

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ahmadi, R. (2014). *PENGANTAR PENDIDIKAN Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Corey, G. (2007). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi* . Bandung: Refika Aditama.
- Garrison, D. R. (1997). *Self-Directed Learning : Toward a Comprehensive Model*. Adult Education Quarterly.
- Gunarsa, S. (2004). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Komalasari, G., Wahyuni , E., & Karsih. (2016). *Teori dam Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kurnanto, M. E. (2023). *Konseling Kelompok* . Bandung: Alfabeta.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Masitoh, & Dewi, L. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: DEPAG RI.
- Oemarjoedi, K. (2003). *Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi* . Jakarta Kreativ Media.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciono, W. (2021). *BERPIKIR KRISIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Grafindo Persada.

Winkel, & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling Di Institute Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal :

Adzkiyah, N. H., Adriyanti, T., & Kasmanah, K. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *ORIEN Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).

Asmawanti, S. (2019). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Skripsi IAIN Curup*.

Jannah, M. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Mangement Terhadap Kejenuhan Belajar di Rumah (SMA Negeri 7 Palu). *Skripsi Universitas Tadulako Palu*.

Kesowo, B. (2003, Juli 08). *Pusdiklat Perpusnas*. Retrieved Desember 26, 2023, from Pusdiklat Perpusnas.go.id: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

Ningsih, R. P., Kasih, F., & Suarja, S. (2021). Model Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi Pada Kelas X MIPA SMAN 1 Enam Lingkungan). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).

Nursabila. (2018). Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Cognitive Behavior Theraphy Dalam Upaya Menangani Seorannng Remaja Dengan Kecenderungan Histrionik di Yayasan Hotline Surabaya. *UIN Sunan Ampel*.

Octavia, Y. (2017). Efektivitas Konseling Kelomok dengan Tehnik Modelling dalam Meningkatkan Kemandiria Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negreri 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi Raden Intan Lampung*.

Puspitasari, Y. S. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Thesis UNNES*.

- Ramadhani, I. S., Alam, F. A., & Rauf, W. (2022). Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *JUBIKOPS (Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi)*, 2(1).
- Rasimin, & Hamdi, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rijal, S., & Bhtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 2(3).
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model For Understanding Self Directed Learning Online Environment. *Journal of Interactive Learning*, 6(1).
- Wiriani, W. T. (2021, Juni). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1).