. 19660720 199903 1 001	31 Mei 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Drs. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001


PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PERMAINAN DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

EVINA KHUMAEIDAH

NIM. 2008306004




(Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I)
NIP. 19830705 201101 1 014

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Evina Khumaeidah

NIM : 2008306004

Judul : Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon

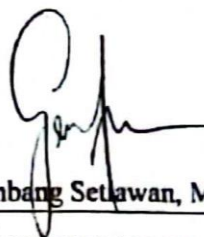
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimuaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



(Bambang Setlawan, M.Pd)

NIP. 19890706 201801 1 002



(Drs. H. Muzaki, M.Ag)

NIP. 19660720 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Evina Khumacidah

NIM : 2008306004

Fakultas/ Jurusan : Dakwah dan komunikasi Islam/ Bimbingan Konseling Islam

Judul : Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 April 2024

Yang Membuat Pernyataan




(Evina Khumacidah)

NIM. 2008306004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Evina Khumaeidah bertempat tinggal di Jl. Gn. Galunggung No. 101, RT 007/ RW 015, Kel. Kecapi, Kec. Harjamukti, Kota Cirebon. Lahir di Cirebon, 8 Oktober 2001. Anak kedua dari lima bersaudara, dari pasangan bapak Hasan Nawi dan ibu Sri Mulyati.

Riwayat Pendidikan Formal :

1. MI Salafiyatul Huda II, lulus tahun 2014
2. MTs An-Nur Kota Cirebon, lulus tahun 2017
3. MA An-Nur Kota Cirebon, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, lulus tahun 2024

Pendidikan Non Formal

1. Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon (2014-2020)

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..”.

(QS. Ar-Ra’d:11)

“Semuanya memang berkaitan tentang waktu. Namun jangan biarkan waktu yang mengatur diri kita, tetapi diri kitalah yang mesti mengatur waktu”.

-Evina Khumaeidah

“Setiap kita punya langit kehidupan masing-masing. Setiap kita punya hujan, pelangi, dan badainya sendiri-sendiri”.

-Ikhsanudin

“Berdamailah dengan hal yang di luar kendali kita, karena ikhlas selalu menjadi ending yang terbaik”.

-Evina Khumaeidah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya pada setiap makhluknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., dan semoga kita semua akan mendapatkan syafaatnya nanti di hari kiamat. *Aamiin ya rabbal 'alamin*. Penulis bersyukur yang tak terukur kepada orang-orang baik yang telah berperan penting di hidup penulis dan juga ikut andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, penulis persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan cinta kasih sayangnya, doa, dukungan, dan ridho. Tanpa itu semua, maka penulis tidak akan sampai berada pada di titik ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kedua orang tua penulis bahagia, karena selama ini penulis belum bisa berbuat lebih kepadanya. Meskipun kalian telah berpisah, akan tetapi membuat penulis sadar bahwa, bagaimana cara menerima keadaan tanpa membenci kehidupan.
2. Skripsi ini dipersembahkan untuk diri penulis sendiri yang telah berusaha dan bertahan dalam macammnya alur hidup. Terimakasih atas kerja sama dan kerja kerasnya. Mari kita terus berusaha jangan menyerah untuk kedepannya. Jika lelah, menepilah, dan jangan lupa untuk selalu libatkan Allah dalam segala hal urusan.
3. Kepada kakak dan adik-adik penulis Khaeva Khaerunnisa, Muhammad Haidar Azam, Aska Ahmad Zamzami, Salwa Haura Nadzifah, dan Zahwa Naena Hamimah yang senantiasa menjaga *mood* penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan dukungan, dan doa. Terima kasih dan sayang untuk kalian.
4. Sebagai tanda hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada para guru dan para dosen yang telah memberikan ilmu, ikhlas dalam mendidik, hingga memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk menjadikan penulis

lebih baik lagi, dan belajar untuk beraktualisasi diri. Semoga senantiasa berada dalam lindungan Allah, diberikan nikmat sehat, dimudahkan, dan dilancarkan segala urusannya.

5. Teruntuk teman-teman angkatan 2020 kelas A Bimbingan Konseling Islam, khususnya Dina Nurul Hayati, Ruri Rismayanti, Silvi Zulfiyah, Lusy Setia Dewi, Rini Kusmiyati, dan Nurlaeiliyah tanpa semangat, dukungan dan bantuan dari kalian semua tak akan mungkin penulis sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang sudah kita lewati, berkah untuk kita semua.
6. Teruntuk rekan-rekan PPL SMP Negeri 4 Kota Cirebon (Keluarga Kul-kul) Rossiliana Putri, Shalza Amanda, Tati Sulastri, Adinda Ratna Dea, Adhi Surya Ramadhan, Falah Apiliana, dkk yang selalu mendukung, dan selalu kebersamai untuk menjaga kesolidan, semoga kita selalu solid hingga tua nanti.
7. Teruntuk adik-adik kelas VII F Spenpat dan kelas VIII Spentu, terimakasih banyak atas cerita dan pengalamannya, kakak senang bisa berkenalan dan bermain dengan kalian semua, sehat-sehat ya.
8. Teruntuk adik-adik Madrasah Diniyah (MD) Jagasatru kelas I dan III yang selalu menyemangati, selalu bekerja sama dalam KBM, dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, berkah untuk kita semua.
9. Kemudian terima kasih untuk semua orang yang telah menyayangi penulis, menyemangati penulis, mendoakan penulis dan menjadikan penulis teman.
10. Terakhir, terima kasih sebelumnya kepada pembaca yang telah bersedia membuka dan menelaah karya kecil ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya pada setiap makhluknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., dan semoga kita semua akan mendapatkan syafaatnya nanti di hari kiamat. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Alhamdulillah penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Efektifitas Bimbingan kelompok dengan Teknik Permainan dalam meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon”. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya dari hati yang paling dalam, penulis sampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum., selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I., selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I (Satu) yang telah meluangkan waktunya dan tak pernah bosan dalam membimbing, memberi masukan, arahan, ketelatenan dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag., selaku dosen pembimbing II (Dua) yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan

selalu memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Euis Sulastri, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 7 Kota Cirebon.
8. Ibu Anny Marfuah, S.Psi., selaku koordinator guru BK SMP Negeri 7 Kota Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Adik-adik kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Cirebon yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian.
10. Kedua orang tua, yang selama ini selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi.
11. Seluruh mahasiswa/i BKI angkatan 2020 terkhusus kelas A, dan semua pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga selalu dimudahkan dan dilancarkan segala urusannya, dan semoga menjadi orang yang selalu menunai kebaikan serta kebermanfaatn untuk orang-orang sekitar kita.

Peneliti berharap kepada Allah SWT. agar selalu melimpahkan kasih sayangnnya kepada pihak yang telah membantu penulis selama menyelesaikan skripsi. Dengan segala keterbatasan, penulis sampaikan permohonan maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekuranga, kekeliruan, atau kesalahan yang disengaja atau tidak disengaja. Semoga karya tulis ini mampu memberikan kemanfaatan bagi penulis dan para pembaca guna menambah pengetahuan dan memperluas wawasan . *Aamiin yaa Rabbal 'Alamin.*

Cirebon, 22 April 2024

Penulis



(Evina Khumaeidah)

NIM. 2008306004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kepercayaan Diri	9
1. Definisi Kepercayaan Diri	9
2. Karakteristik Kepercayaan Diri.....	10
3. Faktor Pengaruh Kepercayaan Diri.....	11
4. Aspek Kepercayaan Diri	12
5. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri	12
B. Bimbingan Kelompok	13

1.	Definisi Bimbingan Kelompok	13
2.	Tujuan Bimbingan Kelompok	14
3.	Manfaat Bimbingan Kelompok	15
4.	Fungsi Bimbingan Kelompok	16
5.	Asas-asas Bimbingan Kelompok	17
6.	Teknik Bimbingan Kelompok	17
7.	Tahapan Bimbingan Kelompok	18
C.	Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok	19
1.	Pengertian Permainan	19
2.	Kelebihan dan Kelemahan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok	20
3.	Manfaat Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	21
4.	Tahapan Permainan	22
D.	Penelitian Relevan	24
E.	Kerangka Berpikir	25
F.	Hipotesis Teoritis	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Penentuan Populasi dan Sampel	30
D.	Definisi Operasional Variabel	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
F.	Instrumen Penelitian	35
G.	Teknik Analisis Data	41
H.	Kategorisasi Kepercayaan Diri	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Penelitian	47
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	68
C.	Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Skor Penelitian Kuesioner.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Sebelum Uji Coba)	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Setelah Uji Coba)	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Item	40
Tabel 3.6 Kategori Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.8 Kategori Nilai N-Gain <i>Score</i>	45
Tabel 3.9 Tafsiran Efektifitas N-Gain Persen	45
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Kepercayaan Diri	46
Tabel 3.11 Deskripsi Perilaku Kepercayaan diri Berdasarkan Kategori	46
Tabel 4.1 Statistik Kepercayaan Diri	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Profil Umum Kepercayaan Diri Peserta Didik ...	50
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kepercayaan Diri Peserta Didik	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek	53
Tabel 4.5 Tingkat Terlaksananya Bimbingan Kelompok Pertemuan Pertama	57
Tabel 4.6 Tingkat Terlaksananya Bimbingan Kelompok Pertemuan Kedua	59
Tabel 4.7 Tingkat Terlaksananya Bimbingan Kelompok Pertemuan Ketiga.	61
Tabel 4.8 Deskripsi Data Posttest Kepercayaan Diri	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas (Sebelum <i>Outlier</i>)	65

Tabel 4.10 Uji Normalitas (Setelah <i>Outlier</i>)	66
Tabel 4.11 Uji Homogenitas	67
Tabel 4.12 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	67
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> , Hasil <i>Posttest</i> , Hasil <i>Posttest-Pretest</i> , dan Skor Ideal	68
Tabel 4.14 Hasil Ternormalisasi Gain (N-Gain)	69



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1: Grafik Hasil *Pretest* Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII ... 49
- Gambar 4.2: Grafik Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek 52
- Gambar 4.3: Grafik Tingkat Terlaksananya Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan 62
- Gambar 4.4: Grafik Perbandingan Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kepercayaan Diri Peserta Didik 64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan (SK)

Lampiran 2: Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat keterangan telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4: Profil Tempat Penelitian

Lampiran 5: Rancangan Pemberian Layanan (RPL)

Lampiran 6: Profesional Judgment Instrumen

Lampiran 7: Kuesioner Sebelum Uji Coba

Lampiran 8: Hasil Uji Validitas

Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 10: Kuesioner Sesudah Uji Coba

Lampiran 11: Rekapitulasi Jawaban Responden

Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian.

