

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
JAPARA KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LUSY SETIA DEWI
NIM. 2008306005

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
JAPARA KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LUSY SETIA DEWI
NIM. 2008306005

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

LUSY SETIA DEWI. 2008306005: “EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 JAPARA KABUPATEN KUNINGAN”

Disiplin merupakan sikap mental individu yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan yang didasarkan pada kesadaran dalam menjalankan tugas dan kewajibannya untuk mencapai tujuan tertentu. Permasalahan kedisiplinan ini terjadi disalah satu sekolah di Kabupaten Kuningan yaitu di SMP Negeri 2 Japara. Bentuk pelanggaran tersebut yaitu peserta didik sering terlambat masuk sekolah, sering bolos sekolah, tidak menaati peraturan dalam berpakaian, mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan dan tidak disiplin dalam perkataan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji efektivitas teknik *self management* dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi-Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan yang berjumlah 111 peserta didik dengan sampel kelas VIII C dan VIII D yang di pilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan treatment terdapat perbedaan antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Berdasarkan uji *independent sampel t-test* diperoleh hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Yang artinya nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya pelaksanaan teknik *self management* efektif digunakan pada kelompok eksperimen untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan. Ini menunjukkan terdapat keefektifan pemberian *treatment* yang bermakna kedisiplinan peserta didik mengalami peningkatan, dengan perolehan hasil nilai uji N-gain kelas eksperimen sebesar 64%.

Kata Kunci: Teknik *Self Management*, Kedisiplinan

ABSTRAC

LUSY SETIA DEWI. 2008306005: "TECHNIQUE EFFECTIVENESS SELF MANAGEMENT TO IMPROVE DISCIPLINE IN CLASS VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 2 JAPARA, KUNINGAN DISTRICT"

Discipline is an individual's mental attitude that reflects obedience and submission based on awareness in carrying out their duties and obligations to achieve certain goals. This disciplinary problem occurred in one of the schools in Kuningan Regency, namely at SMP Negeri 2 Japara. The forms of these violations are that students are often late for school, often miss school, do not comply with clothing regulations, submit assignments not according to the specified time and are not disciplined in their words. The aim of this research is to test the effectiveness of the technique *self management* in improving the discipline of class VIII students at SMP Negeri 2 Japara, Kuningan Regency.

This type of research is *Quasi-Experimental* by design *Nonequivalent control group design*. The population of this study was all students in class VIII of SMP Negeri 2 Japara, Kuningan Regency, totaling 111 students with a sample of classes VIII C and VIII D who were selected using *Purposive Sampling*. The collection technique in this research uses questionnaires, interviews and documentation.

The research results showed that after being given treatment there were differences between the control group and the experimental group. Based on the independent sample t-test, the sig value was obtained. (2-tailed) of 0.000. Which means the sig value. (2-tailed) smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, H_a is accepted and H_o is rejected, which means the implementation of the technique *self management* effectively used in the experimental group to improve the discipline of class VIII students at SMP Negeri 2 Japara, Kuningan Regency. This shows that there is effectiveness in providing treatment, which means that students' discipline has increased, with the N-gain test score for the experimental class being 64%.

Keywords: Technique *Self Management*, Discipline

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 JAPARA
KABUPATEN KUNINGAN

Disusun Oleh:

LUSY SETIA DEWI

NIM. 2008306005

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Rina Kurnia, M.Pd

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19900517 201903 2 011

NIP. 19660720 199903 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI









Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 JAPARA KABUPATEN KUNINGAN” oleh **Lusy Setia Dewi**, NIM 2008306005, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin, tanggal 20 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda tangan
Ketua Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	20 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	29 Mei 2024	
Penguji 1 Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	29 Mei 2024	
Penguji 2 Eha Julacha, M.A NIP. 19721215 201411 2 001	30 Mei 2024	
Pembimbing 1 Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	29 Mei 2024	
Pembimbing 2 Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	30 Mei 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Lusy Setia Dewi

NIM : 2008306005

Judul : **Efektivitas Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Rina Kurnia, M.Pd
NIP. 19900517 201903 2 011



Dr. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrokhmanirrokhim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lusy Setia Dewi

NIM : 2008304005

Fakultas/ Jurusan : Dakwah Komunikasi Islam / Bimbingan
Konseling Islam

Judul : Efektivitas Teknik *Self Management* Untuk
Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik
Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Japara Kabupaten
Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Lusy Setia Dewi

NIM. 2008306005

RIWAYAT HIDUP



Nama : Lusydewi0602@gmail.com
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dalim
Nama Ibu : Sri Suryanti
Telp/ HP : 0838-9067-4650
E-mail : Lusydewi0602@gmail.com
Alamat : Ds. Jatipancur RT/RW
001/003 Kec. Greged Kab.
Cirebon

Riwayat Pendidikan Formal:

1. SDN 1 Jatipancur, lulus tahun 2014
2. MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2017
3. MAN 3 Cirebon, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas dakwah dan Komunikasi Islam, lulus tahun 2024

Riwayat Pendidikan Non-Formal:

1. Pondok Al-Khiyaroh Buntet Peserta Cirebon Periode Masuk 2014-2020

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Koordinator Divisi Sosial dan Keagamaan Himpunan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, periode 2022-2023

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

-QS. Al-Insyirah: 6-7

“Orang lain engga akan bisa paham *struggel* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succesc stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun engga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!!!!”

-Fardiyandi

“Prosesnya mungkin engga mudah tapi endingnya bikin engga berhenti bilang *Alhamdulillah*”



KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan penulis kesehatan, kekuatan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya karya tulis ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. *Sujud syukur* penulis persembahkan kepada Allah SWT, semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita. Aamiin YRA.

Penulis juga mengucapkan *syukur* dan terimakasih kepada orang-orang yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta bapak Dalim dan mamah tercinta ibu Sri Suryanti selaku orang tua yang sangat penulis cintai dan banggakan, yang selama ini berkorban demi penulis untuk menggapai kesuksesan dan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas do'a, kesabaran dan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis kuat dan tabah dalam menyelesaikan skripsi.
2. Adik-adik tercinta M. Rizki Hamdani, Elifa Hanania Rahmah dan M. Afkar Abdurrahman yang selalu memotivasi penulis untuk menjadi kaka dan contoh yang baik, terimakasih atas segala hiburan dikala penulis sedang jenuh dalam mengerjakan skripsi.
3. Keluarga besar, Kakek dan Nenek yang penulis sayangi. Bapak Rasma dan Ibu Entin yang senantiasa memberikan doa dan *support* kepada penulis dalam kelancaran pengerjaan skripsi ini.
4. Teruntuk teman-teman BKI A angkatan 2020 Khususnya Rahma Dita, Aminah Fitriyanti, Tiara Eka Putri, Dede Nur Ayuni dan Silvi Zulfiyah. Terima kasih atas waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, semangat dan doa yang sudah menemani penulis dari masa perkuliahan sampai sekarang.
5. Teruntuk teman seperjuangan selama masa skripsi, Sintawati, Evina

Khumaeidah, Dina Nurul Hayati dan Rini Kusmiyati. Terima kasih sudah menjadi rekan dalam suka maupun duka, senang maupun sedih, kecewa maupun bahagia. Terima kasih atas banyaknya kontribusi yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi, yang siap menjadi pendengar yang baik, senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa, arahan, saran dan motivasi untuk selalu menguatkan satu sama lain. *See you on the next top gays..*

6. Teruntuk teman masa aliyah dan selama di pondok, Alfiyah Septiani Nurhasanah dan Putri Sepda Azizah. Terima kasih telah memberi dukungan dan motivasi, serta siap menjadi tempat dan pendengar penulis sampai dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan ini bisa berlanjut sampai masa tua yaa!! Aamiin.
7. Teruntuk teman-teman PPL SMP Negeri 4 Kota Cirebon, Shalza Amanda, Rossiliana Putri, Tati Sulastri, Adhi Surya, Adinda Ratna Dea, Falah Apriana dkk. Terima kasih atas *support* dan kebersamaan yang sudah terjalin, semoga kebersamaan ini dapat berlanjut sampai seterusnya yaa!
8. Kepada pemilik akun @ananzaprili, @setiyantohendri, @fardiyandi sebagai *roll model*, Penulis ucapkan terima kasih banyak sudah memberikan semangat kepada penulis melalui tulisan dan kontennya, berkat tulisan dan konten beliau penulis menerima banyak hal positif agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seseorang berinisial M. F. A yang tak kalah penting juga kehadirannya, penulis sampaikan banyak terima kasih telah menjadi sosok pendamping sekaligus kaka dalam segala hal, telah menjadi rumah yang menemani, meluangkan waktu, mendukung maupun menghibur dalam keadaan sedih, mendengar keluh kesah dan memberikan semangat kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dan tak lupa, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri. Lusy Setia Dewi, terima kasih sudah mau menyelesaikan apa yang kamu mulai walaupun banyak alasan untuk menyerah, tapi kamu tetap memilih untuk melanjutkan. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai detik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum tercapai, namun terima kasih telah menjadi manusia

yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan”**.

Penyusunan skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat berharga. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi berlangsung, semoga ibu dan keluarga selalu dalam Lindungan Allah SWT.
5. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan Skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis

dapat menyelesaikan perkuliahan dan membantu pembuatan skripsi.

7. Bapak Saleh Sukirman, S.Pd, M.M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan, yang telah memberi izin dan mempermudah penulis dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data di lokasi penelitian.
8. Bapak Nanang Sudarman, S.Pd, selaku wakasek kurikulum yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data di lokasi penelitian.
9. Bapak Mohamad Fatch Arif, S.Ag, selaku guru BK SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan, yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan *treatment* penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
10. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan, khususnya kepada kelas VIII C dan VIII D yang telah bersedia menjadi partisipan, serta bekerjasama pada penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman BKI Angkatan 2020 khususnya kelas BKI A, yang telah menjadi teman disaat masa perkuliahan, terima kasih atas pengalaman, pelajaran dan kenangan yang sudah diukir. Semoga kalian sukses selalu, aamiin..
12. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta bapak Dalim dan mamah tercinta ibu Sri Suryanti selaku orang tua yang sangat penulis cintai dan banggakan, yang selama ini berkorban demi penulis untuk menggapai kesuksesan dan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas do'a, kesabaran dan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis kuat dan tabah dalam menyelesaikan skripsi.
13. Dan tak lupa, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada diri sendiri. Lusy Setia Dewi, terimakasih sudah mau menyelesaikan apa yang kamu mulai walaupun banyak alasan untuk menyerah, tapi kamu tetap mmeilih untuk melanjutkan.
Sesungguhnya penulis tidak sanggup membalas semua kebaikan dan

dorongan semangat yang telah bapak, ibuk serta teman-teman berikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ini.

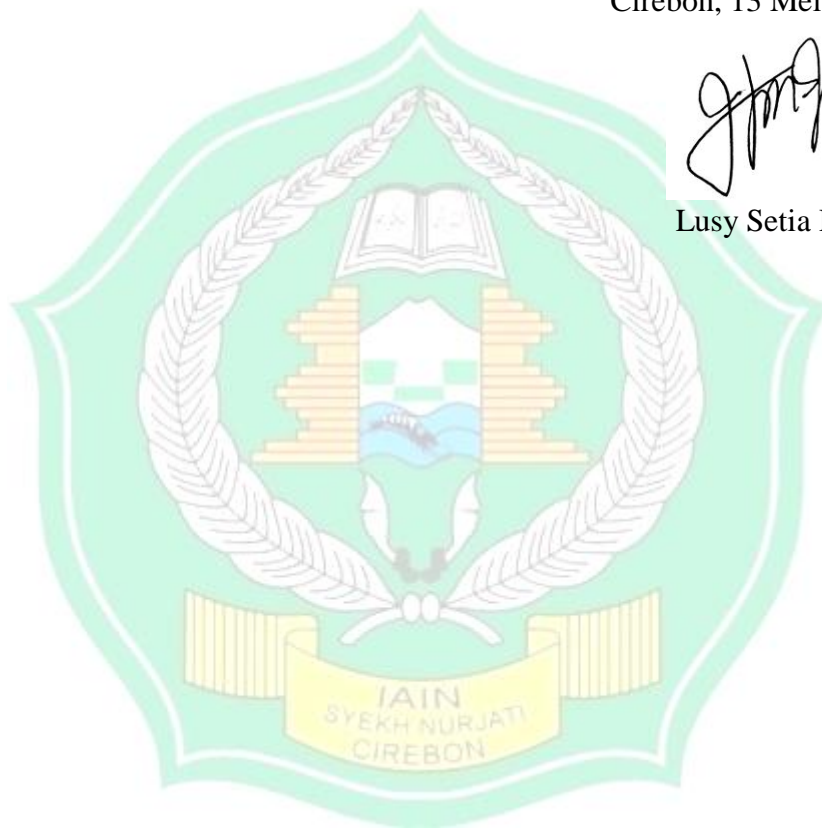
Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/ Ibu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, 13 Mei 2024



Lusy Setia Dewi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO..	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kedisiplinan Peserta Didik	10
1. Pengertian Kedisiplinan	10
2. Aspek Kedisiplinan.....	11
3. Fungsi Kedisiplinan	12
4. Tujuan Kedisiplinan.....	14
B. Teknik <i>Self Management</i>	14
1. Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	14
2. Manfaat Teknik <i>Self Management</i>	16
3. Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	17

5. Kekurangan dan Kelebihan Teknik <i>Self Management</i>	17
6. Faktor yang Memengaruhi Teknik <i>Self Management</i>	18
7. Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	19
C. Peserta Didik	21
1. Pengertian Peserta Didik.....	21
2. Karakteristik Peserta Didik	22
D. Hubungan Antar Variabel	23
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
F. Kerangka Berpikir	28
G. Hipotesis Statistik.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
C. Desain Penelitian.....	33
D. Data	34
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknis Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka Berpikir28



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Uji Validitas)	41
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban Kuesioner.....	41
Tabel 3.6 Rancangan Pemberian Treatment.....	42
Tabel 3.7 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen (Sesudah Uji Validitas)	45
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabelitas.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Realibilitas.....	47
Tabel 3.11 Pembagian Skor N-Gain.....	49
Tabel 3.12 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	50
Tabel 3.13 Kategori Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik.....	50
Tabel 3.14 Gambaran Kedisiplinan Peserta Didik.....	51
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kedisiplinan Peserta Didik.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Peserta Didik.....	54
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kategorisasi Hasil <i>Spss</i> Versi 22.....	56
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.6 Deskripsi Data Kategorisasi Hasil <i>Spss</i> Versi 22.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Disiplin Waktu.....	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Disiplin Perbuatan.....	59
Tabel 4.9 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.10 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Independent Sampel T-test.....	76
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain Score Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.16 Hasil Uji N-Gain Score Kelompok Kontrol.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Grafik Kedisiplinan Peserta Didik Berdasarkan Aspek.....	58
Gambar 4.2: Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kontrol.....	72
Gambar 4.3: Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Eksperimen.....	72
Gambar 4.4: Perbandingan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	73
Gambar 4.5: Perbandingan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Keputusan (SK) Pembimbing
- Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4: Rancangan Pemberian Layanan (RPL)
- Lampiran 5: Program Layanan Bimbingan Klasikal
- Lampiran 6: Profesional judgement Kuesioner
- Lampiran 7: Kuesioner Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 8: Kuesioner Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 9: Hasil Uji Reliabelitas
- Lampiran 10: Kuesioner Sesudah Uji Coba
- Lampiran 11: Rekapitalis Data *Pre-test*
- Lampiran 12: Rekapitalis Data *Pos-test*
- Lampiran 13: Dokumentasi Kegiatan

