

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, F. (2014). Urgensi Pendidikan Niali untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(1), 79–96.
- Ahmad, N. R. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cita pustaka Media.
- Al-Haq, F. (2023). *Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP BOPKRI 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri (Penerjemah Rita Waryani)*. Jakarta: Bina Rupa.
- Arellano, A., Camara, N., & Tuesta, D. (2014). The Effect of Self Confidence on Financial Literacy. *BBVA Research*.
- Asrizal., Muharam, L. O., & Silondae, D. P. (2019). Perbandingan Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Permainan dengan Bimbingan kelompok Konvesional dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP 1 Kontunaga. *Jurnal Bening*, 3(1), 77–84.
- Atherton, M. (2015). Measuring Confidence levels of Male and Student in Open Acces Enabling Courses. *Issues in Educational Research*, 25(2), 81–98.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skal Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrowi, I. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga, dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian Pada Nad-Nad Distro di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Simki-Economic*, 1(2).
- Dani. Aspin., & Abas, R. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 88 Kendari. *Jurnal Bening*, 1(2), 156–165.

- Depdikbud. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Derry, I. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Devi, P. W., & Cindy, A. P. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Keyakinan dalam Peningkatan Efikasi Diri Siswa SMP. *Cunsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1).
- Dewa, K. S., & Desak, P. E. N. K. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Didik, Y. T. N. (2018). *Tingkat Percaya Diri dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 2 Sokaraja Kulon*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Duwi, P. (2008). *Mandiri Belajar SPSS Untuk Analisis dan Uji Statistik*. Bandung: Media Kom.
- Elsinora, M. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.
- Erniwati. (2021). *Efektifitas Kelompok Bimbingan dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak di TK Kartika 1-69 Muaro Sijunjung*. IAIN Batusangkar.
- Ervi, N., & Khaidir, R. (2021). Analisis Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Media Pembelajaran Simulator Hidroponik Berbasis Mikrontroller di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 7(2), 249–256.
- Farozin, M. D. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hapasari, A., & P. (2014). Kepercayaan Diri Manusia Papua Ditinjau dari Dukungan Teman Sebaya. *Jurnal Psikodimensia*, 13(1), 60–72.
- Hayatillah, M. (2021). *Penerapan Permainan Truth and Dare untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MTs N 4 Pidie*. UIN Ar-Raniry.
- Jahju, H. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- John, C. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixel*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johor, A. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian*. Jakarta: Alex Media Kamputindo.
- Juraida. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa di MTS Negeri Mulawarman Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 1(3), 35–62.
- Kartoon, K. (2000). *Psikologi Anak*. Bandung: Alumni.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian (alih bahasa: D. H. Gulo, cetakan ke empat belas)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lina & Klara. (2010). *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Nobel.
- Lintang, W. P., & Budi, A. (2018). Profil Efikasi Diri Siswa MAN Wonokkromo Bantul. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2).
- Ma'ani. (2020). *Pengaruh Penggunaan Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas III di SDN 38 Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri*. STIE Balikpapan: Madani.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Berfikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press.

- Mubiar, A. (2008). *Mengenal dan Memahami Dunia Anak (Kajian Tentang Perkembangan Anak Dintinjau dari Berbagai Perseptif)*. UPI Press.
- Nurhikmah. (2019). *Penerapan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 33 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan dan Komunikasi (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Roudlo, A. M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, & Erman, A. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 630–638.
- Rifki, Maulana. & Hardi, P. (2022). Upaya Meningkatkan Percaya Diri melalui Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 298–305.
- Rifki, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINop: Jurnal Invasi Pembelajaran*, 1(1), 77–89.
- Rodian, O. T. E. O. M. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Konseling Indonesia*, 8(2), 37–42.
- Rosmalia. (2016). *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam*

Meningkatkan Rasa Percaya Diri Kleas VII di SD 2 Lampung Selatan. UIN Raden Intan Lampung.

Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Teori dan Aplikasi)*. UPI.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

_____. (2007). *Perkembangan Anak: Edisi Kesebelas: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitati, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syafitri, A., Yundayani, A., & Kusumajati, W. K. (2019). *Hubungan antara Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris*.

Thursan Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

Tohirin. (2016). *Metode Penelitian dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling (Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh, Transkrip Hasil Wawancara serta Penyajian Data)*. Jakarta: Raja Grafindo.

Verma, Rohtas Kumar., & Kumari, S. (2016). Effect of Self-Confidence on Academic Achievement of Children at Elementary Stage. *Paripex: Indian Journal of Research*, 5(1), 181–183.

Vista, Ambar Wulan; Shinta, Mayasari; Yohana, O. (2019). Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi. *Alibkin: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1).

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yuyun, Lestari; Yusmansyah; Z, R. R. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *Alibkin: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).

