

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI TEKNIK
EXPRESSIVE WRITING DALAM MENINGKATKAN POTENSI DIRI
PESERTA DIDIK DI SMK PRESIDEN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



LINTANG MAULIDIYAH

NIM. 2008306044

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1445 H/ 2024 M

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI TEKNIK
EXPRESSIVE WRITING DALAM MENINGKATKAN POTENSI DIRI
PESERTA DIDIK DI SMK PRESIDEN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/ 2024 M**

ABSTRAK

Lintang Maulidiyah. NIM. 2008306044. “PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI TEKNIK *EXPRESSIVE WRITING* DALAM MENINGKATKAN POTENSI DIRI PESERTA DIDIK DI SMK PRESIDEN KOTA CIREBON.”

Peserta didik di SMK Presiden memiliki potensi diri yang berbeda-beda. Di SMK Presiden beberapa peserta didiknya belum mengetahui, memahami bahkan meningkatkan potensi dalam dirinya. Guru bimbingan dan konseling mempunyai keunikan tersendiri dalam mengatasi permasalahan tersebut. Guru bimbingan dan konseling menggunakan teknik *expressive writing*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan teknik *expressive writing* bagi peserta didik di SMK Presiden, menguraikan kondisi potensi diri peserta didik sebelum dan sesudah diberikan teknik *expressive writing* dan mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling melalui teknik *expressive writing* dalam meningkatkan potensi diri peserta didik di SMK Presiden Kota Cirebon.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling melalui teknik *expressive writing* dapat digunakan untuk meningkatkan potensi diri peserta didik tentunya melalui beberapa tahapan, yakni *recognition, examination, feedback* dan *aplication to self*. Sebelum diberikan teknik *expressive writing*, kondisi peserta didik ada yang tinggi, menengah dan rendah, namun setelah diberikan teknik *expressive writing* semakin meningkat. Adapun peran guru bimbingan dan konseling antara lain sebagai *informator, motivator, inisiator, fasilitator, mediator, director, transformator* dan *evaluator*.

Kata Kunci: Peran guru bimbingan dan konseling, *expressive writing*, potensi diri, peserta didik.

ABSTRACT

Lintang Maulidiyah. NIM. 2008306044. "The Role of Guidance and Counseling Teachers Through Expressive Writing Techniques in Increasing the Self-Potential of Students at Presidential Vocational School, Cirebon City."

Students at Presidential Vocational School have different potentials. At Presidential Vocational School, some students do not yet know, understand or even increase their potential. Guidance and counseling teachers have their own unique way of dealing with these problems. Guidance and counseling teachers use expressive writing techniques.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods, using purposive sampling techniques. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

This research aims to determine the implementation of expressive writing techniques for students at the Presidential Vocational School, describe the condition of students' self-potential before and after being given the expressive writing technique and describe the role of guidance and counseling teachers through expressive writing techniques in increasing the self-potential of students at the Presidential Vocational School. Cirebon City.

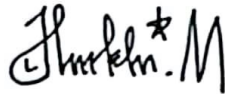
Based on the research results, it shows that the role of guidance and counseling teachers through expressive writing techniques can be used to increase students' self-potential, of course through several stages, namely recognition, examination, feedback and application to self. Before being given expressive writing techniques, the students' conditions were high, middle and low, but after being given expressive writing techniques they improved. The roles of guidance and counseling teachers include informers, motivators, initiators, facilitators, mediators, directors, transformers and evaluators.

Keywords: The role of guidance and counseling teachers, expressive writing, personal potential, student .

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI TEKNIK
EXPRESSIVE WRITING DALAM MENINGKATKAN POTENSI DIRI
PESERTA DIDIK DI SMK PRESIDEN KOTA CIREBON**

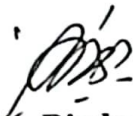
Disusun Oleh:



Lintang Maulidiyah
NIM. 2008306044

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

Pembimbing II



Prof. Dr Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI



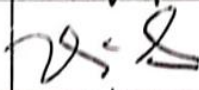

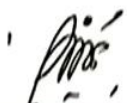



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 1 014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik *Expressive Writing* dalam Meningkatkan Potensi Diri Peserta Didik di SMK Presiden Kota Cirebon”** oleh Lintang Mauldiyah, NIM 2008306044, telah dinunqosyahkan pada hari Senin tanggal 20 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munasqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	06/06 2024	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP.19890706 201801 1 002	06/06 2024	
Penguji I Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	06/06 2024	
Penguji II Nurhannah Widianti, M.Pd NIP. 19920811 201903 2 011	11/06 2024	
Pembimbing I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag. M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	07/06 2024	
Pembimbing II Prof. Dr. Hajam, M.Ag NIP. 19670721 200321 1 002	07/06 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Siti Fatmahan, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Lintang Maulidiyah, NIM: 2008306044 dengan judul "PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI TEKNIK *EXPRESSIVE WRITING* DALAM MENINGKATKAN POTENSI DIRI PESERTA DIDIK DI SMK PRESIDEN KOTA CIREBON.". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Riha Rindanah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

Pembimbing II



Prof. Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lintang Maulidiyah

NIM : 2008306044

Fakultas / Jurusan : FDKI / BKI

Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik
Expressive Writing dalam Meningkatkan Potensi Diri
Peserta Didik di SMK Presiden Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Februari 2024

Pembuat Pernyataan,



Lintang Maulidiyah

NIM.200306044

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari peneliti adalah Lintang Maulidiyah, lahir di Cirebon, tanggal lahir 01 Juni 2002. Peneliti adalah anak kedua dari empat bersaudara, putri dari Bapak Hasan Nurudin dan Ibu Juju Juhariyah. Alamat lengkap desa kasugengan kidul rt017/rw06 kec. Depok kab. Cirebon Jawa Barat. .

Pendidikan Formal:

1. RA Al-Wahdah, Lulus Tahun 2008
2. SDN 1 Kasugengan Kidul, Lulus Tahun 2014
3. MTS Mafatihul Huda, Lulus Tahun 2017
4. MAN 1 Cirebon, Lulus Tahun 2020
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Dari Tahun 2020 dan Lulus 2024

Pengalaman Organisasi

1. Di MTS mengikuti kegiatan Drum Band tahun 2015-2016
2. Di MAN mengikuti kegiatan Hadroh tahun 2017-2018
3. Di IAIN Syekh Nurjati Cirebon mengikuti kegiatan Paduan Suara Mahasiswa pada tahun 2021-2023

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya. Dia mendapat (pahala) dari kebijakan yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus mempertaruhkan apa yang kita punya

(Najwa Shihab)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja rasa lelah-lelah itu.

Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bias kau rasakan

(Boy Candra)

Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Segala puji dan rasa syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Hasan Nurudin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dengan baik
2. Pintu surgaku, Ibu Juju Juhariyah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Kedua kakakku, Mas Hadi Mulyadi, S.H, M.Kn dan Mba Wulan Fitria Rahmawati, S.H. Terimakasih telah memberi dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Kedua Adikku tersayang, Maulana Ghibran Yusuf dan Ashilla Rahmania Nuramelia. Terimakasih telah menjadikan hari-hari penulis menjadi berwarna dan semangat. Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat pada bapak dan ibu yang sangat berjasa.
5. Kedua ponakanku tersayang, Muhammad Ikhsan Ramadhan dan Ifra Mikayla Azzahra. Terimakasih telah memberikan canda dan tawa kalian dikala penulis sedang kehilangan arah. Semoga kalian menjadi orang yang sukses.
6. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd dan Bapak Prof Dr Hajam, M.Ag. Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi Penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Terimakasih telah membimbing dan membagikan ilmunya yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
8. Ibu Dosen Panutanku, Ibu HG tercinta. Terimakasih atas ketulusan dan segenap cinta yang Ibu berikan kepada Penulis, tentunya selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada Penulis selama menempuh pendidikan sarjana ini. Terimakasih telah menjadi dosen yang sangat tulus. Jika Penulis tidak pernah menjadi PJ Ibu selama 2 semester, mungkin Penulis akan kehilangan kesempatan yang sangat berharga.
9. Seluruh informan, Ibu dasni Ruesi, S.Sos, Ibu Nanda Kharisma Handayani, S.pd, Bapak Ikhwanuddin, M.Pd, tiga peserta didik yang berinisial SD, IP dan MS dan seluruh jajarannya. Terimakasih banyak telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMK Presiden, terimakasih telah direpotkan dan selalu meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu Penulis dalam penyusunan tugas akhir.
10. Sahabat Penulis di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini, yaitu Rani, Ozah, Harnum, Andin dan Rizka. Terimakasih sudah selalu mensupport satu sama lain dan menjadi rumah bagi Penulis selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman Bimbingan konseling Islam khususnya kelas BKI B tercinta, terimakasih telah kebersamai Penulis dalam penyusunan tugas akhir dan terimakasih atas kenangan yang sudah kita ciptakan bersama selama empat tahun. Semoga kalian menjadi orang yang sukses.
12. Teman-teman PSM ku yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Terimakasih telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat kepada Penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
13. Partner rungakdku, Dea. Terimakasih telah menjadi partner skripsiku sekaligus teman berkeluh kesah yang disertai dengan candaan receh dalam penyusunan tugas akhir ini.

14. Sahabatku yang terbaik, Rosyita. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik
15. Teman rumahku, Viska Aulia Alfiyani. Terimakasih telah menemani Penulis dalam pengambilan surat keterangan selesai penelitian dan terimakasih selalu memberikan dukungan dalam penyusunan tugas akhir ini,
16. Seluruh manusia baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Terimakasih telah menjadi pribadi yang baik serta memberikan energi positifnya kepada Penulis.
17. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mas Al. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup Penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah kepada Penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
18. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Lintang Maulidiyah. Terimakasih banyak telah bertahan sampai sejauh ini, yang sudah bertanggung untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, yang selalu menikmati proses perjalanan hidupnya, yang tidak pernah membandingkan diri sendiri dengan orang lain, yang sering mengeluh namun tetap konsisten mengerjakan, yang terus mau berusaha dan tidak menyerah, yang selalu mencintai dirinya dengan berbagai keunikannya. Terimakasih telah mengendalikan diri dan bertahan dalam penyusunan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik *Expressive Writing* dalam Meningkatkan Potensi Diri Peserta Didik di SMK Presiden Kota Cirebon ”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti bersyukur kepada Allah SWT karena telah diberikan nikmat sehat, jasmani maupun rohani selama proses pembuatan skripsi ini.

Tiada daya dan upaya kecuali atas izin dan pertolongan Allah SWT skripsi ini bisa diselesaikan. Selama proses penyusunan skripsi ini tentu banyak pihak yang telah membantu dan berkerja sama baik dalam bentuk dukungan materil maupun non materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan meskipun tidak sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Peneliti mengucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu, dengan penuh ketulusan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum, sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, sebagai Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd, sebagai dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr Hajam, M.Ag sebagai dosen pembimbing II (dua) Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi Pratiwi Apriani sebagai Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada semua responden yaitu Bapak Ikhwanudin, M.Pd, Ibu Dasni Ruesi, S.Sos, Ibu Nanda Kharisma Handayani, S,pd dan tiga peserta didik yang berinisial SD, IP dan MS yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 23 Februari 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Meningkatkan Potensi Diri	13
1. Pengertian Potensi Diri.....	13
2. Aspek-Aspek Potensi Diri.....	14

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Potensi Diri.....	15
4. Jenis-Jenis Potensi Diri.....	19
5. Cara Meningkatkan Potensi Diri.....	23
B. Peserta Didik.....	27
C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	28
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	28
b. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	28
c. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	29
D. Teknik Expressive Writing.....	36
1. Pengertian Expressive Writing.....	36
2. Tujuan Expressive Writing.....	37
3. Manfaat Expressive Writing.....	41
4. Tahap-Tahap Expressive Writing.....	46
E. Kerangka Pemikiran.....	49
F. Signifikasi Penelitian.....	50
G. Penelitian Terdahulu.....	50
BAB 3 METODE PENELITIAN DAN PROFIL SEKOLAH	56
A. Metode Penelitian.....	56
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	58
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3. Penentuan Sumber Informasi/Informan.....	58
4. Unit Analisis.....	60
5. Teknik Pengumpulan Data.....	60
6. Teknik Analisis Data.....	65
B. Profil Sekolah.....	67
1. Identitas.....	67
2. Visi SMK Presiden Kota Cirebon.....	68
3. Misi SMK Presiden Kota Cirebon.....	69
4. Tujuan SMK Presiden Kota Cirebon.....	69
5. Prestasi.....	70
6. Ketersiapan Lulusan.....	71

7. Mitra dengan Dunia Usaha dan Industri.....	72
8. Mitra Universitas	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Profil Informan.....	73
B. Hasil Penelitian.....	74
C. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	143
DOKUMENTASI.....	192

