

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: aswaja Pressindo.
- Abdullah, M. (2015). *Metologi Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cok Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (studi Kasus). *Jurnal Education Science*, 5(2).
- Akmaluddin, H. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (studi Kasus). *Jurnal Of Education Sciens*, 5(2).
- Amra, A. J. (2022). Upaya Guru Bimbingan dan Konsling dalam Mengatasi Ketidakdisiplinan Siswa Di MTsN 3 Aceh Barat. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*.
- Anggraini, D. (2020). Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP 2 Kuantan. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1), 44-54.
- Annisa. (2017). Efektivitas Konseling Behavior Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VII Di SMP negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitif Behavior Therapy*. New York: The Guilford Press.
- Carina, T., & Supriyadi. (2016). Studi Korelasi Perilaku Adaptif Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Underachiever Dibali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 35-44.
- Elpiani, N. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dangan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 1 Samadua Kabupaten Aceh Selatan. *Skripsi*.
- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management Dalam Pengelolaan strategi waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Jurnal Bimbingan Dan Konaseling Islam*, 3(2), 123-138.
- Estari, A. W. (2020, November). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, pp. 1439-1444.
- Fajriani, Janah, N., & Loviana, D. (2016). Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa : Studi Kasus Di SMA Banda Aceh . *Jurnal Pencerahan*, 95-102.

- Fatimatuazzahroh, S., & Muhid, A. (2021). Efektivitas Penerapan Bimbingan Konseling Islami Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Proses Belajar . *Jurnal Prosiding Seminar & lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*.
- Febrianti, R. (2017). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI Administrasi Perkantoran Bandara di SMK Penerbangan Raden intan bandar Lampung T.A. 2017/2018. *Skripsi*.
- Hardianti, L. (2019). Efektivitas Konseling Cognitif Behavior therapy (CBT) dengan Tenik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Haslindah, Passalowongi, A. J., & Passalowongi, J. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Dalam Penanganan Remaja Bermasalah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(2), 77-86.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan Konseling (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibrahim, Nabila, T., Rahmaliya, N., & Setyaningsih, K. (2023). Pelaksanaan Pembinaan Disiplin Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 154-161.
- Isnaini, F. (2014). Strategis Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Universitas Muhammadiyah Surakarta* .
- Jaenudin, Wibowo, D. E., & Lesmana, S. (2020). Efektivitas Self Management Terhadap Keterlambatan Menyerahkan Tugas Pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17(2), 43-53.
- Kamilah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Journal : General and Specific Research*, 49-55.
- Kandoli, L. N., & Tulaka, T. (2022). Analisis Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Tata Boga Sekolah Menengah Kejuruan Di Kota Tomohon. *Jurnal Sagacious Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 8(2), 15-23.
- Khairinal, d., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387.
- Khotimah, B. K. (2017). Pengaruh Konseling Individu Dengan Teknik Self Management Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Wiyatama Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kinesti, R. D., Taqiya, N., Nisak, L. H., Pionika, R. V., Praharsini, A., & Laela, R. N. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan dan Sikap

- Kedisiplinan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SD Al Maso'em. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 340-360.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Lazar, F. L., Sardianto, S., Bosco, F. H., & Helmoon, A. (2022). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Islam*, 3(2), 48-54.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Maskur, Y., Pandang, A., & Anas, M. (2021). Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MTs Negeri 4 Bone. *Pinisi Journal Of Education*.
- Maunti, M. (2021). Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok WA Group Di SMP Negeri 3 Telaga. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3).
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah Dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurin, N. f. (2019). Efektivitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik kelas VII Di SMP Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh. *Skripsi*, Universitas Negeri Ar-Raniry.
- Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1), 25-36.
- Prabowo, A. S., & Cahyawulan, W. (2016). Pendekatan Behavioral : Dua Sisi Mata Pisau. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Putra, R. W., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendang Sari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri. *Civics Education And Social Science Journal*, 1(1).
- Putri, Z. I. (2023). Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Intensitas Penggunaan Handphone Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 16 Bandar Lampung. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Raharjo, S. (2014, 01). *Cara Melakukan Uji Validitas Product Moment dengan SPSS*. Retrieved from SPSS Indonesia : <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-validitas-product-momen-sps.html>
- Rahmawati, N. (2016). Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan: Perspektif Psikologi dan Islam. *Sawwa*, 11(2).

- Ratnasari, D. S., & Yustina, N. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Primary School Education*, 1(1), 77-78.
- Sa'diyah, H. (2016). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 6(2), 67-78.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Banjarmasin: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1-5.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Grasindo IT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ulfa, M. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Jurnal Psikologi Konseling*, 12(1).
- Ulfa, U. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Di Sman 01 Abung Tinggi Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/202. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Umawaroh, Rini, R., & Sabdaningtyas, L. (2015). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar .
- Wahyuningtyas, J. (2018). Hubungan Self Management Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Artikel Simki-Pedagogia*.
- Yellasm, Latif, S., & Mannenni, R. (2022). Layanan Konseling Individu Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Smartphone di SMK Negeri 1 Padang Panjang Sumatera Barat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1).
- Yulianingsih, T. (2022, Augustus Sabtu). *Daftar Negara dengan Pendidikan Terbaik Tahun 2022, Ini Posisi Indonesia*. Retrieved from Liputan 6: <http://www.liputan6.com/global/read/5051493/daftar-negara-dengan-pendidikan-terbaik-tahun-2022-ini-posisi-indonesia>